**Äidinkieli ja kirjallisuus**

**8. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| - itseilmaisun ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen, perusteleminen, esim. draama keinona - erilaisten tekstien tulkinta sekä tuottaminen ja tuottamisprosessi  - oikeinkirjoituksen sekä kielioppitaitojen vahvistaminen  - tietoteknisten taitojen sekä näppäilytaitojen vahvistaminen  - lukutaidon ja luetun ymmärtämisen kehittäminen  - kirjallisen tuntemuksen lisääminen  - tiedonhankintataitojen lisääminen sekä lähteiden tarkka merkitseminen - lukuhalun lisääminen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppisisällöt** | | |
| **osa-alue** | **sisältö** | **laaja-alainen osaaminen** |
| vuorovaikutustilanteissa toimiminen | - ongelmanratkaisukeskustelu - oma puhe  - väittely  - ilmaisu- ja draamaharjoituksia | - vuorovaikutus, ilmaisu, kulttuuri (L2)  - vaikuttaminen (L2) |
| tekstien tulkitseminen | - novellin ja näytelmän käsitteet, luetaan ja eritellään novelleja ja näytelmiä  - kuunnelma, mahdollisesti äänikirja  - mielipidetekstien tulkinta  - kertomuksia  - lukuvuotta kohden kolme kokonaisteosta | - monilukutaito (L4)  - tieto- ja viestintäteknologia (L5)  - vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)  - yrittäjyys (L5) |
| tekstien tuottaminen | - luovan kirjoittamisen harjoituksia  - novellin kirjoittaminen  - faktan tekstilajeja: muistiinpanot ja referaatti; argumentoivia tekstejä, esim. mielipidekirjoitukset ja Internet-keskustelut  - fiktion tekstilajeja: tyylisuuntakirjoituksia, esim. romanttisia tai realistisia tekstejä  - lauseenvastikkeet tekstissä  - lähdemerkintöjen tekeminen | - oma ajattelu ja päättely (L1)  - oppimaan oppiminen, muistiinpanojen hyödyntäminen (L4)  - tieto- ja viestintätekniikan osaaminen, opiskelu- ja työelämässä tarvittavien sovellusten käyttö (L5) |
| kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen | - verbimuodot, modukset  - lyhenteet ja lukusanat  - kieliopin ja kielenhuollon kertausta tarpeen mukaan  - pilkkusääntöjen kertaus, pilkku päälauseiden välissä  - kirjallisuuden termeistä sanoma, näkökulma, teema ja aihe  - oman paikkakunnan kulttuuri  - romantiikan ja realismin piirteitä  - kirjallisuuden lajityyppejä: mm. jännitys-, fantasia-, kauhu- ja scifikirjallisuus  - kaikki lauseenjäsenet, lauseke  - viestinnän keinoja: perusteleminen, suostutteleminen, mainonta, propaganda | - kulttuurinen osaaminen (L2)  - monilukutaito (L5)  - tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)  - työelämän taidot (L5) |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| **Hyvä osaaminen (8)**  - hallitsee persoonamuotoisen verbin taivutuksen eri persoonissa, aikamuodoissa ja moduksissa  - osaa lauseenjäsennyksen  - uskaltaa esiintyä muulle ryhmälle  - osaa esittää perustella mielipiteensä  - tekee tulkintoja lukemastaan tekstistä  - lukee kolme kokonaisteosta sekä osaa tulkita omin sanoin ja kirjallisia termejä käyttäen  - osaa kirjoittaa erityyppisiä tekstejä  - erottaa tekstistä olennaiset asiat ja tekee niistä asianmukaiset muistiinpanot  - hallitsee oikeakielisyyssäännöt ja osaa toimia niiden mukaan  - osaa hankkia tietoa eri lähteistä, arvioida sitä sekä tehdä lähdemerkintöjä  - lukee mielellään |