



**Nopolan koulun esiopetuksen toimintasuunnitelma
lukuvuodelle 2017-2018**

Yleistä

Esikoulutoiminnan suunnittelun pohjana on Kyyjärven kunnan esiopetuksen opetussuunnitelma, joka on astunut voimaan 1.8.2016. Se perustuu valtakunnallisiin esiopetussuunnitelmaperusteisiin. Esiopetus tapahtuu Kyyjärvellä sivistystoimen alaisena ja esikoulun lukuvuosi seuraa koulun aikataulua. Koulun rehtorina toimii Sanna Honkonen ja sivistystoimenjohtajana Maija-Liisa Immonen.

Koulu alkaa ma 14.8. ja syyslukukausi loppuu to 21.12. Kevätlukukausi alkaa ke 3.1. ja päättyy la 2.6. Esikoulun ja koulun henkilöstöllä on ollut suunnittelupäivä 11.8.2017 missä on suunniteltu tulevan lukuvuoden toimintaa. Nopolan esi- ja perusopetuksen vuosisuunnitelman lisäksi esikoululle laaditaan oma toimintasuunnitelma. Vuosittain laadittavassa esiopetuksen toimintasuunnitelmassa kuvataan mahdollisia painopistealueita tai paikallisia erityispiirteitä. Esiopetuksen toiminta-suunnitelman sähköisessä versiossa on liitteenä lapsen esiopetussuunnitelma, osallistumistodistus ja esiopetuksen toiminnan vuosikello, jota päivitetään tarvittaessa. Toimintasuunnitelma annetaan tällä hetkellä kirjallisena jokaisen esioppilaan huoltajille, jatkossa mahdollisesti sähköisenä versiona.

Esiopetusryhmä ja ryhmän aikuiset

Tänä vuonna esiopetusryhmässä on yhteensä 18 lasta, 10 tyttöä ja 8 poikaa. Ryhmän aikuisia ovat esikoulunopettaja Eeva Pölkki ja apuopeina koulunkäynninohjaajat Eija Eskelinen ja Henna Autio. Lisäksi vuoden aikana ryhmässä saattaa toimia opiskelijoita ja yläkoulun tet-harjoittelijoita. Kaikkia työntekijöitä sitoo vaitiolovelvollisuus.

Esiopetuksen arvoperusta ja oppimiskäsitys

Esiopetuksessa opetus perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan lapset omaksuvat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, aikuisten, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa. Oppimisessa olennaisinta on lasten oma toiminta ja luottamus omiin mahdollisuuksiinsa oppijana. Esiopetus kuuluu Kyyjärvellä kiinteänä osana perusopetuksen toimintaan, joten arvoperusta on laadittu yhteistyössä perusopetuksen kanssa. Nopolan koulun arvot ovat:

Nautin oppimisesta ja kannan siitä vastuuta.

Opin käytännössä, yksin ja yhdessä käyttäen omia tapojani oppia.

Päämääränämme on osallistuminen ja kiireetön arki.

Olen oikeudenmukainen ja rehellinen.

Lapsista on kodilla ja koululla yhteinen vastuu.

Arvostan itseäni ja muita.

