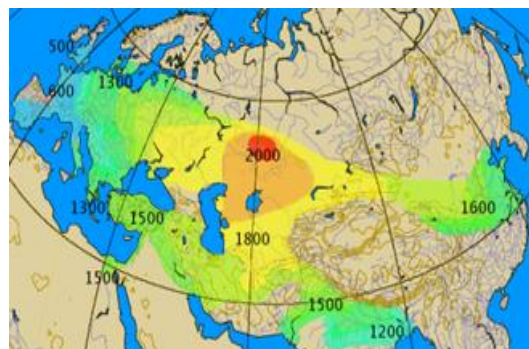


Kyyjärven perusopetuksen Kulttuurikasvatussuunnitelma 2016



Päivitetty

Kulttuurikasvatuksen tavoitteet Kyyjärven perusopetuksessa

Tavoitteet

Tavoitteena on antaa oppilaalle peruskoulun aikana kulttuurinen yleissivistys, tukea kulttuuri-identiteetin muodostumista ja valmistaa kulttuurien moninaisuuden ymmärtämisessä.

Kulttuurikasvatus tukee lapsen ja nuoren kasvua rohkeaksi, luovaksi, kriittiseksi ja ilmaisuvoimaiseksi oppijaksi.

Kyyjärven koulun kulttuurikasvatus on

- tutustumista eri kulttuurialoihin ja –ilmiöihin
- oppimista kulttuurin ja taiteen avulla
- aktiivista taiteen kokemista ja tuottamista
- ohjaamista sosiaalisen ja kulttuurisen perinteen tapoihin ja taitoihin
- monikulttuurisuuden havaitsemista ja kohtaamista

Tavoitteiden saavuttaminen

Lukuvuoden aikana oppilaat pyrkivät tutustumaan johonkin opintokokonaisuuteen, retkeen tai taidevierailuun. Kulttuurikasvatus voi sisältää seuraavia kulttuurin aloja:

- teatteri, tanssi,
- musiikki
- sanataide
- kuvataiteet
- kulttuuriperintö ja maailmankulttuurit
- muotoilu- ja kädentaidot
- arkkitehtuuri ja rakennettu ympäristö
- elokuvat ja media
- työpajat

Koulun oma juhla- ja tapahtumaperinne sekä arki ovat tärkeä osa koulun omaa kulttuuria ja yhteisöllisyyttä. Kulttuurikasvatus tukee toiminnallista oppimista, oppimista koulun ulkopuolisessa oppimisympäristössä ja laaja-alaista oppimista.

Kyyjärven kirjasto ja kulttuuritoimi toimii tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa toiminnan mahdollistajana. Kirjasto järjestää kirjaston tiloissa mm. teatteriesityksiä, taikuriesityksiä, kirjailijavierailijoita, kirjavinkkauksia, satutunteja ja taidenäyttelyitä. Lisäksi Kyyjärven kulttuuritoimi ja seurakunta järjestää kotimaisten ja ulkomaalaisten esiintyjien konsertteja ja vierailuja. Kansalaisopisto järjestää erilaisia lyhytkursseja iltaisin ja viikonloppuisin liittyen kulttuuriin, tansiin ja kädentaitoihin.

Menetelmät

Oppilas osallistuu koululla tai lähiympäristössä järjestettäviin taiteilijavierailijoiden esityksiin tai työpajoihin ja niihin liittyviin ennakko- tai jatkotyöskentelyyn. Mahdollisuuksien mukaan oppilas osallistuu Keski-Suomen taidelaitosten tarjoamiin näytöksiin, projekteihin tai tapahtumiin.

Oppilas on aktiivinen osallistuja. Toiminnallisten menetelmien kautta hän pääsee eri aistiensa avulla kokemaan eri asioita.