

VALINNAISAIINEET
JÄMSÄN KAUPUNKI
5. ja 6. vuosiluokka

LK-ASTE	LAA-JUUS	KOODI	KURSSIN NIMI	TAVOITTEET	SISÄLTÖ	ARVIOINTI HYVÄKSYTTY/HYLÄTTY
MUSIIKKI						
5, 6	1	LMU6	Maailman musiikki – rytmiikka ja musiikkiliikunta	Oppilas - tutustuu eri musiikkikulttuureihin, materiaalina musiikkia ympäri maailmaa - osallistuu taitojensa mukaan yhteismusisointiin - saa yleissivistystä eri maiden kulttuureista ja historiasta (L 1,2,3,4,6,7) Oppilas - harjoittelee eri bändisoitinten soittoa yksin ja ryhmän jäsenenä oman lähtötasonsa mukaisesti - tutustuu äänentoistolaitteisiin - oppii seuraamaan rytmiä, nuotteja ja musiikin rakenteita soiton, laulun ja kuuntelun avulla. (L 1,2,3,4,6,7)	Kurssilla tutustutaan eri maiden perinnemusiikkiin ja erilaisiin musiikkikulttuureihin soittaen, laulaen ja kuunnellen. Yhteissoittotaitoja kehitetään (kitara/basso/koskettimet/rummut/laulu). Kurssilla kehitetään yhteissoittotaitoja ja soitetaan monipuolisesti eri musiikkityylejä ja -kulttuureja edustavaa ohjelmistoa. Lähtökohtana on toiminnallisuus ja tekemisen kautta oppiminen. Työtapoina käytetään laulamista, soittamista ja kuuntelua. Oppilas oppii samalla musiikin teoriaa: rytmejä, nuotteja ja musiikin merkintätapoja sekä musiikkiteknologiaa, kuten äänentoistolaitteiden käyttöä. Kurssilla valmisteltavaa ohjelmistoa voidaan esittää koulun tapahtumissa ja juhlissa.	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi
5, 6	1	LKU6	Kuoro	Oppilas - harjoittelee laulamista yksin ja yhdessä - oppii tervettä	Kurssilla kehitetään äänenkäyttöä ja ääni-ilmaisua erilaisten harjoitusten avulla. Kurssilla kehitetään laulutaitoa ja lauletaan monipuolisesti eri	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi

				äänenuodostusta - tutustuu äänentoistolaitteisiin - oppii seuraamaan rytmiä, nuotteja ja musiikin rakenteita soiton, laulun ja kuuntelun avulla. - oppii ilmaisemaan itseään liikkeen avulla - oppii seuraamaan rytmiä, nuotteja ja musiikin rakenteita liikkeen, soiton, laulun ja kuuntelun avulla. (L 1,2,3,4,6,7)	musiikkityylejä ja -kulttuureja edustavaa yksi- ja moniäänistä ohjelmistoa. Työtapoina käytetään laulamista yksin ja yhdessä sekä kuuntelua. Oppilas oppii samalla musiikin teoriaa: rytmejä, nuotteja ja musiikin merkintätapoja sekä musiikkiteknologiaa, kuten äänentoistolaitteiden käyttöä. Kurssilla valmistettava ohjelmistoa voidaan esittää koulun tapahtumissa ja juhlissa. Kurssilla yhdistetään musiikki ja liike. Työtapoina käytetään liikkumista, laulamista, soittamista ja kuuntelua. Ohjelmistona monipuolisesti eri tyyllilajien musiikkia. Sisältö on esimerkiksi yksilö- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, pelejä, tansseja ja kehorytmejä. Lähtökohtana on toiminnallisuus ja tekemisen kautta oppiminen. Kurssilla voidaan myös valmistella esityksiä koulun tapahtumiin ja juhliin.	
5, 6	1	LBÄ6	Bändi	Kurssi tavoitteena on 1. oppia soittamaan bändisoittimia : sähkö- ja bassokitaraa, kosketinsoitinta ja rumpuja, sekä 2. oppia soittamaan yhdessä.	Opetellaan soittamaan erilaisilla bändisoittimilla. Tutustuminen musiikin teoriaan. Soittamista ryhmissä.	Arvioidaan ryhmässä ja itsearviointina toimintaa/oppimista.

