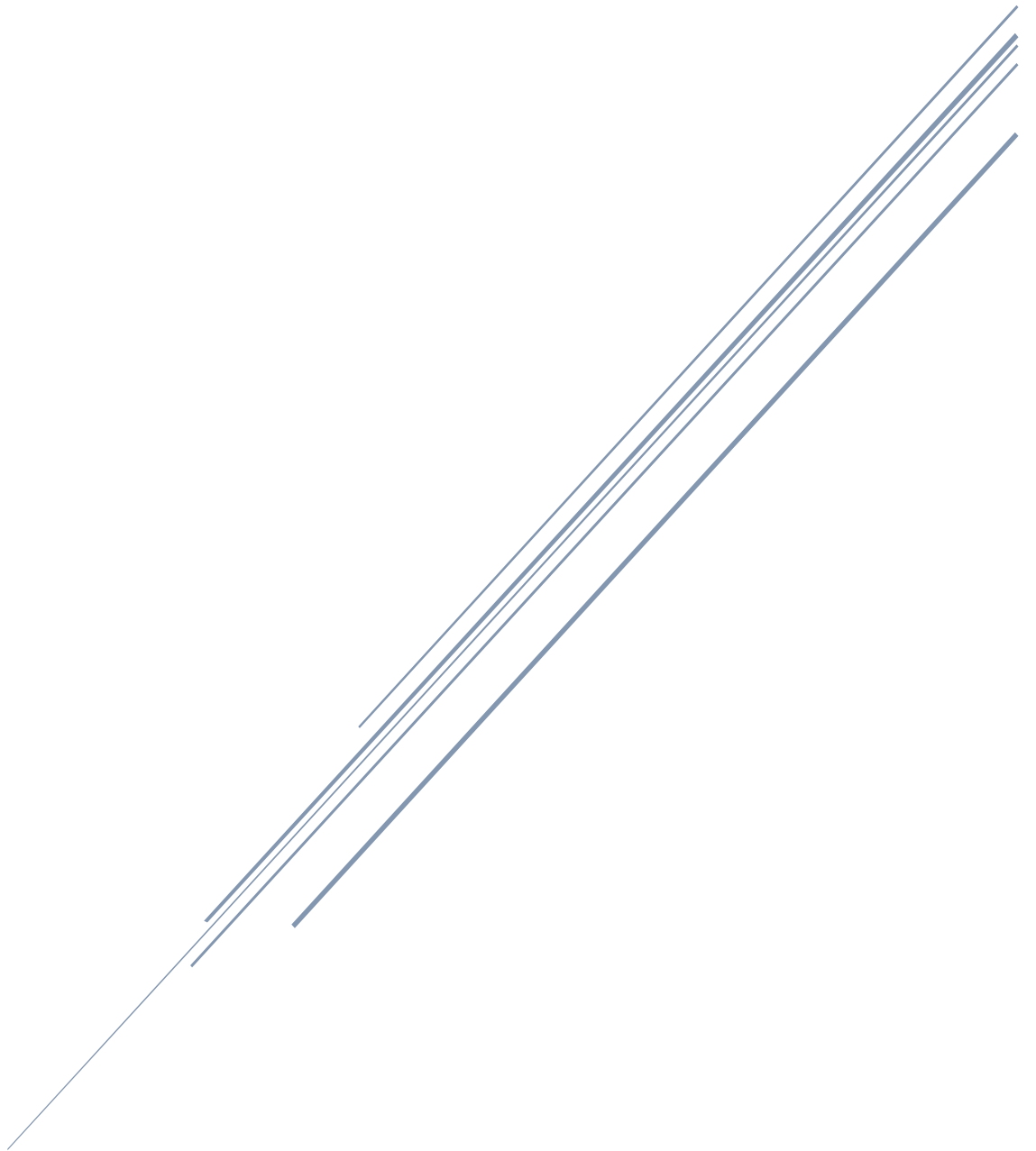


KURINPITOTOIMET JA MENETTELYTAVAT



Kivijärven Tainionmäen koulu 16.9.2020

Sisällysluettelo

SÄÄNNÖT	2
KASVATUSKESKUSTELU JA JÄLKI-ISTUNTO	5
JÄLKI-ISTUNTOON JOHTAVAT MERKINNÄT	5
MERKINNÄT TEKEMÄTTÖMISTÄ TEHTÄVISTÄ	6
Kasvatuskeskustelun kirjaaminen	7
Oppilaan tarkastaminen ja esineiden/aineiden haltuunotto	8

1 Tulen kouluun ja oppitunneille ajoissa.

Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta (§ 35).

