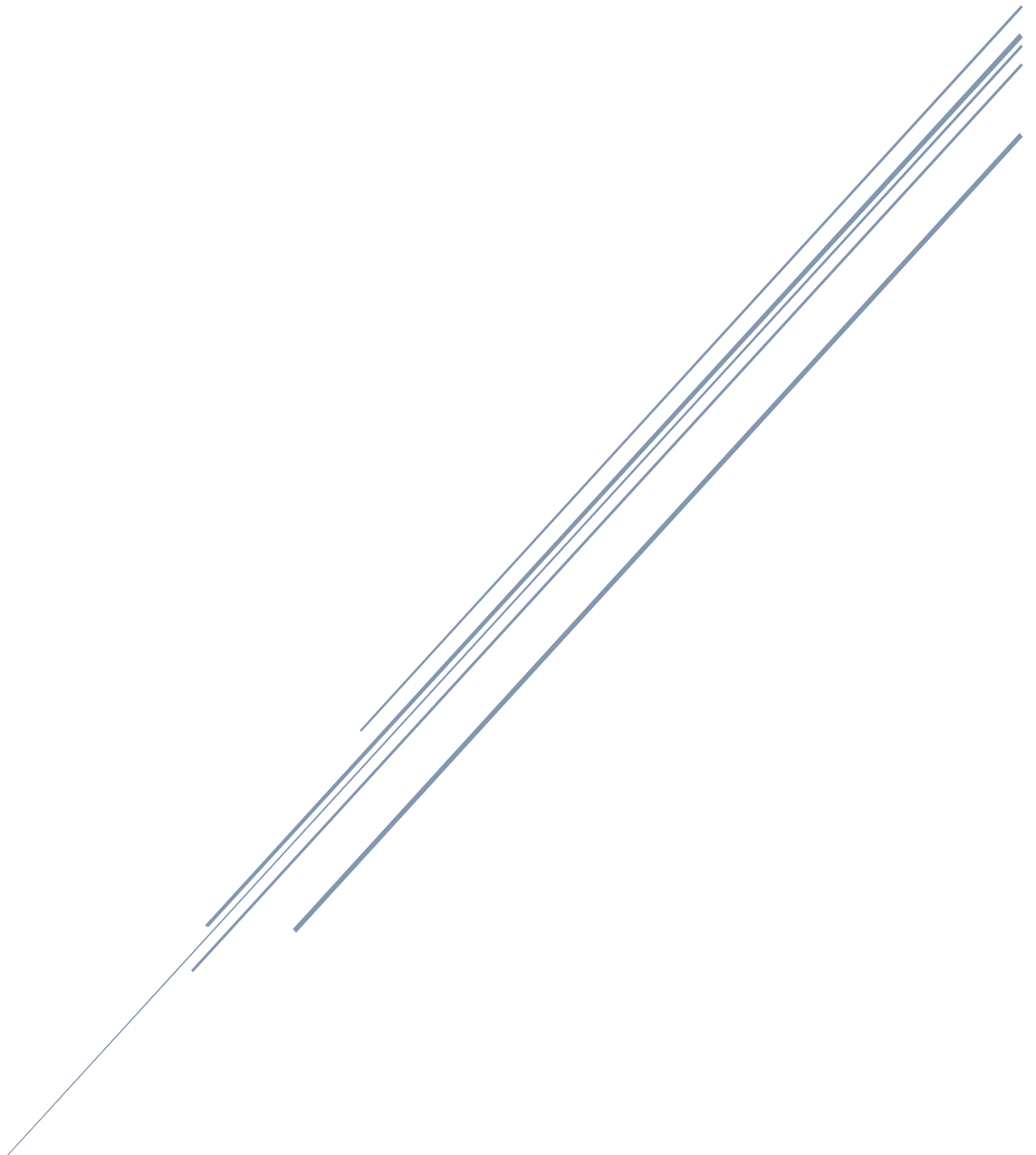


KURINPITOTOIMET JA MENETTELYTAVAT



Kivijärven Tainionmäen koulu 1.8.2023

Sisällysluettelo

SÄÄNNÖT	2
KASVATUSKESKUSTELU JA KURINPIDOLLISTEN KEINOJEN KAYTTÖ.....	5
Kasvatuskeskustelu	6
Kasvatuskeskusteluun johtavat merkinnät ja kirjaamiskäytännöt	6
Kurinpidolliset keinot	6
Jälki-istunto	6
Kirjallinen varoitus	7
Määräaikainen erottaminen	7
Opetuksen epääminen	8
Liite: Oppilaan tarkastaminen ja esineiden/aineiden haltuunotto	9

1 Tulen kouluun ja oppitunneille ajoissa.

Jos tulen koulukyydillä, odotan koulun alkua valvojan ohjeiden mukaisesti. Aamuvalvonta on järjestetty vain kuljetusoppilaita varten.

Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta (Pol 35 §).

Huoltajan tehtävä on välittömästi ilmoittaa lapsensa terveydellisistä syistä johtuvista poissaoloista kouluun. Alle 3 päivää kestäviin poissaoloihin luvan myöntää luokanopettaja / luokanvalvoja huoltajan pyynnöstä. Yli kolme päivää kestävästä poissaoloista on laadittava kirjallinen anomus rehtorille. Oppilas on velvollinen tekemään koulutehtävät ja kokeet poissaolonsa ajalta. Opettaja ei ole velvollinen antamaan tukiopetusta poissaolon aikaisista oppiaineista, mikäli poissaolo ei johdu terveydellisistä syistä. Kokeet on suoritettava viipymättä poissaolon jälkeisellä viikolla rästikoetunnilla.

2 Käyttäydyn asiallisesti ja rauhallisesti. Huolehdin omista töistäni ja annan muille työrauhan.

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (Pol 35 §).

3 Oleskelen välituntisin koululla yhdessä sovituisissa tiloissa tai alueella. Poistun koulun alueelta vain opettajan luvalla.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (Pol 29 §).

4 Huolehdin omalta osaltani kouluympäristön siisteydestä ja viihtyisyydestä sekä koulun yhteisestä omaisuudesta. En koske luvatta toisen omaisuuteen. Polkupyöräni tai mopedini pidän koulupäivän ajan niille varatuilla paikoilla.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (§29). Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (§ 35). Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (412/1974). Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai tämän muulle lailliselle edustajalle (§ 35). (30.12.2013/1267)

Jos tekijä on varmuudella tiedossa ja yksilöitävissä, koulun opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Tehtävä tulee suorittaa valvotusti eikä se saa muodostua oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle vaaralliseksi tai raskaaksi eikä sen suorittaminen saa kestää enempää kuin kaksi tuntia. Oppilas ei voi tehtävän suorittamisen vuoksi jäädä pois opetuksesta. Mikäli tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Tehtävän suorittaminen tulee ottaa huomioon päätettäessä tämän lain mukaisista kurinpidollisista toimenpiteistä (Pol 35 §). (30.12.2013/1267)

5 Tiedän, että kivien, lumipallojen tai muiden esineiden heittelyllä aiheutan vaaran tai harmia muille ja itselleni, joten en sitä tee. Pelaamista varten on koululla pelivälineitä.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (Pol 29 §).

Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä (Pol 29 §).

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti (Pol 35 §).

Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (412/1974). Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai tämän muulle lailliselle edustajalle (Pol 35 §, 30.12.2013/1267)

6 En kiusaa ketään.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.

Koulun opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. (Pol 29 §).

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestävään kasvatustalkuun. Kasvatustalku voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.

Kasvatuskeskusteluun määrä koulun opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se 2 momentissa. (Pol 35 a §, 30.12.2013/1267).

7 Tulen kouluun sään vaatimusten mukaisesti siististi ja asiallisesti pukeutuneena. Jätän ulkovaatteet, kengät, reput ja muut vastaavat niille varatuille paikoille.

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (Pol 29 §).

8 Ruokailen terveellisesti koulun ruokalassa ja noudatan hyviä ruokailutapoja. Opettaja valvoo ryhmänsä ruokailun. En tuo kouluun epäterveellisiä välipaloja.

9 Pidän puhelimeni äänettömällä ja poissa näkyvistä oppituntien ja ruokailun aikana. Huolehdin, että puhelimen käyttöni ei aiheuta häiriötä toisille missään tilanteissa.

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolusteltavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen.

Edellä 1 tai 2 momentissa tarkoitettussa haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen liioittelusta säädetään rikoslain 4 luvun 6 §:n 3 momentissa ja 7 §:ssä.

Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla

annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan. (Pol 36 §, 30.12.2013/1267).

10 Tupakkatuotteet ja päihteet ovat kiellettyjä. Kiellettyjä ovat myös aineet ja esineet, jotka voivat vahingoittaa ihmisiä tai omaisuutta.

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolusteltavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen.

Edellä 1 tai 2 momentissa tarkoitettussa haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen liioittelusta säädetään rikoslain 4 luvun 6 §:n 3 momentissa ja 7 §:ssä.

Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan. (Pol 36 §, 30.12.2013/1267).