Esiopetuksen tehtävä ja tavoitteet

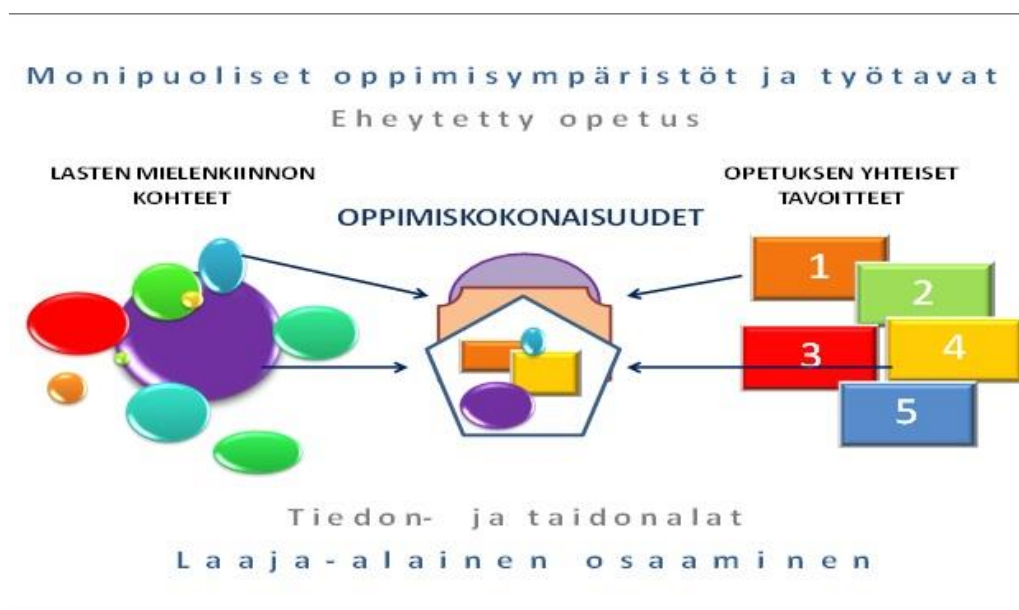
Esiopetuksen tehtävänä on tarjota joustava, lapsen tarpeista lähtevä oppimisen polku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen. Esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta edistää lapsen omia yksilöllisiä kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä yhteistyössä huoltajien kanssa. Lapsen oppimisen ja kasvun tuen tarpeen varhainen havaitseminen ja tuen antaminen on esiopetuksessa tärkeää. Yksilöllisen tavoitteellisuuden lisäämiseksi jokaiselle lapselle laaditaan lapsen oma esiopetussuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa syys-lokakuussa.

Monipuolisessa vuorovaikutuksessa muiden lasten ja aikuisten kanssa lapsi oppii sosiaalisia taitoja, tervettä itsetuntoa ja oman ainutlaatuisuuden arvostamista. Lapset oppivat esiopetuksessa lapselle ominaisilla tavoilla leikkimällä, liikkumalla, tutkimalla, havainnoimalla, itseään ilmaisemalla, uutta luomalla, pikku työtehtävien ja mielikuvituksen avulla. Esiopetuksen tavoitteet ja toimintatavat

liittyvät luonnollisiin arkipäivän tilanteisiin, lapsen lähiympäristöön ja lasten aiempiin kokemuksiin. Oppimisen ilo ja oppimisesta saadut myönteiset kokemukset edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamistaan. Esiopetuksen toiminta toteutetaan esiopetusikäisille lapsille soveltuvassa turvallisessa oppimisympäristössä. Toiminnassa korostuu huolenpito, välittäminen ja keskinäinen kunnioitus.

Oppimiskokonaisuudet

Esiopetuksessa ei ole erillistä oppiainejakoa vaan opetuksessa käytetään ns. eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Oppimiskokonaisuuksien lähtökohtina ovat lasten mielenkiinnon kohteet ja opetukselle asetettavat yhteiset tavoitteet. Lasten ideoita ja aloitteita otetaan huomioon toiminnassa. Opetukselle asetetut yhteiset tavoitteet on ryhmitelty viideksi kokonaisuudeksi, joita ovat Ilmaisun monet muodot, Kielen rikas maailma, Minä ja meidän yhteisömme, Tutkin ja toimin ympäristössäni sekä Kasvan ja kehityn.



(Oheinen kaavio on valtakunnallisesta esiopetuksen opetussuunnitelma-perusteista.)

Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa tarkoittaa sitä, miten erilaisia tietoja ja taitoja osataan käyttää tilanteen edellyttämällä tavalla oppimisessa, arjen toiminnoissa ja vuorovaikutuksessa. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita esikoulussa ovat Ajattelu ja oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä Osallistuminen ja vaikuttaminen. Laaja-alaisen osaamisen kehittämisen tehtävä otetaan huomioon kaikessa esiopetuksen toiminnassa.

