

Englanti 3. luokka

TAVOITTEET

- oppilaan kielitietoisuus kehittyy (T1- T4)
- oppilas tutustuu kielenopiskelun apuneuvoihin ja opiskelumuotoihin (T6, T11)
- oppilas tutustuu oman työn arviointiin ja suunnitteluun osana vieraan kielen opiskelua (T5, T6)
- oppilas ymmärtää perusasioita arkielämäänsä liittyvästä englanninkielisestä puheesta ja tekstistä (T10)
- oppilas kertoo perustietoja itsestään ja lähipiiristään (T7- T9)
- oppilas kiinnostuu englannin kielestä viestintävälineenä ja oppii tunnistaman joitakin englanninkielisen kulttuurin ilmiöitä (T1, T4)

OPPISÄLLÖT

Sisältöalue	Sisältö
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)	<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan anglosaksisen ja suomalaisen kulttuurin eroihin ja yhtäläisyyksiin sekä juhlapäiviin. (L2, L5)
Kielenopiskelutaidot (S2)	<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan sanastojen ja sanakirjan käyttöä, myös sähköisiä aineistoja. (L1, L4, L5)• Tutustutaan itsearviointiin. (L1, L6)• Opetellaan arvioimaan omia tuotoksia. (L1, L6)
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä (S3)	<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita: mm. tervehtiminen, avun pyytäminen, mielipiteen ilmaiseminen. (L1, L2, L3)• laulut, leikit, pelit (L2, L3)• ääntämisen perusasiat• intonaatio• äännemerkit• Keskeisiä aiheita ovat <i>minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä</i>

Oppilaan oppimisen arviointi englannin A-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6

Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.

Englannin sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin.

Englanti 4. luokka

TAVOITTEET

- oppilaan kielitietoisuus kehittyy (T1-T4)
- oppilas osaa käyttää kielenopiskelun tärkeimpiä apuneuvoja ja opiskelumuotoja (T1, T6)
- oppilas arvioi omaa työskentelyään ja oppimistuloksiaan sekä jossain määrin suunnittelee omaa opiskeluaan
- oppilas ymmärtää perusasioita arkielämäään liittyvästä englanninkielisestä puheesta ja tekstistä (T7- T9)
- oppilas kertoo perustietoja itsestään ja lähipiiristään lyhyesti, niin suullisesti kuin kirjallisesti (T7- T9)
- oppilas on kiinnostunut englannin kielestä viestintävälineenä ja tunnistaa joitakin englanninkielisen kulttuurin ilmiöitä (T9, T10)

OPPISISÄLLÖT

Sisältöalue	Sisältö
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)	<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan anglosaksisen ja suomalaisen kulttuurin eroihin ja yhtäläisyyksiin sekä juhlapäiviin. (L2, L5)
Kielenopiskelutaidot (S2)	<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan sanastojen ja sanakirjan käyttöä, myös sähköisiä aineistoja. (L1, L4, L5)• Opetellaan arvioimaan omia tuotoksia. (L1, L6)• Opetellaan erilaisia kielenopiskelutapoja. (L1, L6)
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä (S3)	<ul style="list-style-type: none">• ääntämisen perusasiat• intonaatio• äänneimerkit• erilaisia kielenkäyttötilanteita (L1, L2)<ul style="list-style-type: none">- mm. tervehtiminen, avun pyytäminen, mielipiteen ilmaiseminen- keskeisiä aiheita minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä• sähköinen viestintä (L2, L4, L5)• laulut, leikit, pelit (L2, L3)

Oppilaan oppimisen arviointi englannin A-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6

Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.

Englannin sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin.

Englanti 5. luokka

TAVOITTEET

- oppilaan kielitietoisuus kehittyy edelleen ja tietoisuus metalingvistisistä taidoista kasvaa (T1- T4)
- oppilas osaa käyttää kielenopiskelun apuneuvoja ja hyödyntää eri tuntityöskentelyn muotoja (T5, T6)
- oppilas arvioi realistisesti omaa työskentelyään ja oppimistuloksiaan sekä osaa suunnitella omaa opiskeluaan (T5, T6)
- oppilas ymmärtää arkielämään liittyvää englanninkielistä puhetta ja tekstiä (T10, T11)
- oppilas osaa kertoa perustietoja itsestään ja lähipiiristään lyhyesti, niin suullisesti kuin kirjallisesti (T10, T11)
- oppilas on kiinnostunut englannin kielestä viestintävälineenä ja tunnistaa joitakin englanninkielisen kulttuurin ilmiöitä (T7, T9)

