

Nopolan koulun kurinpitosuunnitelma

YLEISTÄ

Koulun ja kodin yhteistyön tavoitteena on luottamuksellinen kanssakäyminen. Ydinajatuksena on yhteinen kasvatust vastuu ja yhteyden ottaminen puolin ja toisin matalalla kynnyksellä. Kodin ja koulun yhteistyötä tehdään systemaattisesti järjestämällä kouluun tutustumisia, kausitiedotteita, erilaisia kyselyitä sekä kodin ja koulun yhteisiä päiviä, tapahtumia ja juhlia. Lisäksi yhteistyötä järjestetään erilaisilla henkilökohtaisemmilla keskusteluilla oppilaan, koulun aikuisen ja vanhemman kanssa: vanhempainvartit, Lapset puheeksi –keskustelut ja opinto-ohjaajan tapaamiset.

Hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi koululla on sovittuna keskeiset toimintatavat kurinpitotilanteisiin. Nämä toimintatavat löytyvät tästä kurinpitosuunnitelmasta.

Kurinpitokeinoissa otetaan huomioon teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso (Perusopetuslaki 36 a §). Muita kuin lain sallimia ja tässä kurinpitosuunnitelmassa olevia keinoja ei käytetä. Huoltajan lupaa kurinpitoon ei tarvita, eikä oppilaan kuulemisessa ole huoltajalla oikeutta vaatia olla läsnä.

Jos kurinpitoon johtanut käytös on rikos, otetaan yhteyttä poliisiin ja/ tai lastensuojeluun ja toimitaan edelleen koulun toimintaohjeen mukaisesti. Viranhaltija on velvollinen tekemään tarvittaessa lastensuojeluilmoituksen. Lastensuojeluilmoitus tehdään sosiaalitoimeen sosiaalityöntekijälle. Lastensuojeluilmoitus ei ole kurinpidollinen toimenpide.

Luokanopettajat/luokanvalvojat seuraavat kurinpidollisia merkintöjä. Kun oppilaalla on useita rikkomismerkintöjä, hänet ohjataan kasvatust keskusteluun. Tästä suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja muista opiskeluun liittyvistä asioista tiedotetaan huoltajia ja oppilaita vuosittain lukuvuoden alussa.

Huom! Jos oppilasta vastaan on vireillä syyte, se estää aloittamasta tai jatkamasta koulun rangaistusmenettelyjä. Jos syyte on vapauttava oppilaalle, niin häntä voidaan rangaista koulussa, kun teko ei ole rikos mutta koulussa rangaistava. Jos oppilas on tuomittu, niin samasta asiasta ei voida antaa kurinpitorangeistusta (eli varoitus tai määräaikainen erottaminen).

TOIMENPIDE	TEKO	TOIMIVALTA	KUULEMINEN	ILMOITAMINEN	KIRJAAMINEN	HUOMIOITAVA	OPPILASHUOLTO JA TUKITOIMET
Huomauttaminen, nuhtelu		koulun aikuinen	oppilas	(huoltaja, tarvittaessa)			
Puhuttelu		koulun aikuinen	oppilas	(huoltaja, tarvittaessa)			
Kasvatuskeskustelu *katso lisäohje	opetuksen häirintä toistuvasti, järjestyssääntöjen rikkominen, vilppi, luntaus, epäasiallinen käytös, myöhästymiset, kotitehtävät tekemättä usein	koulun aikuinen	oppilas	huoltaja	Kasvatuskeskustelu-lomake	Toinen kake samasta aiheesta => vanhemmat mukaan Luntaus => suorituksesta arvosana 4, ei uusintamahdollisuutta	Oppilashuollon konsultointi kolmannen kasvatuskeskustelun jälkeen. (Kasvatuskeskustelut voivat olla eri aiheista.)
Jälki-istunto	opetuksen häirintä (kaken jälkeen), järjestyssääntöjen rikkominen, vilppi, epäasiallinen käytös, väkivalta, poistuminen koulualueelta, tupakkatuotteet, törkeä kielenkäyttö	opettaja, rehtori	oppilas	huoltaja, pahoinpitelystä poliisi	Oppilaan ojentaminen-lomake ja rangaistuskirja teko yksilöitävä	Enintään 2 h työpäivän ulkopuolella. Voidaan teettää tehtäviä tai määrätä olemaan hiljaa. Valvonta järjestettävä.	Oppilashuollon järjestämistä harkittava. Tupakkatuotteista kiinni jäänyt oppilas ohjataan terveydenhoitajalle ja/tai kuraattorille ja lisäksi rehtorin puhutteluun.

