

Yrittäjyyskasvatuksen perusteet Karstulassa

Lähtökohtana perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet tavoite L6: työelämäntaidot ja yrittäjyys (Liite 1).

Tavoitteet:

- Jokainen opettaja pyrkii edistämään omassa oppiaineessaan oppilaiden yrittäjämäistä asennetta.
- Opettajien ja oppilaiden innostaminen ja kipinän sytyttäminen.
- Työntekoon ja aikataulujen kunnioittamiseen opettaminen.
- Tutustua paikallisiin yrityksiin ja niiden toimintaan.
- Työelämän taitojen opettaminen: ryhmätyötaidot, projektityöt, IT-taidot, teknologiakasvatus, sosiaaliset taidot, verkostoituminen ja ongelmanratkaisu.
- Vastuullisuuteen kasvattaminen ja kestävän kehityksen huomioiminen toiminnassa.

Karstulan yrittäjyyskasvatuksen yhteinen linja:

Alakoulussa pyritään monipuolisesti edistämään yrittäjämäistä asennetta ja mielenkiintoa työelämää kohtaan. Lisäksi oppilaita opetetaan tuntemaan lähialueen elinkeinoelämää ja keskeisiä toimialoja.

6. lk: Yrityskylävierailu, tutustuminen kunnalliseen taloudenpitoon

7. lk: TET-päivä

8. lk: TET-viikko

9. lk: 2 x TET-viikko, ajokortti työelämään -koulutus, yrityskylävierailu

Lukio: varainhankinta, yritysvierailut, yliopistoyhteistyö: DI- ja IT-linjat, JAMK-yhteistyö: InnoFlash sekä Future factory –opintojaksot + yritys yhteistyö niihin liittyen

Liite 1

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Työn vaatimusten ennakointi on vaikeampaa kuin ennen. Oppilaiden tulee perusopetuksessa saada yleisiä valmiuksia, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä. Koulutyö järjestetään niin, että oppilaat voivat kartuttaa työelämäntuntemustaan, oppia yrittäjämäistä toimintatapaa ja oivaltaa koulussa ja vapaa-ajalla hankitun osaamisen merkityksen oman työuran kannalta. Oppilaita opetetaan tuntemaan lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteitä ja keskeisiä toimialoja. Perusopetuksen aikana oppilaat tutustuvat työelämään ja saavat kokemuksia työnteosta sekä yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Tällöin harjoitellaan työelämässä tarvittavaa asianmukaista käyttäytymistä ja yhteistyötaitoja sekä huomataan kielitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkitys. Itsensä työllistämisen taidot ja yrittäjyys sekä riskien arviointi ja hallittu ottaminen tulevat tutuiksi myös erilaisten projektien kautta. Koulutyössä opitaan ryhmätoimintaa, projektityöskentelyä ja verkostoitumista. Koulussa harjaannutaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Yhteisessä työssä jokainen oppilas voi hahmottaa oman tehtävänsä osana kokonaisuutta. Siinä opitaan myös vastavuoroisuutta ja ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Toiminnallisissa opiskelutilanteissa oppilaat voivat oppia suunnittelemaan työprosesseja, asettamaan hypoteeseja, kokeilemaan erilaisia vaihtoehtoja ja tekemään johtopäätöksiä. He harjoittelevat työhön tarvittavan ajan arviointia ja muita työn edellytyksiä sekä uusia ratkaisujen löytämistä olosuhteiden muuttuessa. Samalla on tilaisuus oppia ennakoimaan työskentelyn mahdollisia vaikeuksia ja kohtaamaan myös epäonnistumisia ja pettymyksiä. Oppilaita kannustetaan sisukkuuteen työn loppuunsaattamisessa sekä työn ja sen tulosten arvostamiseen. Oppilaita rohkaistaan suhtautumaan uusiin mahdollisuuksiin avoimesti ja toimimaan muutostilanteissa joustavasti ja luovasti. Heitä ohjataan tarttumaan asioihin aloitteellisesti ja etsimään erilaisia vaihtoehtoja. Oppilaita tuetaan tunnistamaan ammatillisia kiinnostuksen kohteita sekä tekemään jatko--opintovalintansa perustellusti ja omista lähtökohdistaan, perinteisten sukupuoliroolien ja muiden roolimallien vaikutukset tiedostaen.