OPPISISÄLLÖT

Sisältöalue	Sisältö
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)	<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan englanninkielisen ja suomalaisen kulttuurin eroihin ja yhtäläisyyksiin sekä juhlapäiviin, tapoihin ja elinoloihin. (L2, L5)• Tutustutaan eri kielimuotoihin ja kirjoitustapoihin. (L2, L5)
Kielenopiskelutaidot (S2)	<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan jatkuvasti sanastojen ja sanakirjan käyttöä, etenkin sähköisesti. (L1, L4, L5)• Opetellaan löytämään itselle tehokkaita opiskelumuuotoja. (L1, L6)• Arvioidaan omaa työskentelyä ja omia tuotoksia. (L1, L6)
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä (S3)	<ul style="list-style-type: none">• Pyritään tuottamaan ymmärrettävää kieltä. (L2)• äänne- ja äännekirjoitus• intonaatio• erilaisia kielenkäyttötilanteita (L1, L2) -keskeisiä aiheita minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä• sähköinen viestintä (L2, L4, L5)• pienet tarinat, näytelmät, haastattelut, sanoitukset (L2)• laulut, leikit, pelit (L2, L3)

Oppilaan oppimisen arviointi englannin A-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6

Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.

Englannin sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin.

Englanti 6. luokka

TAVOITTEET

- oppilaan yleinen kielitietoisuus sekä tietoisuus metalingvistisistä taidoista on kehittynyttä (T1- T4)
- oppilas osaa käyttää kielenopiskelun apuneuvoja ja hyödyntää eri tuntityöskentelyn ja oppimisen muotoja (T5, T6)
- oppilas arvioi realistisesti omaa työskentelyään/oppimistuloksiaan sekä osaa suunnitella omaa opiskeluaan (T5, T6)
- oppilas ymmärtää arkielämään liittyvää englanninkielistä puhetta ja tekstiä (T7- T11)
- oppilas osaa kertoa perustietoja itsestään ja lähipiiristään lyhyesti, niin suullisesti kuin kirjallisesti (T7-T11)
- oppilas on kiinnostunut englannin kielestä viestintävälineenä ja tunnistaa englanninkielisen kulttuurin ilmiöitä (T7-T11)

OPPISISÄLLÖT

Sisältöalue	Sisältö	
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)	<ul style="list-style-type: none">• Tutustutaan englanninkielisen ja suomalaisen kulttuurin eroihin ja yhtäläisyyksiin sekä juhlapäiviin, tapoihin ja elinoloihin. (L2, L5)• Tutustutaan eri kielimuotoihin ja kirjoitustapoihin. (L2, L5)• Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. (L2)• Tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. (L2, L5)	Luokilla 3.-6. käsiteltävät kielioppiasiat: <ul style="list-style-type: none">- pronominit, perus- omistus- ja objektimuodot- s- ja of -genetiivi- be- ja have -verbit- yksikkö – monikko- ordinaali- ja kardinaaliluvut- paikan ja ajan prepositioita- artikkelit a/an/the- adjektiivien vertailu- there is/ there are – rakenne
Kielenopiskelutaidot (S2)	<ul style="list-style-type: none">• Harjoitellaan jatkuvasti sanastojen ja sanakirjan käyttöä, etenkin sähköisesti. (L1, L4, L5)• Pyritään löytämään itselle tehokkaita opiskelumuotoja. (L1, L6)• Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa Eurooppalaisen kielisalkun mukaan (L1, L6)	<ul style="list-style-type: none">- yleispreesens: kysymys-, kieltolause (suora)- imperfekti: suora väitelause, kysymys- ja kieltolause, verbin eri aikamuotoja
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä (S3)	<ul style="list-style-type: none">• Pyritään tuottamaan ymmärrettävää kieltä. (L2)• äänne- ja kirjainmerkit; äännekirjoitus• intonaatio• erilaisia kielenkäyttötilanteita eri aikamuodoissa (L1, L2)<ul style="list-style-type: none">-keskeisiä aiheita minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä• sähköinen viestintä (L2, L4, L5)• pienet tarinat, näytelmät, haastattelut, sanotukset (L2)• Opetellaan löytämään englanninkielistä aineistoa ympäristöstä, verkosta, kirjastosta ym. (L1, L4, L5)	

Oppilaan oppimisen arviointi englannin A-oppimäärässä vuosiluokilla 3-6

Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.

Englannin sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. **Määritellään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositoluudista varten opettaja käyttää englannin A-oppimäärän valtakunnallisia arviointikriteereitä (liite).** Opinnoissa edistymisen kannalta on keskeistä, että oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarviointin keinoin ja että arviointi kohdistuu kaikkiin arvioitaviin tavoitteisiin. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu Eurooppalaisen viitekehikseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen.