TOIMENPIDE	TEKO	TOIMIVALTA	KUULEMI-NEN	ILMOITTA-MINEN	KIRJAAMINEN	HUOMIOITAVA	OPPILASHUOLTO JA TUKITOIMET
Kotitehtävien suorittami-nen koulupäivän jälkeen tai välitunnilla	kotitehtävät tekemättä ilman hyväksyttävää syytä toistuvasti	opettaja	oppilas	huoltaja	Oppilaan ojentaminen -lomake	Enintään 1h kerrallaan työpäivän jälkeen, kuljetusoppilai-den kohdalla myös välitunnilla tai kuljetus sovittava vanhempien kanssa, valvonta järjestettävä.	
Siivousvelvoi-te ja muut mahdolliset järjestämis-toimenpiteet, aiheutetun vahingon korvaaminen	oppilas on sotkenut tai rikkonut jotain vahingokorvaus-vastuu koskee kaikenikäisiä oppilaita	opettaja, rehtori	oppilas	huoltaja huoltajan kanssa sovitaan, jos siivous koulupäi-vän jälkeen tai jos kyseessä raha	Oppilaan ojentaminen -lomake	Enintään 2 h oppituntien ulkopuolella. Turvallisuus ja kohtuullisuus huomioitava ja valvonta järjestettävä Vahingonkorvaus-ta ei saa käyttää rangaistuksena. Lisäksi mahdollisesti muu rangaistus.	

TOIMENPIDE	TEKO	TOIMIVALTA	KUULEMI-NEN	ILMOITTA-MINEN	KIRJAAMINEN	HUOMIOITAVA	OPPILASHUOLTO JA TUKITOIMET
Opetukseen osallistumisen epääminen loppupäiväksi tai seuraavaksi päiväksi	oppilas vaarantaa oman/muiden turvallisuuden tai vaikeuttaa kohtuuttomasti opetusta	rehtori, opettaja	oppilas	huoltaja, sosiaaliviranomainen Oppilasta ei lähetetä kotiin ennen kuin kotiin on saatu yhteys.	Luokasta poistaminen ja opetuksen epääminen -lomake Lisäksi voimakeinoja käytettäessä kirjallinen selonteko	enintään loppupäiväksi tai seuraavaksi päiväksi valvonta järjestettävä. Huom! Oppilaalle järjestettävä opetus, jotta ei jää jälkeen.	Konsultoidaan oppilashuoltoa ja laaditaan oppilaalle suunnitelma , jossa määritellään ne käytännöt ja opiskeluhoito-palvelut, jotka tukevat hänen turvallista paluutaan opiskeluun. Oppilaalle järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.
Esineen tai aineen haltuunotto *katso lisäohje	oppilaalla kielletty esine tai aine, jolla hän häiritsee opetusta tai toista oppilasta	opettaja, rehtori Huom! Turvallisuuden vaarantuessa jokaisella aikuisella oikeus haltuunottoon. (Suositus 2 aikuista.)	oppilas	huoltajalle, tarvittaessa poliisille tai sos. viranomaiselle. Huoltajalle ilmoitettava esineen tai aineen palauttamisesta.	voimakeinoja käytettäessä kirjallinen selonteko	Turvallinen aine tai esine voidaan luovuttaa oppilaalle koulupäivän päätteeksi.	

