**Elämänkatsomustieto**

**2. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| * kehittää oppilaiden yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja * kehittää oppilaan oppimisen taitoja * rohkaista oppilasta kertomaan kokemuksistaan sekä ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan * ohjata oppilasta kuuntelemaan muiden ajatuksia ja mielipiteitä ja arvostamaan niitä * edistää oppilaan taitoa esittää kysymyksiä ja perustella väitteensä * ohjata oppilasta tunnistamaan tapahtumien syy-seuraussuhteita sekä niiden eettisiä ulottuvuuksia * rohkaista oppilasta pohtimaan hyvän, oikean ja väärän merkityksiä * opastaa oppilasta tutustumaan lähiympäristön tapakulttuureihin * ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita * ohjata oppilasta kunnioittamaan ja arvostamaan omaa lähiympäristöään ja luontoa * tukea oppilaan terveen itsetunnon ja myönteisen minäkuvan rakentumista |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppisisällöt** | | |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Kasvaminen hyvään elämään S1** | Harjoitellaan keskustelutaitoja opettelemalla kuuntelemaan toisia kunnioittavasti.  Harjoitellaan selkeää itseilmaisua.  Pohditaan hyvän, oikea ja väärän merkityksiä sekä niiden erottamista.  Pohditaan ihmisen hyvyyttä.  Tutkitaan ystävyyden merkitystä.  (Kultainen sääntö) | L1, L2, L4, L7  L1, L2, L7  L1, L2, L3, L4, L7  L2, L3, L7 |
| **Erilaiset elämäntavat S2** | Pohditaan erilaisia tapoja elää ja ajatella.  Pohditaan kysymystä “Kuka minä olen ja mihin minä kuulun?”  Tutkitaan erilaisia elämäntapoja liittyen erityisesti oppilaan omaan kulttuuritaustaan.. | L1, L2, L3, L4, L7  L1, L2, L7  L1, L2, L3, L4, L7 |
| **Yhteiselämän perusteita S3** | Perehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla säännön, luottamuksen, rehellisyyden ja reiluuden merkitystä erilaisissa oppilaan arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä.  Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja lasten asemaan erilaisissa yhteisöissä (YK:n lapsen oikeuksien julistus). | L1, L2, L3, L4, L7  L1, L2, L3, L7 |
| **Luonto ja kestävä tulevaisuus S4** | Tutkitaan erilaisia elämänmuotoja maapallolla ja pohditaan samalla elämän rajallisuutta.  (Elämä! Synty ja kehitys:Minelli  maapallon erilaiset elinolosuhteet)  Tutkitaan oppilaan omaa lähiympäristöä ja tarkastellaan omien valintojen ja toiminnan vaikutusta siihen.  ( kierrätys, lajittelu)  Etsitään luontoon liittyviä merkityksellisiä kokemuksia. | L1, L2, L3, L4,  L5, L7  L1, L3, L4, L5, L7  L1,L3, L5, L7 |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| * oppilas kykenee toimimaan ryhmän jäsenenä ja ottaa toiset huomioon * oppilas osaa esittää kysymyksiä sekä perustella väitteensä * oppilas osaa kuunnella toisten mielipiteitä ja arvostaa niitä * oppilas ymmärtää oikean ja väärän merkityksen toiminnoissaan * oppilas ymmärtää yhteisten sääntöjen merkityksen * oppilas ymmärtää ystävyyden merkityksen * oppilas ymmärtää luottamuksen, rehellisyyden ja reiluuden merkityksen * oppilas tietää alustavasti lapsen oikeudet * oppilas ymmärtää, että lapsilla on erilaisia kulttuuritaustoja * oppilas ymmärtää omien valintojen vaikutuksen luontoon ja kestävään tulevaisuuteen |