Huoltajan tehtävä on välittömästi ilmoittaa lapsensa terveydellisistä syistä johtuvista poissaoloista kouluun. Alle 3 päivää kestäviin poissaoloihin luvan myöntää luokanopettaja / luokanvalvoja huoltajan pyynnöstä. Yli kolme päivää kestävästä poissaoloista on laadittava kirjallinen anomus rehtorille. Oppilas on velvollinen tekemään koulutehtävät ja kokeet poissaolonsa ajalta. Opettaja ei ole velvollinen antamaan tukiopetusta poissaolon aikaisista oppiaineista, mikäli poissaolo ei johdu terveydellisistä syistä. Kokeet on suoritettava viipymättä poissaolon jälkeisellä viikolla rästikoetunnilla.

2 Käyttäydyn asiallisesti ja rauhallisesti. Huolehdin omista töistäni ja annan muille työrauhan.

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (§ 35).

3 Oleskelen välituntisin koululla yhdessä sovituissa tiloissa tai alueella. Poistun koulun alueelta vain opettajan luvalla.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (§29).

4 Huolehdin omalta osaltani kouluympäristön siisteydestä ja viihtyisyydestä sekä koulun yhteisestä omaisuudesta. Polkupyöräni tai mopedini pidän koulupäivän ajan niille varatuilla paikoilla.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (§29). Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (§ 35). Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (412/1974). Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai tämän muulle lailliselle edustajalle (§ 35). (30.12.2013/1267)

Jos tekijä on varmuudella tiedossa ja yksilöitävissä, koulun opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Tehtävä tulee suorittaa valvotusti eikä se saa muodostua oppilaan ikä ja kehitystaso

huomioon ottaen oppilaalle vaaralliseksi tai raskaaksi eikä sen suorittaminen saa kestää enempää kuin kaksi tuntia. Oppilas ei voi tehtävän suorittamisen vuoksi jäädä pois opetuksesta. Mikäli tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Tehtävän suorittaminen tulee ottaa huomioon päätettäessä tämän lain mukaisista kurinpidollisista toimenpiteistä (§ 35). (30.12.2013/1267)

5 Tiedän, että kivien, lumipallojen tai muiden esineiden heittelyllä aiheutan vaaran tai harmia muille ja itselleni, joten en sitä tee. Pelaamista varten on koululla pelivälineitä.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (§29).

Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä (§29).

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (§ 35).

Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (412/1974). Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai tämän muulle lailliselle edustajalle (§ 35). (30.12.2013/1267)

6 En kiusaa ketään.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (§ 29).

Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllystyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. (§ 29).

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestävään kasvatust keskusteluun. Kasvatust keskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Kasvatust keskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.

Kasvatust keskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatust keskustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua

kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se 2 momentissa esitetty huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi. § 35 a (30.12.2013/1267).

7 Tulen kouluun sään vaatimusten mukaisesti siististi ja asiallisesti pukeutuneena. Jätän ulkovaatteet, kengät, reput ja muut vastaavat niille varatuille paikoille.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (§ 29).

8 Ruokailen terveellisesti koulun ruokalassa ja noudatan hyviä ruokailutapoja. Opettaja valvoo luokkansa ruokailun. En tuo kouluun epäterveellisiä välipaloja.

9 Pidän puhelimeni äänettömällä ja poissa näkyvistä oppituntien ja ruokailun aikana. Huolehdin, että puhelimen käyttöni ei aiheuta häiriötä toisille missään tilanteissa.

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolusteltavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen.

Edellä 1 tai 2 momentissa tarkoitettussa haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen liioittelusta säädetään rikoslain 4 luvun 6 §:n 3 momentissa ja 7 §:ssä.

Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan. § 36 (30.12.2013/1267).

10 Tupakkatuotteet ja päihteet ovat kiellettyjä. Kiellettyjä ovat myös aineet ja esineet, jotka voivat vahingoittaa ihmisiä tai omaisuutta.

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolusteltavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen.

Edellä 1 tai 2 momentissa tarkoitettussa haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen liioittelusta säädetään rikoslain 4 luvun 6 §:n 3 momentissa ja 7 §:ssä.

Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan. § 36 (30.12.2013/1267).