TOIMENPIDE	TEKO	TOIMIVALTA	KUULEMI-NEN	ILMOITTA-MINEN	KIRJAAMINEN	HUOMIOITAVA	OPPILASHUOLTO JA TUKITOIMET
Oppilaan tavaroiden tarkistami-nen *katso lisäohje	oltava ilmeistä, että oppilaalla on hallussa esine tai aine, jolla on mahdollisuus vaarantaa oma tai toisen turvallisuus	opettaja, rehtori	oppilas	huoltaja, tarvittaessa poliisi	kirjallinen selonteko haltuun otetusta tavarasta, mahdollisesta luovutuksesta ja hävittämisestä. voimakeinoja käytettäessä kirjallinen selonteko	Tarkastetaan vaatteet päällisin puolin, pulpetti/lokero tai laukku ilmeisen syyn perusteella. Tarkastustilan-teessa oltava läsnä oppilaan kanssa samaa sukupuolta oleva koulun aikuinen sekä lisäksi oppilaan toivoma koulun aikuinen. Perustellusti voidaan poiketa tästä, mikäli turvallisuus vaarantuu.	Tupakkatuotteista kiinni jäänyt oppilas ohjataan terveydenhoitajalle ja/tai kuraattorille.
Luokasta, tilaisuudesta tai koulun alueelta poistaminen	turvallisuuden vaarantuminen, häiritsevä käyttäytyminen	opettaja, rehtori	oppilas	huoltaja	Luokasta poistaminen ja opetuksen epääminen lomake voimakeinoja käytettäessä kirjallinen selonteko	enintään oppitunnin jäljellä olevaksi ajaksi valvonta järjestettävä	Opettaja ohjaa oppilashuoltoryhmään, kun tilanne toistuva.

TOIMENPIDE	TEKO	TOIMIVALTA	KUULEMINEN	ILMOITTAMINEN	KIRJAAMINEN	HUOMIOITAVA	OPPILASHUOLTO JA TUKITOIMET
Kirjallinen varoitus		rehtori	oppilas ja huoltaja	huoltajalle kirjallisesti	Kirjallinen hallintopäätös valitusoikeuksineen huoltajan kuulemisesta kirjallinen selonteko teko yksilöitävä		Oppilas ohjataan oppilashuoltoon.
Määräaikainen erottaminen (korkeintaan 3kk)		sivistyslautakunta	oppilas ja huoltaja lastensuojelulla mahdoll. osallistua	huoltajalle kirjallisesti	Kirjallinen hallintopäätös valitusoikeuksineen oppilaan ja huoltajan kuulemisesta kirjallinen selonteko teko yksilöitävä	Opetus järjestetään siten, ettei oppilas jää jälkeen opetuksesta.	Oppilas ohjataan oppilashuoltoon. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma opetuksesta (toteutus ja seuranta). Opettaja vastaa suunnitelman laadinnasta, kirjaamisesta, toteuttamisesta ja seurannasta yhdessä oppilashuoltoryhmän ja huoltajan kanssa.

LISÄOHJE

KASVATUSKESKUSTELU ON ENSISIJAINEN PUUTTUMISKEINO

Koulun aikuinen voi määrätä järjestyssääntöjä rikkovan oppilaan kasvatust keskusteluun. Kasvatust keskustelu on ensisijainen puuttumiskeino silloin, kun järjestyssääntörikkomus ei ole niin vakava, että siitä on määrättävä suoraan vähintään jälki-istunto.

Kasvatust keskustelu on vuorovaikutteinen menetelmä, jolla koulu tukee oppilaan kasvua. Keskustelu järjestetään kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella mahdollisimman pian tapahtuman jälkeen. Kasvatust keskustelu on oppilaan, koulun aikuisen ja tarvittaessa huoltajan välinen n.15-30min kestävä suullinen keskustelu. Kasvatust keskustelu voi kestää enintään 2 tuntia.

