**Äidinkieli ja kirjallisuus**

**8. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| - itseilmaisun ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen, perusteleminen, esim. draama keinona- erilaisten tekstien tulkinta sekä tuottaminen ja tuottamisprosessi- oikeinkirjoituksen sekä kielioppitaitojen vahvistaminen- tietoteknisten taitojen sekä näppäilytaitojen vahvistaminen- lukutaidon ja luetun ymmärtämisen kehittäminen- kirjallisen tuntemuksen lisääminen- tiedonhankintataitojen lisääminen sekä lähteiden tarkka merkitseminen- lukuhalun lisääminen |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **osa-alue** | **sisältö** | **laaja-alainen osaaminen** |
| vuorovaikutustilanteissa toimiminen | - ongelmanratkaisukeskustelu- oma puhe- väittely- ilmaisu- ja draamaharjoituksia | - vuorovaikutus, ilmaisu, kulttuuri (L2)- vaikuttaminen (L2) |
| tekstien tulkitseminen | - novellin ja näytelmän käsitteet, luetaan ja eritellään novelleja ja näytelmiä- kuunnelma, mahdollisesti äänikirja- mielipidetekstien tulkinta- kertomuksia- lukuvuotta kohden kolme kokonaisteosta | - monilukutaito (L4)- tieto- ja viestintäteknologia (L5)- vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)- yrittäjyys (L5) |
| tekstien tuottaminen | - luovan kirjoittamisen harjoituksia- novellin kirjoittaminen- faktan tekstilajeja: muistiinpanot ja referaatti; argumentoivia tekstejä, esim. mielipidekirjoitukset ja Internet-keskustelut- fiktion tekstilajeja: tyylisuuntakirjoituksia, esim. romanttisia tai realistisia tekstejä- lauseenvastikkeet tekstissä- lähdemerkintöjen tekeminen | - oma ajattelu ja päättely (L1)- oppimaan oppiminen, muistiinpanojen hyödyntäminen (L4)- tieto- ja viestintätekniikan osaaminen, opiskelu- ja työelämässä tarvittavien sovellusten käyttö (L5) |
| kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen | - verbimuodot, modukset- lyhenteet ja lukusanat- kieliopin ja kielenhuollon kertausta tarpeen mukaan- pilkkusääntöjen kertaus, pilkku päälauseiden välissä- kirjallisuuden termeistä sanoma, näkökulma, teema ja aihe- oman paikkakunnan kulttuuri- romantiikan ja realismin piirteitä- kirjallisuuden lajityyppejä: mm. jännitys-, fantasia-, kauhu- ja scifikirjallisuus- kaikki lauseenjäsenet, lauseke- viestinnän keinoja: perusteleminen, suostutteleminen, mainonta, propaganda | - kulttuurinen osaaminen (L2)- monilukutaito (L5)- tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)- työelämän taidot (L5) |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| **Hyvä osaaminen (8)**- hallitsee persoonamuotoisen verbin taivutuksen eri persoonissa, aikamuodoissa ja moduksissa- osaa lauseenjäsennyksen- uskaltaa esiintyä muulle ryhmälle- osaa esittää perustella mielipiteensä- tekee tulkintoja lukemastaan tekstistä- lukee kolme kokonaisteosta sekä osaa tulkita omin sanoin ja kirjallisia termejä käyttäen- osaa kirjoittaa erityyppisiä tekstejä- erottaa tekstistä olennaiset asiat ja tekee niistä asianmukaiset muistiinpanot- hallitsee oikeakielisyyssäännöt ja osaa toimia niiden mukaan- osaa hankkia tietoa eri lähteistä, arvioida sitä sekä tehdä lähdemerkintöjä- lukee mielellään |