

LIITE OPETUSSUUNNITELMAAN/Jämsän perusopetuksen ohjaussuunnitelma vuosiluokille 7-9 1.8.2021 alkaen

1. OHJAUKSEN TEHTÄVÄJAKO

Oppilaanohjaaja

- on päävastuussa oppilaanohjauksen suunnittelusta ja toteuttamisesta
- antaa yksilö-, luokka- ja pienryhmäohjausta
- osallistuu koulun opiskeluhoultotyöhön
- seuraa, ohjaa ja tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä luokanvalvojien, aineenopettajien ja opiskeluhooltoon kuuluvien henkilöiden kanssa
- arvioi tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen ja laatii henkilökohtaisen jatko-opintosuunnitelman
- tekee yhteistyötä huoltajien kanssa ja järjestää vanhempainiltoja
- suunnittelee ja valmistelee valinnaisainevalintoihin liittyviä periaatteita ja käytännön toteutusta yhdessä rehtorin kanssa
- suunnittelee ja organisoii TET-jaksot
- tekee yhteistyötä muiden oppilaitosten ja elinkeinoelämän sekä muiden alueellisten toimijoiden edustajien kanssa
- ohjaa oppilaita yksilölliset tarpeet ja edellytykset huomioiden jatko-opiskelu- ja uravalintaan
- ohjaa ja tukee oppilaita koulutuksen nivelvaiheissa
- tekee yhteistyötä etsivän nuorisotyön ohjaajien kanssa
- huolehtii tiedonsiirrosta toiselle asteelle yhdessä erityisopettajien kanssa
- seuraa oppivelvollisuuslain mukaisesti perusopetuksen päättävien hakeutumista ja kiinnittymistä jatko-opintoihin
- vastaa jälkiohjauksesta.

Rehtori/Apulaisrehtori

- luo ohjauksen toimintamahdollisuudet
- tukee ohjauksen suunnittelua ja yhteistyötä eri toimijoiden kesken
- järjestää ohjaukseen riittävät resurssit ja varmistaa, että oppilaiden oikeus henkilökohtaiseen ohjaukseen toteutuu
- päättää vuosittain valinnaisaineresurssista
- vahvistaa luokkajaot ja tekee luokkasiirrot tarvittaessa
- osallistuu tarvittaessa ohjaushenkilöstön ja huoltajien kanssa niiden oppilaiden ohjaukseen, joilla on erityisiä vaikeuksia oppimisessa ja haasteita suorittaa perusopetus
- osallistuu opiskeluhoultoryhmän työhön ja tiedottaa siitä opettajakunnalle
- huolehtii, että tarvittava tieto siirtyy nivelvaiheissa 1.-6.-vuosiluokilta ylemmille luokille
- tekee kodin ja koulun välistä yhteistyötä yhdessä muiden koulun toimijoiden kanssa.

Luokanvalvoja

- on luokan lähiaikuinen, joka huolehtii luokkansa oppilaiden koulunkäynnin sujumisesta
- rakentaa luokkansa myönteistä yhteishenkeä
- huolehtii, että oppilaat tuntevat koulun toimintakulttuurin ja yhteiset pelisäännöt

- toimii kasvatustehtävässä yhteistyössä huoltajien kanssa
- järjestää vanhempainvartteja ja arviointikeskusteluja ja pitää yhteyttä huoltajiin
- seuraa oppilaiden opintomenestystä yhdessä aineenopettajien kanssa
- seuraa oppilaiden poissaoloja säännöllisesti ja puuttuu niihin kaupungissa käytössä olevan mallin mukaisesti
- puuttuu esille tuleviin ongelmiin yhteistyössä oppilaan huoltajien ja koulun opetus- ja opiskeluhoitohenkilöstön kanssa
- huolehtii koulun asioiden tiedottamisesta oppilaille ja huoltajille
- tekee yhteistyötä rehtorin, oppilaanohjaajan, aineenopettajien, erityisopettajan ja muun opiskeluhoitohenkilöstön kanssa luokkaansa tai yksittäiseen oppilaaseen liittyvissä ongelmissa
- järjestää ja osallistuu opiskeluhoitoa ja oppimista koskeviin asiantuntijapalavereihin, sekä tarvittaessa opiskeluhoitoryhmän kokouksiin
- vastaa oppilaan tueksi laadittavien pedagogisten asiakirjojen kokoamisesta ja seurannasta yhteistyössä erityisopettajan kanssa.

Aineenopettaja

- ohjaa oppilaita oman oppiaineensa opiskelussa ja antaa monipuolista opetusta
- perehdyttää oppilaan oman aineen tavoitteisiin, sisältöihin ja arviointiin
- tukee oppilaiden jatko-opintovalmiutta ja työelämäntuntemusta oman aineensa osalta
- tiedottaa huoltajia oppilaalla ilmenneestä oppimiseen liittyvästä tuen tarpeesta
- huolehtii, että oppilas saa tarvittaessa oppimisen tukea ja on mukana kolmiportaisen tuen eri vaiheissa
- tekee yhteistyötä luokanvalvojan, erityisopettajan ja opiskeluhoitoryhmän kanssa
- toimii ennaltaehkäisevässä roolissa puuttuen tarvittaessa oppilaiden lisääntyneisiin poissaoloihin, opiskeluvaikeuksiin, käyttäytymisessä ja opintomenestyksessä tapahtuneisiin muutoksiin ja tiedottaa niistä luokanvalvojaa
- merkitsee läksyt, poissaolot, tuntimerkinnot sekä tukimerkinnot Wilmaan
- on mukana oppilaan tueksi laadittavien pedagogisten asiakirjojen laadinnassa oman aineensa osalta yhteistyössä erityisopettajan ja luokanvalvojan kanssa.

