**Äidinkieli ja kirjallisuus**

**1. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| **1. Kehittää oppimaan oppimisen taitoja sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja**– ohjata ymmärtämään erilaisia viestintätapoja – rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksia puhumalla, kirjoittamalla ja kuvien avulla– ilmaisurohkeuden ja kokonaisvaltaisen itseilmaisun vahvistaminen, myös draaman avulla– tiedonhankintataitoihin tutustuminen **2. Luoda perusta luku- ja kirjoitustaidolle**– lukutaidon harjoitteleminen– tekstin ymmärtämisen taitojen harjoitteleminen– käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen harjoitteleminen– sana- ja käsitevaraston laajentaminen– oikeinkirjoituksen perusasioiden ja kirjoitettua kieltä koskevien sopimusten tunnistaminen– yksinkertaisten kertovien, kuvaavien ja muiden tekstien tuottamisen harjoittelu, myös monimediaisessa ympäristössä**3. Herättää kiinnostus kieleen ja ilmaisuun sekä erilaisten tekstien tuottamiseen ja tulkitsemiseen**– kiinnostuksen herättäminen lastenkirjallisuuteen, mediateksteihin ym. teksteihin myönteisten lukukokemusten ja elämysten avulla – lukukokemusten jakaminen– lapsille suunnattuun kirjallisuuteen tutustuminen kuuntelemalla ja lukemalla sekä oman lukuharrastuksen kehittäminen– kirjastoon tutustuminen– lastenkulttuuriin tutustuminen, osallistuminen ja sen tuottaminen |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| Vuorovaikutustilanteissa toimiminen   | – ympäristön kielellinen jäsentäminen ja nimeäminen– kuunteleminen– kysyminen– vastaaminen– kertominen– erilaiset vuorovaikutusharjoitukset, keskustelut, draama(omat havainnot, kokemukset, sadut, kertomukset, lorut, tietotekstit, mediatekstit ja pelit) | – ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)– kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)– kestävän tulevaisuuden rakentaminen, osallistuminen ja vaikuttaminen ( L7) |
| Tekstien tulkitseminen | – lukemisen opettelu – harjoitellaan käsitteitä äänne, kirjain, tavu, sana, virke, teksti ja kuva– lopetusmerkki, otsikko – tekstinymmärtämisen taidot ja strategiat:* tekstin silmäily
* ennakointi
* tekstin omin sanoin kertominen

– sanojen, sanontojen ja sanavalintojen merkitys– käsitevaraston laajentaminen– ajan, järjestyksen ja paikan ilmaisu erilaisissa teksteissä– kerronnan peruskäsitteet: päähenkilö, tapahtumapaikka ja –aika– tiedon etsiminen(ympäristön tekstit, kuvat, lastenkirjallisuus, yksinkertaiset tietotekstit ja mediatekstit) | – ajattelu- ja oppimaan oppiminen (L1)– kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)– monilukutaito (L4) – tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)  |
| Tekstien tuottaminen | – tekstien tuottaminen– mielikuvituksen käyttö– tarinoiden ja mielipiteiden kertominen– omien kokemusten, havaintojen ja ajatusten kuvaaminen puhumalla ja kuvien avulla sekä yksin että yhdessä– ajan ja paikan ilmaiseminen sekä kertomuksen perusrakenteet– kirjoittamisen opettelu* fonologinen tietoisuus
* rytminen, sujuva kirjoittaminen
* isojen ja pienten tekstauskirjainten piirtäminen, kokosuhteet, muodot
* tavutus
* sanavälit

– näppäintaidot | – ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)– kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)– monilukutaito (L4)– tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)– osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)  |
| Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen | – kielellisen tietoisuuden vahvistaminen– havainnoidaan puhuttua kieltä: erilaiset puhetavat, kielenkäytön vaikutus muihin– kielellä leikittely lorujen, runojen ja sanaleikkien avulla– tutustutaan kirjoitettuun kieleen kuunnellen(lastenkirjallisuus, mediatekstit)– kiinnostus lukemiseen– ilmaisu– kirjastoon tutustuminen– lähiympäristön lastenkulttuuriin ja tapakulttuuriin tutustuminen– juhlaperinteisiin ja joihinkin kansanperinteen muotoihin tutustuminen– osallistuminen yhdessä esitysten tai muiden kulttuurituotteiden tekemiseen | – kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)– monilukutaito (L4) – osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7) |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita äidinkielen ja kirjallisuuden eri oppimäärissä ovat* edistyminen itsensä ilmaisemisessa ja vuorovaikutustaidoissa, sana- ja käsitevarannon karttuminen
* edistyminen lukutaidossa sekä tekstien ymmärtämisessä ja lukemisen harrastamisessa
* edistyminen tekstin tuottamisessa, erityisesti käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen kehittyminen
* edistyminen kielen ja kulttuurin ymmärtämisessä, erityisesti havaintojen tekeminen sanojen merkityksestä ja arjen kielenkäyttötilanteista.
 |