LIIKUNTA JA HARRASTUKSET

5, 6	1	LPE6	Pelien kurssi - sisä- ja ulkopelejä	Tavoitteena nauttia liikunnasta pelien muodossa aktiivisesti pelaten yhteistoiminnassa muiden kanssa. Opitaan uusia taitoja. L 2, L 3, L 7.	Tutustutaan ja nautitaan liikuntapeleistä. Lajeina esim. futsal, salibandy, koripallo, lentopallo, pesäpallo, soveltavat pelit Toimintaa voidaan tarjota myös erillisille ryhmille: paljon harrastaville ja kokemattomille pelaajille.	Itse- ja ryhmäarviointi. Arvioinnissa painotetaan aktiivisuutta, yhteistyökykyä, oppimisen iloa ja liikunnan tuomaa mielihyvää lajiosaamisen sijaan.
5, 6	1	LHA6	Harrastamaan	Tutustutaan monipuolisesti paikalliseen harrastustarjontaan, jotta jokainen voisi löytää itselleen mielekkään harrastuksen Yhteistyö paikallisten seurojen ja järjestöjen kanssa. Vierailut ja vierailijat koululle. Oppilaiden omat harrastukset huomioon. L1, L2, L3, L4, L6, L7	Tutustutaan erilaisiin paikallisiin harrastusmahdollisuuksiin. Pyydetään koululle vierailulle eri harrastuslajien edustajia ja tehdään itse tutustumiskäyntejä. Kokeillaan rohkeasti uusia asioita. Pohditaan harrastusten soveltuvuutta, vaatimuksia, välineitä, hintaa, maksuttomia harrastuksia jne.	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi, oppimispäiväkirja

ÄIDINKIELI JA ILMAISUTAITO

5, 6	1	LTA6	Tarinatunti	Tavoitteena on vahvistaa mielikuvitusta, luovuutta sekä esiintymiseen ja esittämiseen liittyviä valmiuksia. Kurssin tavoitteena on kuljettaa oppilasta omalta osaltaan kohti opetussuunnitelman laaja-alaisia tavoitteita (L 1, L 2, L 6 ja L 7): Oppia ajattelemaan ja toimimaan ajattelun ohjaamana, saada elämyksiä suomalaiseen kulttuuriin pohjautuvista tarinoista, harjaannuttaa vuorovaikutustaitoja ja omaa ilmaisua, saada valmiuksia vuorovaikutukseen ja viestintään tulevia opintoja ja työelämää varten, huomata omat mahdollisuudet ja rooli yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa ja osallistumisessa.	Eväitä mielikuvituksen ruokkimiseen ja taitoja esiintymistilanteisiin. Tarinoita, improvisointia ja kerrontaa. Kuunnellaan, katsellaan ja tehdään tarinoita, esitelmiä ja puheita yleisölle. Jännitystä ja iloa oppimisen tueksi!	Arvioidaan omaa suoritusta, aktiivisuutta valmiuksien lisääntymistä ilman tavoitteellisia paineita. Opettaja ja kurssin osallistujat arvioivat ryhmän toimintaa ja antavat palautetta suoraan osallistujille. Oppilaat tekevät kurssin lopussa itsearviointin omasta toiminnastaan ja antavat palautetta opettajalle kurssin sisällöstä ja sen toteutumisesta.
------	---	------	-------------	---	--	---