Englanti 7. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- havaitsee englannin kielen säännönmukaisuuksia ja moninaisuutta englannin eri varianteissa (T1-T3)
- havaitsee englannin kielen säännönmukaisuuksia ja moninaisuutta englannin eri varianteissa (T1-T3)
- ottaa vastuuta opiskelustaan, asettaa tavoitteita, käyttää monipuolisia työtapoja ja arvioi oppimistaan (T4-T5)
- keskustelee ja ilmaisee mielipiteitään ikäkauteen ja elämäkokemukseen sopivista aiheista (T6-T8, T9-T10)
- on aloitteellinen viestinnässä (T6-T8, T9-T10)
- kuuntelee, lukee ja tulkitsee monenlaisia yleiskielisiä tekstejä (T9)
- tuottaa puhuttua ja kirjoitettua tekstiä eri tarkoituksiin (T10)
- pyrkii hyvään ääntämiseen (T10)

OPPISISÄLLÖT

Sisältöalue	Sisältö
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)	<ul style="list-style-type: none">• Rakennetaan ymmärrystä maailman monikielisyydestä sekä kielten asemasta ja oikeuksista. (L2)• Selvitetään englantia käyttävien maiden kulttuureja ja elämänmuotoja. (L2, L5)• Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita englannin opiskelussa. (L2)• Opetellaan tunnistamaan joitakin englannin kielen variantteja. (L2, L5)
Kielenopiskelutaidot (S2)	<ul style="list-style-type: none">• Vahvistetaan kielenopiskelutaitoja. (L1)• Harjoitellaan oppimateriaalien monipuolista käyttöä. (L1, L5)• Harjoitellaan monenlaisten sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista ja ryhmittelyä. (L1, L4, L5)• Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa Eurooppalaisen kielisalkun mukaan (L1, L6)
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä (S3)	<ul style="list-style-type: none">• Valitaan sisältöjä yhdessä nuorten kanssa. Näkökulmana on nuorten toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet. (L1, L2, L6)• Pohditaan englannin levinneisyyttä ja asemaa globaalien kommunikaation kielenä. (L2)• Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä. (L2, L4, L5)• Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen. (L1, L2, L5)

Oppilaan oppimisen arviointi englannin A-oppimäärässä vuosiluokilla 7-9

Oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arviointi kohdistuu kaikkiin tavoitteisiin, ja arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu Eurooppalaiseen viitekehykseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.

Arviointi on monipuolista ja antaa oppilaille mahdollisuuden painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Oppimista ohjaavan ja kannustavan palautteen avulla oppilaita autetaan tulemaan tietoisiksi omista taidoistaan ja kehittämään niitä. Heitä rohkaistaan käyttämään oppimaansa erilaisissa viestintätilanteissa. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat.

Englanti 8. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- ♣ pohtii ja arvioi englannin asemaan ja variantteihin liittyviä ilmiöitä (T1-3)
- ♣ tutustuu eri varianttien ääntämisen eroihin (T1-3)
- ♣ löytää uusia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä (T1-3)
- ♣ arvioi tavoitteitaan ja oppimistaan sekä muuttaa ja sopeuttaa työtapojaan arvioinnin perusteella (T4-T5)
- ♣ osallistuu myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa keskeistä on viestin välittyminen (T4-T5)
- ♣ keskustelelee ja ilmaisee mielipiteitään oudommastakin aihepiiristä (T6-T8, T9-T10)
- ♣ käsittelee aihekokonaisuuksia ja teemoja (T6-T8, T9-T10)
- ♣ omaksuu erilaisia kompensatiokeinoja (T6-T8, T9-T10)
- ♣ kuuntelee ja lukee monenlaisia tekstejä laajemmastakin aihepiiristä ja erikoisaloilta (T9)
- ♣ tuottaa puhuttua ja kirjoitettua tekstiä laajastakin aihepiiristä (T10)
- ♣ kiinnittää huomiota rakenteiden monipuolisuuteen (T10)
- ♣ kiinnittää huomiota ääntämisen eroihin (T10)

OPPISISÄLLÖT

Sisältöalue	Sisältö
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)	<ul style="list-style-type: none">• Vahvistetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielten oikeuksista. (L2)• Tutkitaan englannin kielen kehitystä globaaliksi lingua francaksi. (L2)• Tutustutaan sellaisten maiden kulttuureihin ja elämänmenoon, joissa englannin kieli on pääasiallisena käyttökielenä. (L2, L5)• Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka helpottavat oppilaiden kielen opiskelua ja auttavat vertailemaan eri kieliä. (L2)• Tutustutaan englannin kielen variantteihin. (L2)
Kielenopiskelutaidot (S2)	<ul style="list-style-type: none">• Vahvistetaan edelleen kieltenopiskelutaitoja. (L1)• Opetellaan oppimateriaalien entistä monipuolisempaa käyttöä. (L1, L4, L5)• Opetellaan tiedon hakemista uusista lähteistä. (L1, L4, L5)• Harjoitellaan tiedon luotettavuuden arviointia. (L1, L5)• Yritetään arvioida omaa kielitaitoa Eurooppalaisen kielisalkun mukaan (L1, L6)
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä (S3)	<ul style="list-style-type: none">• Valitaan sisältöjä yhdessä nuorten kanssa. Näkökulmana on nuorten toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet. (L1, L2, L6)• Vahvistetaan ymmärrystä englannin kielen levinneisyydestä ja asemaasta globaalin kommunikaation kielenä. (L2, L5)• Sanastoa ja rakenteita opetellaan monipuolisesta materiaalista ja harjoitellaan erottamaan eri aineistojen tyylieroja. (L2, L4, L5)• Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita monipuolisesti. (L1, L2, L3, L5, L6)