Yhteistyö

Vanhempiin pidetään yhteyttä riittävän usein. Mahdolliseen päivittäiseen yhteydenpitoon käytetään yleensä puhelinta tai Helmeä, sähköistä reppuvihkojärjestelmää. Myös perinteinen reppuvihko on käytössä esikoululaisilla. Lapsi-vanhempi-opettaja keskusteluja järjestetään 2 krt lukuvuodessa. Yhteistyö esiopetuksen ja vanhempien välillä tulee olla avointa ja tasavertaista, joka pohjautuu luottamukseen. Keskeisellä sijalla toiminnassa on kasvatuskumppanuus.

Erityisopettajana toimii Anneliina Keisala. Erityisopettajan opetuksesta ilmoitetaan aina jokaisen esikoululaisen kotiin erikseen. Erityisopetustunteja on n.2-3h /esikouluryhmä/viikko. Lapsella on mahdollisuus käyttää myös muita varhaiskasvatuspalveluja esim. aamu- ja iltapäivähoito

päiväkodissa tai koulussa. Päiväkodin ja perusopetuksen henkilöstön kanssa tehdään säännöllistä yhteistyötä. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden kuten neuvolan, perheneuvolan, terapeuttien, psykologin ja koulukuraattorin kanssa.

Opetuksen, oppimisen tuen ja oppilashuollon järjestämisen kannalta keskeinen tieto lapsesta siirretään esikoulusta ensimmäiselle luokalle. Lisäksi järjestetään tarvittaessa erillinen tiedonsiirtopalaveri yhteistyössä vanhempien ja mahdollisten eri asiantuntijoiden kanssa. Tiedonsiirto esiopetuksesta kouluun tapahtuu voimassa olevien säännösten mukaisesti.

Jonkin verran yhteistä toimintaa on muiden luokkien kanssa, eniten alkuopetusluokkien ja kumminelosten kanssa. Koululla toimii myös oppilaskunta, jonka tehtävä on saada oppilaiden ideat ja ajatukset kuuluville. Myös eskareista on edustus oppilaskunnassa (2 oppilasta + 2 varaedustajaa). Oppilaskunnan ohjaava opettaja on Siru Pyhälähti.

Ns. kolmiportainen tuki on tarkoitettu kaikille Nopolan koulun ja esikoulun oppilaille. Tukea oppimiseen tarjotaan kolmessa portaassa siten, että ylemmäksi mentäessä tuki muuttuu aina suunnitelmallisemmaksi ja säännöllisemmäksi. Lisätietoa kolmiportaisesta tuesta on Nopolan koulun esiopetussuunnitelman nettiversiossa peda.net sivustoilla. Sieltä löytyy liitteenä ”Näin toimii kolmiportainen tuki Nopolan koulussa ja esikoulussa”.

Esikoululaisilla on oikeus saada oppilashuollon palveluja. Koululla toimii nk. yhteisöllinen oppilashuoltotyöryhmä (OHTR). Ryhmän tarkoituksena on edistää lasten ja koko esikouluyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta. Siellä ei puhuta yksittäisestä lapsesta.

Esikoululaisilla on myös mahdollisuus saada moniammatillista yksilöllistä oppilashuoltoa. Siihen tarvitaan vanhempien suostumus. Ryhmä kootaan tarvittavista asiantuntijoista ja siellä pyritään löytämään ratkaisuja tukea tarvitsevan lapsen auttamiseksi sekä ongelmien ennaltaehkäisemiseksi. Kyyjärvellä toimii myös alle kouluikäisten lasten varhaisen tuen työryhmä. Tähän ryhmään kuuluu asiantuntijoita päivähoidosta ja terveydenhuollosta ja ryhmän tehtävä on konsultoitava. Tietojen vaihtoon pyydetään vanhempien kirjallinen lupa ja näissä ryhmissä on voimassa salassapitosäännökset. Vanhemmille tiedotetaan etukäteen, mikäli lapsen asioita käsitellään ryhmässä ja vanhemmilla on oikeus tulla mukaan ryhmään käsiteltäessä oman lapsen asioita. Terveystoimijana eskarilaisilla toimii Eija Kainu ja hänen vastaanottonsa on terveysasemalla ja myös koululla ”vanhan” Muksulan tiloissa. Koulukuraattorina toimii Henna Alanen ja esikoululaisten koulupsykologina Leena Halttunen-Vierimaa.

Seurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä. Seurakunnasta tullaan pitämään pyhäkoulua esikoululaisille n. kahden viikon välein. Esikoululaisia on pyydetty laulamaan kirkkoon kynttilänpäivänä helmikuussa.

Esioppilaan arviointi

Havainnointia ja arviointia eskarilaisesta tekee opettaja, apuope, lapsen kanssa työskentelevät aikuiset sekä myös lapsi itse. Esiopetusryhmissä on käytettävissä erilaisia arviointimateriaaleja (esim. Eskarin arki, Kouluvälmiuden ryhmäarviointi), joita voidaan hyödyntää arvioinnissa. Näistä tiedotetaan vanhempia. Arvioinnin tehtävänä on antaa palautetta niin lapselle kuin vanhemmillekin esikoululaisen kasvusta ja kehitymisestä esikouluvuoden aikana. Arviointia lapsen kehitymisestä käydään läpi yhteisissä keskustelutilaisuuksissa, joihin osallistuvat vanhempi ja opettaja, usein myös lapsi. Tänä vuonna ensimmäiset vanhempainvartit pidetään syyskuun puolivälin jälkeen, jolloin suunnitellaan kunkin lapsen esikouluvuotta. Erillistä kirjallista arviointia ei jouluna anneta. Keväällä keskustelujen lisäksi eskarilainen saa kirjallisen palautteen käydystä arviointikeskustelusta

ja virallisen esikoulun osallistumistodistuksen.

Esiopetuksen arviointi, kehittäminen ja tiedottaminen

Toimintakauden alussa järjestetään vanhempainilta ja vanhempainvartti, joissa lapset ja vanhemmat saavat tietoa esiopetuksen tavoitteista ja sisällöistä sekä esiopetuksen järjestämisen periaatteista ja toimintatavoista. Esiopetussuunnitelman toteutumista arvioidaan ja esiopetuksen toimintaa kehitetään hyödyntäen itsearviointia sekä lapsilta että huoltajilta saadun palautteen perusteella. Keväällä vanhemmat arvioivat esikoulun toimintaa kotiin lähetettävällä palautekyselyllä ja palautetta pyydetään niin lapsilta kuin vanhemmiltakin myös vanhempainvartissa.

Reppuvihko

Reppuvihko kulkee päivittäin repussa ja siihen laitetaan viestejä eskarista kotiin ja päinvastoin. Viikko-ohjelman ja muut tärkeät tapahtumat ja asiat voi lukea vihkosta tai Helmestä yhdessä lapsen kanssa. Vanhemman tulee varmistaa vihkoon omalla nimikirjoituksellaan, että on nähnyt viestin. Eskarissa luetaan reppuvihkot joka aamu. Käytännössä on usein päivän aikana niin kiire, että reppuvihkoon ei tahdo ennättää kirjoittamaan kuulumisia kovinkaan paljon. Sen takia toivommekin, että pitäisitte aktiivisesti itse yhteyttä eskariin päin, suosittellemme Helmen käyttöä. Soittaakin saa. Paras aika soittaa on klo 14.00 jälkeen, akuutit asiat voi toki soittaa ihan mihin aikaan vaan. Kännykkään voi soittaa n.klo 17.00 asti. Käymään eskariin saa tulla ihan milloin vain. Esikoulu ja koulu ovat avoimia paikkoja kaikille.