Opettajalla on pedagoginen vapaus ottaa huomioon tilanne kokonaisuutena ja kohdata jokainen oppilas yksilönä. Aina ei samankaltaisestakaan tapauksesta seuraa automaattisesti samaa seuraamusta.

Kasvatust keskustelun tarkoitus on

- saada oppilas miettimään rikkomustaan ja tekojensa seurauksia sekä toimimaan jatkossa toisin
- kasvattaa oppilaan omaa vastuuta itsestä ja muista
- epätoivotun käyttäytymisen vähentäminen, jotta oppilas ymmärtää ja noudattaa koulun sääntöjä paremmin
- koulun toimintakulttuurin kehittäminen keskustelelevampaan suuntaan
- kodin ja koulun välisen yhteistyön tiivistäminen

Kasvatust keskustelun kulku ja kasvatust keskustelu-lomakkeelle kirjattavat asiat

- Oppilas kertoo omin sanoin, mitä on tapahtunut ja mikä meni väärin (teon yksilöinti).
- Opettaja kertoo oman näkemyksensä asiasta (epätoivottu käytös, seuraukset).
- Oppilas kertoo oman käytöksensä korjausehdotuksen ja tavoitteita käytökselle jatkossa.
- Sovitaan seuraamukset, jos rikkomukset toistuvat.
- Huoltajalle varataan tarvittaessa mahdollisuus osallistua kasvatust keskusteluun erityisesti, jos oppilas joutuu kasvatust keskusteluun toistuvasti. Joskus huoltajan läsnäolo on tarpeen oppilaan iän tai tilanteen selvittämisen takia.
- Luokanopettaja/valvoja hoitaa seurannan. Jos rikkeet jatkuvat, hän kutsuu koolle moniammatillisen asiantuntijaryhmän käsittelemään oppilaan asiaa tai ohjaa oppilaan tarvittaessa oppilashuoltohenkilöstön vastaanotolle.
- Jos epäasiallinen käytös jatkuu kasvatust keskustelun jälkeen, oppilas voidaan määrätä uuteen kasvatust keskusteluun tai jälki-istuntoon.

OPPILAAN TAVAROIDEN TARKISTAMINEN JA HALTUUNOTTO

Poisottaminen ja tarkastamisen periaatteet Nopolan koulussa

1. Tarkastus voi koskea oppilaan mukana olevia tavaroita (reppu, takki), hänen hallinnassaan olevia koulun säilytystiloja (lokero) ja päällisin puolin hänen vaatteitaan (taskut).
2. Tarkastus voidaan toimittaa, jos on **ilmeistä** että oppilaalla on hallussaan kielletty tai vaarallinen aine tai esine, joka vaarantaa oppilaan oman tai toisten ihmisten turvallisuuden ja jos **oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy luovuttamasta** tai ei luotettavasti pysty osoittamaan, ettei hänen hallussaan ole tällaista esinettä tai ainetta.
3. Tarkastamis- ja poisottamisoikeus koskee alaikäisiltä kiellettyjä alkoholilain mukaisia tuotteita sekä toisen vahingoittamiseen tai oman tai toisen turvallisuuden vaarantamiseen soveltuvia esineitä tai aineita.
4. Tarkastaminen ja pois ottaminen voidaan toteuttaa vain, jos ne ovat toteutettavissa turvallisesti.
5. Oppilaan huoltajaan pyritään olemaan yhteydessä ennen tarkastamiseen tai poisottamiseen ryhtymistä. Ellei tämä ole mahdollista, tarkastamisesta ja haltuun ottamisesta on kaikissa tapauksissa ilmoitettava oppilaan huoltajalle mahdollisimman pian.
6. Tilanteessa ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enemmän kuin on välttämätöntä työrauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi.
7. Oppilaalle on ennen tarkastusta ilmoitettava tarkastuksen syy ja perustelu.
8. Esineiden ja aineiden haltuun ottamisessa ja oppilaan tarkastamisessa on noudatettava hienotunteisuutta.
9. Oppilaan tarkastaminen ja esineen tai aineen haltuun ottaminen tulee aina kirjata opetuksen järjestäjän antaman ohjeen mukaisesti.
10. Tarkastuksessa ei saa käyttää voimakeinoja. Jos opettaja tai rehtori kuitenkin turvautuu pois ottamisessa voimakeinoin, hänen on annettava siitä viivytyksettä kirjallisen selvitys opetuksen järjestäjälle.