KASVATUSKESKUSTELU JA KURINPIDOLLISTEN KEINOJEN KAYTTÖ

Kurinpidollisia keinoja käytettäessä niiden käyttö perustuu lainsäädäntöön, yhteisiin toimintatapoihin ja koulun sääntöihin. Oppilaita kohdellaan tasapuolisesti. Kurinpidollisten keinojen käytöstä ja niihin liittyvistä periaatteista tiedotetaan koulun henkilökuntaa, oppilaita ja huoltajia lukuvuoden alussa sekä aina tarvittaessa. Kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten toimien käytön suunnitelmaa arvioidaan koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä opettajien kesken kevätlukukauden lopulla.

Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi kasvatuskeskustelua ja erilaisia kurinpitotoimia. Kasvatuskeskustelussa ja kurinpitoasioissa noudatettavasta menettelystä säädetään perusopetuslaissa. Kurinpidollisia keinoja ovat perusopetuslain mukaan jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. (Pol 36 §)

Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Opetuksen järjestäjä päättää, millaisissa tapauksissa kasvatuskeskusteluja käytetään. (Pol 35 a §)

Kasvatuskeskusteluun johtavat merkinnät ja kirjaamiskäytännöt

5 merkintää (oppimateriaalia kotona, järjestyssääntöjen rikkominen, asiaton käytös, ym. käytökseen tai huolellisuuteen liittyvät muut merkinnät)

Kasvatuskeskustelu luokanopettajan/luokanvalvojan määräämänä ajankohtana. Soitto huoltajille, joilla on mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelussa on mukana myös toinen opettaja kirjaamassa keskustelun. Keskustelussa sovitaan muusta mahdollisesta asiantuntija-avusta oppilaalle. Kasvatuskeskustelussa voidaan tarvittaessa sopia myös keskustelun ajankohdan määräämisen jälkeen tulleiden merkintöjen nollautumisesta. Tällöin merkintöjä ryhdytään laskemaan uudelleen keskustelun jälkeen.

Kasvatuskeskustelu merkitään Wilma -järjestelmään oppilaan omalle Tuki -välilehdelle – Toimenpiteet – lisää uusi - kasvatuskeskustelu

Kurinpidolliset keinot

Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, kirjallisen varoituksen antamista oppilaalle ja oppilaan määräämisaikaista erottamista on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta tai hankittava muu tarpeellinen selvitys. Opetuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon teon laatu sekä oppilaan ikä ja kehitystaso. Ennen kurinpitotoimesta päättämistä on oppilaan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. (Pol 36 a §)

Jälki-istunto

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi. Jälki-istunnosta päättää oppilaan opettaja. (Pol 36 §, Perusopetusasetus 18§)

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon ja laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös edelleen velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan.

Jälki-istuntoa ei voida missään osin järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muiden koulun suunnitelmien mukaisesta opetuksesta. (Pol 36 §, 30.12.2013/1267)

Oppilaan luokanopettaja tai luokanvalvoja ilmoittaa jälki-istunnosta oppilaan huoltajalle. Jälki-istunto merkitään Wilma-järjestelmään Kurinpitotoimet -kohtaan. Kirjattu jälki-istunto tulostetaan huoltajalle allekirjoitettavaksi ja arkistoitavaksi jälki-istuntokansioon.

Jälki-istuntoon johtavat merkinnät

Kasvatuskeskustelun jälkeen seuraavat 5 merkintää ((oppimateriaalia kotona, järjestyssääntöjen rikkominen, asiaton käytös, ym. käytökseen tai huolellisuuteen liittyvät muut merkinnät).

Jälki-istunnot jatkossa aina 5 merkinnästä. Merkinnät nollaantuvat lukukauden lopussa.

Seuraavista rikkomuksista seuraa suoraan jälki-istunto

Koulun alueelta luvatta poistuminen, asiaton kielenkäyttö, kokeissa luntaaminen, lumipallojen luvaton heittäminen, koulun omaisuuden tahallinen rikkominen, tupakointi/päihteiden käyttö koulun alueella, läksykerhon väliin jättäminen ilman asianmukaista syytä sekä toistuva (9 kertaa) läksyjen tekemättä jättäminen.

Merkinnät tekemättömistä tehtävistä

Luokanopettaja / luokanvalvoja seuraa läksymerkintöjä. Merkinnät nollaantuvat lukukauden päättyessä.

3 merkintää samasta (6.-9.lk:t) oppiaineesta (oppilaan ikä ja kehitystaso huomioiden)

Aineenopettaja / luokanopettaja seuraa läksymerkintöjä, määrää oppilaan läksytunnille ja on huoltajaan sekä läksytunnin valvojan yhteydessä. Läksytunnin väliin jättämisestä ilman asianmukaista syytä seuraa jälki-istunto.