6	1	LMI6	Minun koulutieni	Oppilas suunnittelee, prosessoi ja toteuttaa vastuullisesti yhdessä ryhmän kanssa kuvaelmaprojektin (sis. kaikki L1-L7)	- suunnittelu, lavastus, puvustus, teksti, musiikki, teknologia, koreografia, harjoittelu, markkinointi, esitys - palaute → arviointi	oppilaan aktiivinen osallistuminen - oppimispäiväkirja - ulkopuolinen palaute
KÄDENTÄIDOT						
5, 6	1	LKÄ6	Käsityökurssi	Harjoitellaan kädentaitoja monipuolisesti eri materiaaleja käyttäen. L 1, L 2, L 3, L 6 ja L 7.	Työskennellään aiheeseen liittyvillä materiaaleilla puu, metalli, muovit, kankaat ja langat. Kurssilla pyritään hyödyntämään kierrätettävää materiaalia.	Itsearviointi/opettajan arvio työskentelyn edistymisestä ja tavoitteen saavuttamisesta.
6	1	LGR6	Graffitia lankatekniikoilla	Oppilas oppii arvostamaan ympäristönsä viihtyvyyttä, siisteyttä sekä oppii kierrätystä. Oppilas oppii yhteistyötaitoja. Oppilas oppii lukemaan työohjeita ja etsimään ideoita eri lähteistä.	Tehdään koulun yleisiin tiloihin sopiva graffiti-aideteos käyttäen erilaisia lankatekniikoita kuten virkkausta, neulontaa, punontaa, solmimista yms. Teos kootaan eri oppilaiden tuotoksista kokonaisuudeksi. Töissä käytetään hyväksi myös kierrätysmateriaalia. Työn valmistuttua järjestetään taideteoksen julkistamistilaisuus muulle	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi

				Oppilas oppii kantamaan vastuuta. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Arjen taidot L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen, kestävän tulevaisuuden rakentaminen	koululle.	
KANSAINVÄLISYYS JA VIERAAT KIELET						
6	1	LKI6	Kielimaistiais	- tarjotaan maistiais - 3-4 kielestä - yhtäläisyyksien löytäminen kielten ja kulttuurien välillä - monipuoliset työtavat - L1, L2, L4,L5	- kuhunkin kieleen ja kulttuuriin tutustutaan tietyn jakson ajan - oppilas osallistuu kaikkiin kielijaksoihin - kurssin loppuun opiskeltujen kielten vertailua	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi

YHTEISKUNTA JA OSALLISUUS						
6	1	LKO6	Kotitaloutta alakouluun	Tavoitteena tutustua kodin arjen askareisiin. Ryhmäkoko pienentämällä ja/tai koulukäynninohjaajalla voidaan helpottaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden oppimista. Eriyttämisen apuna voidaan käyttää myös erityisopettajan tukea. (L1-L7)	Kurssille sopivia sisältöjä voisivat olla esimerkiksi erilaiset pienet ruoanvalmistustehtävät, kierrätys, kodin hoito ja kestävä kehitys.	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi Kurssilla toteutetaan jatkuvaa arviointia, vertaisarviointia sekä itsearviointia.
6	1	LET6	Oikein vai väärin - etiikkakurssi	Kurssin aikana oppilas harjoittelee toisen asemaan asettumista ja ajattelu- ja keskustelutaitoja erilaisia arkipäivän ongelmia pohtimalla (L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen sekä L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu). Kurssilla yritetään löytää yhteisiä ratkaisuja esimerkiksi konfliktitilanteisiin. Miten minä voisin turvallisesti vaikuttaa? (L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen).	uskonto/ET valinnaisaineena sisältö: etiikka/moraali/filosofia Keskustellaan ja käsitellään käytännön eettisiä ongelmia ja kysymyksiä.	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi

6	1	LYH6	Yhteyksiä maailmalle	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen Yhteistyö koulun ulkopuolelle antaa valmiudet toimia ”oikeassa maailmassa” ja työelämässä. (L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu) Kukin kurssin osallistuja saa olla suoraan yhteydessä valittuun yhteistyökumppaniin puhumalla, viesteillä tai kirjoittamalla. (L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot) Opitaan hankkimaan tietoa oppikirjan ulkopuolelta. (L4 Monilukutaito) Yhteistyössä pyritään käyttämään mahdollisimman monipuolisesti viestintävälineitä. (L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen) Tavoitteena on, että oppilas kokee olevansa täysivaltainen toimija ja hän uskaltaa kurssin jälkeen helpommin ottaa yhteyttä virallisiin tahoihin kuten kouluun, työpaikkaan,	Tutkimuksen tai jonkin kysymyksen ratkaiseminen yhdessä jonkin toisen koulun kanssa muualta maailmassa.	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi

				poliitikkoihin, viranomaisiin jne. (L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen)		
5, 6	1	LKA6	Kaverina muille (liikuntaleikkien ohjaaminen)	Kurssin tavoitteet: Ohjaamisen ja ohjattavana olemisen harjoittelu, itseilmaisu, liikuntaleikkien kehittäminen ja tuokioiden suunnittelu (Kurssin ohjaaja voi antaa reunaehdot liikuntaleikkien suunnitteluun. Esim. Liikuntaleikissä käytetään tiettyjä välineitä tai sen tulee sisältää äidinkieleen tai matematiikkaan liittyviä tehtäviä) L1 – Harjoitellaan tutkivaa ja luovaa työskentelyä ja yhdessä tekemistä. – Oppilaat saavat itse mahdollisuuden tuottaa ideoita sekä toteuttaa niitä.	– Tutustutaan johonkin vähemmistöryhmään tai vähemmistöryhmän yksilöön - vierailemalla hänen/heidän luonaan, kutsumalla heitä/häntä vierailulle omaan ympäristöön (kouluun) – Tutustumisen jälkeen keksitään sopivaa yhteistä toimintaa – Toiminnan yhteydessä opitaan/ opiskellaan vuorovaikutuksessa oloa ja yhteisen kommunikaatiotaidon löytämistä – samalla tutustutaan ihmiseen/ ihmisiin ja opitaan paljon myös itsestä – Oppilas suunnittelee ja kehittää parin tai ryhmän kanssa liikuntaleikin. Pari/ryhmä opettaa ja ohjaa leikin muulle ryhmälle tai alaluokkien oppilaille. Lisäksi ryhmät kirjaavat liikuntaleikkien ohjeet/ säännöt.	

				L2 – Oppilaat oppivat kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja. - Oppilaita ohjataan asettumaan toisen asemaan ja tarkastelemaan asioita ja tilanteita eri näkökulmista. - Valmistetaan oppilaissa kunnioitusta ja luottamusta muita ihmisryhmiä ja kansoja kohtaan. - Oppilaat kehittävät sosiaalisia taitojaan, oppivat ilmaisemaan itseään eri tavoin ja esiintymään eri tilanteissa. - Oppilaita rohkaistaan vuorovaikutukseen ja itsensä ilmaisemiseen vähäiselläkin kielitaidolla. L3 – Oppilaat kasvavat huomaamaan ihmissuhteiden ja keskenäisen huolenpidon tärkeyden. L6 – Oppilaat opettelevat		
--	--	--	--	---	--	--

				asianmukaista käyttäytymistä ja yhteistyötaitoja sekä heitä autetaan huomaamaan kielitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkitys. L7 – Oppilaat saavat tietoja ja kokemuksia kansalaisyhteiskunnan osallistumis- ja vaikuttamisjärjestelmästä ja keinoista sekä yhteisöllisestä työskentelystä koulun ulkopuolella. - Oppilaat saavat tilaisuuden harjoitella neuvottelemista, sovittelemista ja ristiriitojen ratkaisemista sekä asioiden kriittistä katselua. - Heitä kannustetaan pohtimaan ehdotuksiaan eri osapuolten yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon sekä oikeudenmukaisen kohtelun ja kestävän elämäntavan näkökulmista.		
--	--	--	--	---	--	--