Päiväjärjestys

A-ryhmällä eskaripäivien pituus ma, ti, ke ja to on klo 9-13 ja B-ryhmällä nämä päivät ovat klo 10-14. Eskaria on koko ryhmällä pe klo 9-13. Aamuvalvonta on koulun pihassa klo 8.30-8.55. Ns. jakotunnilla on useimmiten tehtäviä, jutustelua, askartelua ja enemmän keskittymistä vaativaa toimintaa. Se on usein opettajajohtoista, mutta kuitenkin leikinomaista toimintaa. Ennen ruokailua kokoonnutaan yhteiseen aamuhetkeen.

Ruokailu alkaa joka päivä klo 10.30. Ruokailu kestää noin 20-30 minuuttia. Ruuan lapset saavat ottaa itse aikuisten valvoessa. Lapset opettelevat ottamaan sopivan määrän ruokaa. Lisää lapset voivat hakea itse. Aikuinen auttaa tarvittaessa. Kaikkea ruokaa opetellaan maistamaan.

Ruokailun jälkeen ollaan pihalla klo 11.15 asti. Hyvillä ilmoilla saatetaan olla pidempäänkin. Pihalla ollaan myös sateella, joten sään mukainen varustus on pakollinen. Vaatteet kannattaa myös merkitä nimillä, jotta pysymme kärryillä mitkä ovat kenenkin tossut, rukkaset jne. Pihalla on ruokavälkällä yksi aikuinen etupihalla ja yksi aikuinen toimintapuistossa. Toimintapuistoon mennään omalla vuorolla.

Klo 11.15-12.00 touhutaan sisällä open ohjeiden mukaan. Toiminta voi olla koko ryhmän yhteistä toimintaa tai pari- ja pienryhmätoimintaa. Vaihtoehtoisesti tämä tunti voi olla myös leikkitunti. Pikkuvälkällä ollaan klo 12-12.15.

Klo 12.15-13.00 on lasten oma leikkitunti.

Erillinen liikuntatunti on torstaisin ja perjantaisin klo 11.15-12.00. Jos sopivaan kohtaan on jäänyt käyttämättömiä liikuntavuoroja, niin voimme käyttää myös niitä. Kirjastovuoromme on joka kolmas tai neljäs keskiviikko. Eskarilainen saa lainata yhden kirjan eskariin, mutta sitä ei saa viedä kotiin.

Läppäreiden ja tablettien kanssa rupeamme touhuamaan alkuhässäköiden jälkeen silloin tällöin. Esikoululainen ei tarvitse vielä kännykkää päivittäiseen toimintaansa. Ekapeliä pyrimme pelaamaan muutama oppilas kerrallaan lähes päivittäin. Maalaustuokiot, askarteluhetket, puukäsityöt yms. vaihtelevat viikoittain eri päivinä. Huiske esiopetuskirjan vakiovuoro on keskiviikko eli se on myös läksypäivä ja musiikkituokio perjantaisin. Mahdollisuuksien mukaan annetaan ”tukiopetusta” sitä tarvitseville.

Apulaiset

Eskarin apulaisina toimivat lapset vuorotellen pareittain. Apulaiset arvotaan. Apulaisen tehtäviin kuuluvat mm. taulun pyyhkiminen sekä pienet auttamistehtävät esim. kynien tai värien jako.

Käytettävät kirjat ja omat lelut

Esikoulussa on käytössä Huiske esiopetus -kirjasarja, josta eskarilaisella on käytössään satu/tehtäväkirja. Läksyä annamme lapselle keskiviikkoisin ja juuri siitä tehtäväkirjasta. Innokkaat läksyjen tekijät voivat saada lisäksi ylimääräisiä tehtäviä, jotka yleensä ovat monisteita. Viikonlopuksi ei tule läksyjä. Läksyjen tekeminen onkin esikoulussa vielä harjoittelua!