Erityisopettaja

- tukee oppilasta kolmiportaisen tuen eri vaiheissa pedagogisten asiakirjojen mukaisesti
- seuraa tukea tarvitsevien oppilaiden opiskelutilannetta, antaa henkilökohtaista ohjausta ja tarvittaessa opetusta
- konsultoi aineenopettajia oppimiseen ja oppilaan tukeen liittyvissä asioissa
- tekee tarvittavat oppimiseen liittyvät seulontatestit
- laatii pedagogisia asiakirjoja yhteistyössä luokanvalvojan, aineenopettajan, oppilaan ja huoltajien kanssa
- osallistuu koulun opiskeluhoitotyöhön
- on mukana tiedonsiirto- ja nivelvaiheyhteistyössä
- osallistuu erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden jatko-opintojen suunnitteluun yhteistyössä oppilaanohjaajan ja luokanvalvojan kanssa.

Koulukuraattori

- tukee oppilaan koulunkäyntiä, tukee ja edistää sosiaalista hyvinvointia sekä ennaltaehkäisee ongelmien syntymistä ja puuttuu havaittuihin ongelmiin
- antaa keskusteluapua yksilö- ja ryhmäkeskusteluina
- tekee yhteistyötä huoltajien kanssa ja on mukana palaverissa
- arvioi oppilaan kokonaistilanteen ja ohjaa tarvittaessa oppilasta eteenpäin avun saamiseksi
- osallistuu opiskeluhoitotyöhön ja sen toiminnan kehittämiseen.

Koulupsykologi

- antaa tarvittaessa keskusteluapua yksittäisille oppilaille ja ohjaa heitä myös koulun ulkopuolisten palveluiden piiriin
- antaa tarvittaessa neuvontaa ja ohjausta huoltajille
- kartoittaa tarvittaessa yksittäisen oppilaan oppimisvalmiuksia tutkimuksilla ja osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun
- osallistuu tarvittaessa oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan
- toteuttaa tarvittaessa luokkakohtaisia oppitunteja tai interventioita yhteistyössä opettajan kanssa.

Koulunkäynnin ohjaaja

- seuraa ja antaa tukea sekä ohjausta oppilaiden koulunkäyntiin yhteistyössä aineenopettajien, oppilaanohjaajien ja erityisopettajien kanssa
- antaa henkilökohtaista tukea ja ohjausta erityistä tukea tarvitseville oppilaille
- osallistuu tarvittaessa oppilaan tueksi kootun monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan.

2. OHJAUSSUUNNITELMA KÄYTÄNNÖSSÄ

Ohjaus ennen yläkoulun alkua

- vierailut 6. luokkien luona (esim. opo, kuraattori, tukioppilaat)
- tulevien 7.-luokkalaisten tutustumispäivä ja vanhempainilta.

Ohjaus opintojen alkaessa

- ryhmäyttäminen
- oppilaitoksen tavat ja arkirutiinit, järjestyssäännöt, opiskelu yläkoulussa
- opiskelutaitojen kehittäminen
- vanhempainilta, vanhempainvartit
- tarvittaessa henkilökohtaista ohjausta.

Ohjaus opintojen aikana

- opiskelijan opintojen etenemisen ja hyvinvoinnin seuranta ja tuki
- opiskelutaitojen tukeminen ja kehittäminen, itsearviointi
- henkilökohtainen, luokkamuotoinen ja pienryhmäohjaus
- vanhempainillat ja yhteistyö kotien kanssa

- työelämään tutustuminen: TET-jaksot vuosiluokilla 7, 8 ja 9.
- yhteistyö eri ammattialojen edustajien kanssa
- jatko-opintoihin ohjaaminen.

Ohjaus opintojen päättövaiheessa ja opintojen jälkeen

- henkilökohtaiset ohjauskeskustelut kaikkien 9.-luokkalaisten kanssa
- jatko-opintoihin liittyvät vierailut ja vierailijat
- yhteishaku ja hakeutumisen seuranta
- yhteistyö etsivän nuorisotyön kanssa
- tiedonsiirto toiselle asteelle
- jälkiohjaus ja jatko-opintoihin kiinnittymisen seuranta.

3. TEHOSTETTU HENKILÖKOHTAINEN OPPILAANOHJAUS

Oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9.

Aloite tehostettuun henkilökohtaiseen oppilaanohjaukseen voi tulla koulun henkilökunnan tai opiskeluhuollon jäseneltä, huoltajalta tai oppilaalta itseltään. Oppilaanohjaaja arvioi tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen ja konsultoi tarvittaessa muita asiantuntijoita.

Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus:

- henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma
- enemmän henkilökohtaista ohjausta
- mahdollisuus ylimääräisiin tutustumiskäynteihin ja koulutuskokeiluihin
- aktiivinen yhteistyö kodin ja koulun välillä
- mahdollisuus saada ohjausta ja tukea etsivän nuorisotyön ohjaajilta perusopetuksen päättövaiheessa.