**Äidinkieli ja kirjallisuus**

**7. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| - itseilmaisun ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen- erilaisten tekstien tuottaminen- oikeinkirjoituksen vahvistaminen- lukutaidon ja lukemisen ymmärtämisen kehittäminen- tiedonhankintataitojen kehittyminen- erilaisten tekstien tuottaminen- kielen perusrakenteiden tunteminen- käsinkirjoitus- ja näppäintaitojen kehittyminen- lukuharrastuksen lisääminen |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| Vuorovaikutustilanteissa toimiminen  | - suullinen esitys- keskustelu ja kuunteleminen- taitojen monipuolinen kehittäminen | - vuorovaikutus: muiden ihmisten kuunteleminen ja kunnioittaminen eli yhteistyötaitojen kehittyminen (L2) |
| Tekstien tulkitseminen | - Internetin käyttö ja lähdekritiikki- kirjaston käyttö- tiedon luotettavuuden arviointia- nuortenkirjojen ja novellien lukemista sekä analysointia (3 kokonaisteosta/lukuvuosi) | -viestintävälineiden käyttö ja tiedon luotettavuuden arviointi (L5)- maailmankuvan laajentaminen fiktiivisten tekstien välityksellä (L2)- tekstimaailman monipuolistuminen (L4)- ajattelu (L1) |
| Tekstien tuottaminen | - kirjoitelman suunnittelu- kappalejako- kirjoitelmia- oikeakielisyyden perusasiat: virkkeenmuodostus, alkukirjain, yhdyssanat, pilkku pää- ja sivulauseiden välissä sekä irrallisissa lisäyksissä, puhuttelussa ja luettelossa, suora esitys, puhe- ja kirjakielen eroja- tekijänoikeudet | -ajattelu (L1)- ajatusten ilmaiseminen (L1)- tekstimaailman monipuolistuminen (L4) |
| Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen | - kirjallisuuden päälajit- kirjallisuuden peruskäsitteet- oman paikkakunnan kulttuuri- sanaluokat- sijamuodot- verbien taipuminen persoonamuodoissa ja aikamuodoissa- nominaalimuotojen esiintyminen tekstissä- predikaatti, subjekti ja objekti | - ajattelu (L1)- kielitietoisuuden kehittyminen (L4) |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| **Hyvä osaaminen (8)****Oppilas*** ­uskaltaa puhua ryhmässä ja pystyy valmistelemaan johdonmukaisesti etenevän esitelmän
* pystyy tuottamaan kappalejaollisen ja oikeakielisesti melko virheettömän kirjoitelman
* osaa tuottaa erilaisia tekstejä ja arvioida tiedon merkitystä
* ymmärtää lukemansa tekstin ja lukee selkeästi
* tunnistaa melko virheettömästi sanaluokat, sijamuodot, verbien taipumisen persoona- ja aikamuodoissa sekä lauseenjäsenet (predikaatti, subjekti ja objekti)
* kirjoittaa sujuvasti sekä käsin että tietokoneella
* lukee vaaditut kokonaisteokset
* osaa hankkia tietoa eri tietolähteistä ja osaa arvioida lähteitä kriittisesti
 |  |