Omia leluja voi olla mukana kohtuudella keskiviikkoisin ja torstaisin mikäli lapsi haluaa. Ma ja ti ja pe ei tuoda omia leluja ollenkaan. Jos lelut häiritsevät eskarin rutiineja, niin sitten niiden tuonnista pitää keskustella lapsen/vanhemman kanssa. Omia leluja tulee lainata myös toisille, jolloin lapsen tulee ymmärtää lelun rikkoontumisvaara. Lelut, joissa on pieniä osia, joutuvat myös helposti hukkaan. Erikseen pidämme ns. oman lelun/oman pelin päiviä, jolloin kaikki tuovat kotoa oman lelun tai pelin.

Eskarin säännöistä, oma kansio ja viikon henkilö

Esikoulussa noudatetaan Nopolan koulun järjestyssääntöjä (soveltuvien osin). Esioppilaat laativat itse omat esikoulun säännöt yhdessä aikuisten kanssa. Sääntöjä onkin jo pohdittu ”porinapiirissä” ja ne tulevat esille luokan seinälle.

Alamme tehdä lapselle eskarissa omaa kansiota, johon kerätään yhdessä lasten ja myös vanhempien kanssa eskarivuoden aikana tehtäviä, piirustuksia, valokuvia, omia juttuja ja sellaisia töitä, joita lapset pitävät tärkeinä ja jotka kuvaavat lasta parhaiten. Materiaalia kerätään kansioon eskarissa ja toivottavasti myös kotoa löytyy jotakin aina silloin tällöin kansioon laitettavaksi.

Viikon henkilö = viikon lapsi on vuorotellen joku lapsista. Viikon aikana tutustutaan lähemmin lapseen ja lapsen perheeseenkin. Tuolloin voi esim. tuoda kotoa valokuvia itsestään ja perheestään, lempileluja ja -tavaroita ja toivomme, että äiti tai isä voisivat käydä vilkaisemassa toimintaa sillä viikolla. Yritämme ottaa enemmän huomioon myös lapsen toiveleikkejä ja muita toiveita kyseisellä viikolla. Lapsen syntymäpäivän aika on hyvä aika olla viikon lapsi. Ilmoittelemme jokaiselle etukäteen milloin on kenenkin vuoro olla viikon tärkein henkilö.

Teemat kuukausittain

Seuraavilla sivuilla on koottuna esikoulussa tänä lukuvuonna käsiteltäviä aiheita ja teemoja. Suunnitelmat saattavat muuttua lasten kokemusten ja ideoiden myötä.

SYYSLUKUKAUSI 2017

ELOKUU (Viikot 33-35) ”Puuhun muuttajat” Alkukartoitusta

Kesän muisteloita ja omat nimet

Mukavaa yhdessäoloa, tullaan tutuiksi puolin ja toisin

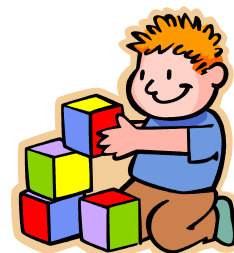
Eskarin säännöt, tavat ja tilat tutuiksi

Kummeihin tutustuminen

Koulurauhan julistus to 24.8. klo 11.15

Koulukuvaus ti 29.8. klo 10.20

Tutustuminen, Tervehtiminen



SYYSKUU (Viikot 36-39) ”Härdelli” 1,2 A, I

Eskariintuloruhlat

Tietsikan alkeita

Matikkamies Aatu Kymppinen

Syksyisiä värejä ja luontoretkeä

Vanhempainilta ti 5.9. klo 18.00

Koulupäivä la 9.9.

Nälkäpäiväkeräys pe 15.9.

Vanhempainvartit

Ystävällisyys, Yhdessä toimiminen



LOKAKUU (Viikot 40-43) ”Määräysvalot” 3,4,5,6 S

Ystäviä koko maailmasta ja eläinystävät

Valokuvausta

Satuja, tarinoita ja omia juttuja

Syysloma vk 42 = ma 16.10.- su 22.10.

