**Uskonto**

**6. lk**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| Oppilas oppii:* ymmärtämään alkuseurakunnan synnyn
* ymmärtämään ristiretkien merkityksen
* ymmärtämään uskonpuhdistuksen vaikutukset kirkkomaailmaan ja äidinkielen kehittymiseen
* ymmärtämään lähetystyötä ja yhteisvastuuta
* maailman uskonnot
* erottamaan oikean ja väärän, arvostamaan toisia
 |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue=sisältöalue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| Alkuseurakunta | Alkuseurakunnan vaiheet, Pietari ja Paavali | L1, L2 |
| Ristiretket ja kristinuskon juurtuminen | Ristiretket ja kristinuskon juurtuminen Suomeen | L1, L2 |
| Uskonpuhdistus | Uskonpuhdistus Euroopassa ja Suomessa, uskonsodat | L1, L2 |
| Maailman uskonnot | Maailman eri uskonnot | L2 |
| Lähetystyö | Lähetystyö ja yhteisvastuu | L2, L3, L4 |
| Etiikka | Oikea ja väärä, empatia, toisen arvostaminen, laki ja säännöt | L1, L4, L6, L7 |

|  |
| --- |
|  **Arviointi****Arvioinnissa keskitytään:*** **tuntiaktiivisuus**
* **kirjallinen ja suullinen tuottaminen**
* **kirjalliset ja suulliset kokeet**
* **yhteistoiminnallinen oppiminen**
 |
| **Hyvä osaaminen (8)**   Oppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä. Oppilas osaa kertoa esimerkkien avulla opiskeltavan uskonnon keskeisistä rituaaleista, tavoista ja pyhistä paikoista sekä kuvata niiden merkitystä.Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta Oppilas osaa hakea tietoa useasta lähteestä. Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta.Oppilas tunnistaa uskontojen merkityksiä yhteiskuntien kehityksessä, kulttuurissa ja mediassa ja osaa antaa niistä esimerkkejä. Hän osaa kuvata suomalaisen ja eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään.Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet sekä niiden keskinäiset suhteet. Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa.Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita. Oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista.Oppilas osaa kertoa arjen esimerkkejä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta. Hän osaa soveltaa opiskelemansa uskonnon eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan. Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään..      |   |
|  |  |