**Elämänkatsomustieto**

**2. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| * kehittää oppilaiden yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja
* kehittää oppilaan oppimisen taitoja
* rohkaista oppilasta kertomaan kokemuksistaan sekä ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan
* ohjata oppilasta kuuntelemaan muiden ajatuksia ja mielipiteitä ja arvostamaan niitä
* edistää oppilaan taitoa esittää kysymyksiä ja perustella väitteensä
* ohjata oppilasta tunnistamaan tapahtumien syy-seuraussuhteita sekä niiden eettisiä ulottuvuuksia
* rohkaista oppilasta pohtimaan hyvän, oikean ja väärän merkityksiä
* opastaa oppilasta tutustumaan lähiympäristön tapakulttuureihin
* ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita
* ohjata oppilasta kunnioittamaan ja arvostamaan omaa lähiympäristöään ja luontoa
* tukea oppilaan terveen itsetunnon ja myönteisen minäkuvan rakentumista
 |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Kasvaminen hyvään elämään S1**  | Harjoitellaan keskustelutaitoja opettelemalla kuuntelemaan toisia kunnioittavasti. Harjoitellaan selkeää itseilmaisua.Pohditaan hyvän, oikea ja väärän merkityksiä sekä niiden erottamista.Pohditaan ihmisen hyvyyttä.Tutkitaan ystävyyden merkitystä. (Kultainen sääntö) | L1, L2, L4, L7L1, L2, L7L1, L2, L3, L4, L7L2, L3, L7 |
| **Erilaiset elämäntavat S2** | Pohditaan erilaisia tapoja elää ja ajatella.Pohditaan kysymystä “Kuka minä olen ja mihin minä kuulun?”Tutkitaan erilaisia elämäntapoja liittyen erityisesti oppilaan omaan kulttuuritaustaan.. | L1, L2, L3, L4, L7L1, L2, L7L1, L2, L3, L4, L7 |
| **Yhteiselämän perusteita S3** | Perehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla säännön, luottamuksen, rehellisyyden ja reiluuden merkitystä erilaisissa oppilaan arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä.Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja lasten asemaan erilaisissa yhteisöissä (YK:n lapsen oikeuksien julistus).  | L1, L2, L3, L4, L7L1, L2, L3, L7 |
| **Luonto ja kestävä tulevaisuus S4** | Tutkitaan erilaisia elämänmuotoja maapallolla ja pohditaan samalla elämän rajallisuutta.(Elämä! Synty ja kehitys:Minellimaapallon erilaiset elinolosuhteet)Tutkitaan oppilaan omaa lähiympäristöä ja tarkastellaan omien valintojen ja toiminnan vaikutusta siihen.( kierrätys, lajittelu)Etsitään luontoon liittyviä merkityksellisiä kokemuksia. | L1, L2, L3, L4,L5, L7L1, L3, L4, L5, L7L1,L3, L5, L7  |

|  |
| --- |
|  **Arviointi** |
| * oppilas kykenee toimimaan ryhmän jäsenenä ja ottaa toiset huomioon
* oppilas osaa esittää kysymyksiä sekä perustella väitteensä
* oppilas osaa kuunnella toisten mielipiteitä ja arvostaa niitä
* oppilas ymmärtää oikean ja väärän merkityksen toiminnoissaan
* oppilas ymmärtää yhteisten sääntöjen merkityksen
* oppilas ymmärtää ystävyyden merkityksen
* oppilas ymmärtää luottamuksen, rehellisyyden ja reiluuden merkityksen
* oppilas tietää alustavasti lapsen oikeudet
* oppilas ymmärtää, että lapsilla on erilaisia kulttuuritaustoja
* oppilas ymmärtää omien valintojen vaikutuksen luontoon ja kestävään tulevaisuuteen
 |