Tarkastuksen eteneminen

1. Tarkastajan on oltava oppilaan kanssa samaa sukupuolta.
2. Tarkastuksessa tulee olla tarkastajan lisäksi läsnä myös toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva.
3. Toisen täysi-ikäisen henkilöstön edustajan saa oppilas pyynnöstään valita, jos valituksi tullut henkilö on mahdollista saada paikalle.
4. Tarkastaminen suoritetaan tilassa, jossa ei ole muita oppilaita.
5. Laukkua tutkittaessa sen sisältöä ei paljasteta muille oppilaille.
6. Henkilötarkastus voidaan suorittaa vain vaatteiden ulkopuolelta kokeillen, ei vaatetuksen ja ihon väliseltä alueelta.

7. Jos tarkastus vaatii vaatetuksen ja ihon välisen alueen tai vaatteiden päällisin puolin tapahtuvan tunnustelun erogeeniseksi luokiteltavien alueiden kohdalta, kutsutaan henkilötarkastusta **aina** tekemään poliisi.
8. Tarkastusta tehtäessä on oltava erityisen varovainen ja otettava huomioon, ettei esimerkiksi ilmeinen teräase aiheuta vahinkoa tarkastettavalle tai tarkastajalle.
9. Tästä tarkastuksen suorittamistavasta voidaan poiketa, mikäli asian kiireellinen luonne ja turvallisuus ehdottoman välttämättömästi sitä vaativat.

Haltuun otettujen kiellettyjen ja vaarallisten esineiden ja aineiden luovuttaminen tai hävittäminen

1. Haltuun otettu esine tai aine säilytetään kansliassa/rehtorin huoneessa luovutukseen saakka.
2. Haltuun otetut kielletyt tai vaaralliset esineet ja aineet luovutetaan oppilaalle tai hänen huoltajalleen mahdollisimman pian, kuitenkin viimeistään kyseisen koulupäivän päättyessä.
3. Vain huoltajalle voidaan luovuttaa esimerkiksi alaikäiseltä kielletyt tuotteet sekä tuotteet, joiden luovuttamisen ei arvioida olevan turvallista alaikäiselle niiden käyttötarkoituksen huomioon ottaen.
4. Luovutus tehdään oppilaan ja huoltajan sijaan poliisille välittömästi aina silloin, kun kyse on huumausaineesta, ampuma-aseesta, aseiden osista tai muusta vastaavasta, kuten lainsäädännössä julkisella paikalla tai muutoin kielletyksi säädettyistä esineistä tai aineista säädetään.
5. Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa esineen tai aineen haltuunottoa koskevasta ilmoituksesta noudata sitä, se voidaan todisteellisesti hävittää.
6. Ennen hävittämistä on suositeltavaa vielä toistamiseen ilmoittaa huoltajalle hävittämisestä, ellei tiettyyn päivämäärään mennessä esinettä tai ainetta noudeta.
7. Esineen tai aineen luovuttaminen ja hävittäminen tulee aina kirjata opetuksen järjestäjän antaman ohjeen mukaisesti.

Häirintään käytetyn esineen tai aineen luovuttaminen

Peruskoulussa pois otettu häirintään käytetty esine tai aine tulee säilyttää oppilaan nähtävillä ja luovuttaa oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Vain jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeenkin jatkuu, esine tai aine voidaan luovuttaa oppilaalle viimeistään koulupäivän päättyessä.