KASVATUSKESKUSTELU JA JÄLKI-ISTUNTO

JÄLKI-ISTUNTOON JOHTAVAT MERKINNÄT

5 merkintää (oppimateriaalia kotona, järjestyssääntöjen rikkominen, asiaton käytös, ym. käytökseen tai huolellisuuteen liittyvät muut merkinnät)

Kasvatuskeskustelu luokanopettajan/luokanvalvojan määräämänä ajankohtana. Soitto huoltajille, joilla on mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelussa on mukana myös toinen opettaja kirjaamassa keskustelun.

5 merkintää

Luokanopettaja/luokanvalvoja sopii huoltajille sopivan ajankohdan oppilaan kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelussa on mukana toinen opettaja kirjaamassa keskustelun. Keskustelussa sovitaan muusta mahdollisesta asiantuntija-avusta oppilaille.

5 merkintää tai vakava järjestyssääntöjen rikkominen

Jälki-istunnot jatkossa aina 5 merkinnästä.

MERKINNÄT TEKEMÄTTÖMISTÄ TEHTÄVISTÄ

3 merkintää samasta oppiaineesta

Läksytunti. Läksytunnin väliin jättämisestä ilman asianmukaista syytä seuraa jälki-istunto.

3 seuraavaa merkintää samasta oppiaineesta

Läksytunti. Tämän lisäksi käydään kasvat keskustelu huoltajille sopivana ajankohtana. Kasvat keskustelussa pohditaan syitä, miksi oppilas laiminlyö läksynsä ja mahdollista tuen tarvetta. Läksytunnin väliin jättämisestä ilman asianmukaista syytä seuraa jälki-istunto.

”Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon ja laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia.

Oppilaalle voidaan siis määrätä tehtäviä, jotka tukevat sellaisia kasvatuksellisia tavoitteita, joilla voidaan estää jälki-istuntoon johtaneen toiminnan toistuminen tai jatkuminen. Kyse voi olla esimerkiksi yhteisöllisyyttä tai osallisuutta edistävästä toiminnasta, kuten avustamisesta yhteisen toiminnan järjestämisessä. Valiokunnan mielestä tämän tyyppisessä tehtävässä kasvatukselliset keskustelut voivat joissakin tapauksissa korostua myönteisemmässä hengessä ja siten onnistuneemmin kuin esimerkiksi hiljaa istumalla. Valiokunta painottaa, että jälki-istunnon tehtävien tulee olla oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopiva. Jälki-istunto ei kuitenkaan missään tapauksessa saa olla työrangaistus.

Oppilas voidaan myös edelleen velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan.

Jälki-istuntoa ei voida missään osin järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muiden koulun suunnitelmien mukaisesta opetuksesta.”

Kasvatuskeskustelun kirjaaminen

Kirjoitetaan suoraan Wilma järjestelmään Kurinpitotoimet kohtaan (lisää uusi, kasvatuskeskustelu)

Kirjoitettu kasvatuskeskustelua tulostetaan allekirjoitettavaksi ja arkistoitavaksi oppilaan tukitoimi papereihin.

Sähköinen versio siirtyy automaattisesti oppilaan tuki tietoihin ("Toimenpiteet"-kohtaan)

Oppilaan tarkastaminen ja esineiden/aineiden haltuunotto

Oppilaan nimi: _____ pvm _____ klo _____

Oppilaan toivomus tarkastuksen suorittajasta:

Opettajan nimi: _____

Opettaja tavoitettiin

Opettajaa ei tavoitettu

Oppilaan tarkastaminen

Tarkastuksen syy:

Oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyi luovuttamasta kiellettyjä esineitä ja aineita

Oppilas ei ole luotettavasti osoittanut ettei hänen hallussaan ole kiellettyjä esineitä/aineita

Esineiden/aineiden haltuunotto

Takavarikoidut esineet/aineet: _____

Tarkastuksen suorittajat: _____

Oppilaan allekirjoitus: _____

Esine/aine on luovutettu oppilaalle pvm _____ klo _____

Esine/aine on luovutettu huoltajalle pvm _____ klo _____

Asiasta on oltu yhteydessä poliisiin pvm _____ klo _____

Esine/aine on luovutettu poliisille pvm _____ klo _____

Esine/aine on hävitetty todistajien läsnä ollessa kolmen kuukauden jälkeen asian ilmoittamisesta huoltajalle pvm _____ klo _____

Allekirjoitukset:

Paikka _____ Aika _____

Oppilaan allekirjoitus: _____

Huoltajan allekirjoitus ja nimen selvennys: _____