Oppilaan oppimisen arviointi englannin A-oppimäärässä vuosiluokilla 7-9 ks. 7. luokka

Englanti 9. luokka

TAVOITTEET

Oppilas

- ♣ vahvistaa englannin aseman ymmärtämistä ja varianttien tuntemustaan (T1-T3)
- ♣ laajentaa käsitystään englannin globaalista merkityksestä ja asemasta (T1-T3)
- ♣ kehittää aktiivisesti omaa ääntämistään eri varianttien erot huomioiden (T1-T3)
- ♣ vahvistaa kykyään arvioida oppimistaan ja korjata toimintaansa sen perusteella (T4-T5)
- ♣ kehittää kykyään ottaa vastuuta oppimisestaan (T4-T5)
- ♣ ymmärtää mahdollisuudet vaikuttaa oman kielitaitonsa kehittymiseen (T4-T5)
- ♣ vahvistaa tajuun kielen keskeisestä merkityksestä vuorovaikutustilanteissa (T6-T8)
- ♣ käsitys metalingvististen ilmiöiden merkityksestä kommunikaatiossa syvenee (T6-T8)
- ♣ rohkaistuu päättelyihin mielipiteenilmaisuihin ja kokonaisuuksien käsittelemiseen (T6-T8)
- ♣ kuuntelee ja lukee itselleen merkityksellisiä yleiskielisiä ja yleistajuisia tekstejä erilaisista lähteistä (T9)
- ♣ rohkaistuu tarttumaan haasteellisempiinkin aiheisiin ja sisältöihin (T9)
- ♣ tuottaa sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin haasteellisemmistakin aiheista (T10)
- ♣ kiinnittää huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja asianmukaisuuteen (T10)
- ♣ pyrkii hyvään ääntämiseen, jossa eri varianttien osuus on huomioitu (T10)

OPPISISÄLLÖT

Sisältöalue	Sisältö	
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)	<ul style="list-style-type: none">Vahvistetaan käsitystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisydestä ja kielellisistä oikeuksista. (L2)Pohditaan äidinkieli -käsitettä laajemmin. (L2)Lujitetaan englantia pääkielenään käyttävien maiden kulttuurin ja elämänmenon tuntemusta. (L2, L5)Käytetään jo vaativampia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita englannin opiskelussa ja kielten välisessä vertailussa. (L2)Syvennetään tietoa englannin varianteista. (L2, L5)	Luokilla 7.-9. käsiteltävät kielioppiasiat: - luokkien 3.-6. oppiaineen kertaus - perfekti, pluskvamperfekti ja futuuri - ing-muoto - konditionaali ja imperatiivi
Kielenopiskelutaidot (S2)	<ul style="list-style-type: none">Tuetaan kielenopiskelutaitojen kehittymistä oppimateriaalien monipuolisella käytöllä ja itsenäisellä tiedonhauulla. (L1, L2, L4, L5)Arvioidaan omaa kielitaitoa Eurooppalaisen kielisalkun mukaan (L1, L6)	- ajan ilmaiseminen - artikkelin ja prepositioiden käytön vahvistaminen - adverbien vertailu
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä (S3)	<ul style="list-style-type: none">Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulma on nuorten toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä. (L1, L2, L6)Ajankohtaisuus ja laajempi näkökulma globaaleihin ongelmiin korostuu. (L2)Tutustutaan mahdollisuuksiin toisen asteen opinnoissa ja työelämässä sekä niissä tarvittavaan kielitaitoon. (L3, L6)Pohditaan vertaillen englannin asemaa globaalin kommunikaation kielenä. (L5)Oppimateriaalia käytetään monipuolisesti sekä opetellaan löytämään uusia kanavia vahvistaa englannin kielen vuorovaikutustaitoja ja viestintätilanteita. (L1, L2, L4, L5)	- passiivi - ing-muoto+infinitiivi - epäsuora esitys

Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso englannin kielen A-oppimäärän valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin (liite). Osaaminen kielitaidon eri osa-alueilla kehitty kumulatiivisesti. Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle vastaava tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta. *Arvioinnista yleisesti ks. 7. luokka.*