Värikelon oppitunnot alkavat

Erilaisuus, Kaikkien mielipiteen kuuleminen

MARRASKUU (Viikot 44-48) ”Apulin talo” 7,8,9,0 N, U

Käden taitoja: puutöitä, tekstiilitöitä

Eläinten valmistuminen talveen

Isänpäiväsalaisuuksia

Auttavaisuus, Kiitollisuus, Rohkeus yrittää

JOULUKUU (Viikot 49-51) ”Selviytyjät” 10 E, O



Joulun jännää odotusta
Itsenäisyyspäivän juhla
Itsenäisyyspäivän loma ke 6.12.
Jouluruoka ti 19.12.

Syyslukukausi päättyy to 21.12.
Joululoma pe 22.12.2017 – ti 2.1.2018
Hurjat jutut, Vaikeuksien voittaminen yhdessä

KEVÄTLUKUKAUSI 2018

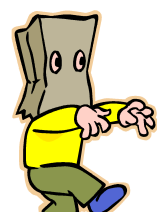
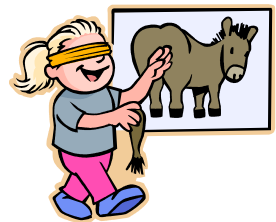
TAMMIKUU (Viikot 1-4) ”Valon juhla” Numeroiden kertausta, järjestysnumerot L, P
Eskari jatkuu ke 3.1.18 klo 8.55
Hiihtoa ja luistelua säiden mukaan
Vuodenajat, kuukaudet, viikonpäivät
Toiveet, Unelmat, Kasvun ihme

HELMIKUU (Viikot 5-8) ”Avaruuspaketti” Mittaaminen, punnitseminen M, T
Talven touhut jatkuvat
Avaruuden ihmeitä
Ystävänäpäivän vietto
Lasketaan nappeja sisällä ja mäkeä ulkona
Kouluvalmiuden ryhmätutkimus
Esikoululaisten kirkko = Kynttilänäpäivän kirkko su 4.2.
Talviloma vk 9 = ma 26.2. – su 4.3.
Mielen pahoittaminen, Yllyttäminen, Kiusaaminen

MAALISKUU (Viikot 10-13) ”Apulin ärrä” Kellon ajat Ö, Ä, R, V
Paljon teatteria
Merirosvoilua
Huipputieteellisiä kokeita ja tutkimuksia
Anteeksi pyytäminen ja –antaminen, Sinnikkyys, Suvaitsevaisuus
Pääsiäisen sanoma, pääsiäiskirkko to 29.3.
Pääsiäisloma pe 30.3. – ma 2.4.

HUHTIKUU (Viikot 14-17) ”Möksöökse” Matikkapähkinöitä K, J, H
Kevät koittaa
Musiisointia ja erilaisia rytmejä
Itsearviointia
Nopolan koulun yhteinen Vappurieha pe 27.4. klo 11.15-13.00
Vappuloma ma 30.4.-1.5.
Vanhempainvartit
Empaattisuus, Omien tunteiden tunnistaminen

TOUKOKUU JA KESÄKUUKAUSI (Viikot 18-22) ”Vuosirengas” Y, D ja vierasperäiset kirjaimet
Minä eskarilainen – kohta jo koululainen



*Luonnonsuojelua ja roskasaalistusta
Äitienpäiväsalaisuuksia
Kesän odotusta
Mahdollinen kevätretki
10-vuotiaiden kirkko pe 25.5. klo 11.45-13.00
Kevätkirkko pe 1.6. klo 9.15
Kevätjuhla ja todistusten jako la 2.6. klo 9.00
Kesäloma alkaa su 3.6.
Yhteistyön voima, Ystävyyden säilyminen*

ILOISIA JA ANTOISIA HETKIÄ ESIKOULUSSA! PIDETÄÄNHÄN YHTEYTTÄ!