Opettajien taukotilassa olevaan läksytuntiomakkeeseen merkitään tunnille tuleva oppilas ja hänen läksynsä. Läksymateriaali jätetään valvojalle.

Yhteensä 6 merkintää samasta oppiaineesta

Läksytunti. Tämän lisäksi käydään kasvatuskeskustelu huoltajille sopivana ajankohtana. Kasvatuskeskustelussa pohditaan syitä, miksi oppilas laiminlyö läksynsä ja mahdollista tuen tarvetta. Läksytunnin väliin jättämisestä ilman asianmukaista syytä seuraa jälki-istunto.

Yhteensä 9 merkintää samasta oppiaineesta

Jälki-istunto.

Mikäli tekemättömät kotitehtävät edelleen jatkuvat, luokanopettajan / luokanvalvojan yhteys opiskeluhuoltoon.

Kirjallinen varoitus

Kirjallinen varoitus voidaan antaa, jos oppilas häiritsee opetusta, muuten rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti. (Pol 36 §)

Oppilaan luokanopettaja tai luokanvalvoja ilmoittaa kirjallisesta varoituksesta oppilaan huoltajalle ja rehtori antaa kirjallisesta varoituksesta päätöksen.

Määräaikainen erottaminen

Jos oppilaan rikkominen on vakava tai oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmen kuukauden määräajaksi. (Pol 36 §)

Oppilaan luokanopettaja tai luokanvalvoja ilmoittaa määräaikaisesta erottamisesta oppilaan huoltajalle ja rehtori antaa määräaikaisesta erottamisesta päätöksen.

Opetuksen epääminen

Työrauhan turvaamiseksi oppilaan oikeus osallistua opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen. (Pol 36 §)

Jos oppilas poistetaan luokkahuoneesta tai muusta tilasta tai koulun tilaisuudesta, hänen valvontansa järjestää joko ko. oppitunnin opettaja, erityisopettaja tai luokanopettaja / luokanvalvoja.

Päätöksen oppilaan opetuksesta epäämisestä jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi tekee rehtori. Rehtori tiedottaa asiasta oppilaan huoltajaa. Oppilaan luokanvalvoja tai luokanopettaja on tarvittaessa yhteydessä sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitaviin viranomaisiin.

Opetuksesta epäämisen aikana joko luokanopettaja tai luokanvalvoja järjestää oppilaalle mahdollisuuden keskustella opiskeluhuollon kuraattorin tai psykologin kanssa.

Suunnitelma opetukseen palaamiseksi

Suunnitelman opetukseen palaamiseksi tekevät oppilaan luokanopettaja tai luokanvalvoja yhdessä erityisopettajan, oppilaan ja tämän huoltajan sekä tarvittaessa psykologin / kuraattorin kanssa. Suunnitelma kirjataan Wilman tuki -välilehdelle (tuki-toimenpiteet-tukitoimet). Suunnitelmassa tulee olla kirjattuna oppilaalle järjestettävä tuki ja siihen liittyvät käytännön järjestelyt (esim. etäyhteydellä tapahtuva opetus) epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen.

Liite: Oppilaan tarkastaminen ja esineiden/aineiden haltuunotto

Oppilaan nimi: _____ pvm _____ klo _____

Oppilaan toivomus tarkastuksen suorittajasta:

Opettajan nimi: _____

Opettaja tavoitettiin

Opettajaa ei tavoitettu

Oppilaan tarkastaminen

Tarkastuksen syy:

Oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyi luovuttamasta kiellettyjä esineitä ja aineita

Oppilas ei ole luotettavasti osoittanut, ettei hänen hallussaan ole kiellettyjä esineitä/aineita

Esineiden/aineiden haltuunotto

Takavarikoidut esineet/aineet: _____

Tarkastuksen suorittajat: _____

Oppilaan allekirjoitus: _____

Esine/aine on luovutettu oppilaalle pvm _____ klo _____

Esine/aine on luovutettu huoltajalle pvm _____ klo _____

Asiasta on oltu yhteydessä poliisiin pvm _____ klo _____

Esine/aine on luovutettu poliisille pvm _____ klo _____

Esine/aine on hävitetty todistajien läsnä ollessa kolmen kuukauden jälkeen asian ilmoittamisesta huoltajalle pvm _____ klo _____

Allekirjoitukset:

Paikka _____ Aika _____

Oppilaan allekirjoitus: _____

Huoltajan allekirjoitus ja nimen selvennys: _____