6	1	LEL6	Eläinten hoito ja hyvinvointi	Tavoitteena oppia erilaisten eläinten hoitamista ja käsittelyä sekä laajemmin ohjata lasta ymmärtämään eläinten lajinmukaista käyttäytymistä. Tutustumiskäyntejä kotieläintiloilla ja muissa vastaavissa paikoissa, työtapoina keskustelut ja käytännön harjoitukset. Liittyy laaja-alaisiin osaamisalueisiin L2, L3, L6 ja L7	Kurssilla opetellaan eläinten hoitoa, ruokintaa ja käsittelyä sekä pyritään ohjaamaan lapsi ymmärtämään eläimen käytöstä ja tarpeita. Eläinten ymmärtäminen, niistä huolehtiminen ja niiden lähellä olominen opettaa lapselle elämän ja luonnon kunnioittamista, toisten arvostamista, elämän kiertokulkua, vastuuta ja toisen lajin ymmärtämisen taitoa.	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi
6	1	LLU6	Luontoon (retkeily ja luonnontuntemus, kenttätutkimuskurssi)	- Luontosuhteen vahvistaminen, luonnontuntemus - itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, ensiaputaidot	Tutustutaan ympäröivään luontoon ja sen ilmiöihin eri oppiaineiden, retkien ja tutkimusten kautta. Luonnossa liikkuminen eri vuodenaikoina. Erätaidot. Ensiapu. Tutustutaan valittuun alueeseen/aiheeseen historian,	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot, itsearviointi, kurssin dokumentointi Arvioinnin perusteena oppilaan itsearviointi ja käytännön taitojen testaus

				- Yhteistyö NUVA-opiskelijoiden, VPK:n, SPR:n, partion ym. kanssa L3, L6, L7	arkeologian, biologian, maantiedon jne. näkökulmasta. Lähteet, löydöt, retket, tutkimukset.	
6	1		Minä vaikuttajana	Kurssin tavoitteena on tutustua ja opiskella erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamisen keinoja aina mielipidekirjoituksesta kansalaisaloitteeseen ja siltä väliltä. Kurssilla tutustutaan myös oman kaupungin päätöksentekoon ja organisaatioihin sekä valtakunnan tasolla eduskuntaan, joissa molemmilla tasoilla päätetään kuntalaisia ja kansalaisia koskevista asioista sekä miten niihin itse voi päästä vaikuttamaan. Kurssiin kuuluu opintoretki mahdollisuuksien puitteissa.	1) Minä vaikutan kirjoittamalla ja kantaa ottamalla 2) Tapaan kuntani päättäjiä ja vaikutan 3) Olen yhteydessä kansanedustajiin	Oppimisen arviointiin vaikuttavat osallistuminen, taidot ja itsearviointi.
TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka						

6	1	LTV6	Tieto- ja viestintätekniikan kurssi – tietokone tutuksi	Tavoitteena on oppia tietokoneiden käytön perustaitoja, joita tarvitaan yläluokilla opiskelussa (L5) sekä innostaa oppilaita käyttämään tietokoneita monipuolisesti myös vapaa-ajalla. Kurssi kehittää tietoteknistä ajattelua (L1), tiedonhakutaitoja (L4) sekä antaa valmiuksia toimia arjessa ja tulevassa työelämässä (L3 ja L6). Työtavat: Yhteinen opetus, henkilökohtainen ohjaus ja harjoittelu itsenäisesti.	- Tekstinkäsittelyn perustaidot (fontit, tasaus, kuvien lisääminen, tallentaminen ja tulostaminen) - Taulukkolaskennan alkeet (yksinkertaisten taulukoiden luominen) - Esitysgrafiikan alkeet (kuvia ja tekstiä sisältävät diaesitykset) - Kuvankäsittely (perussäädöt, rajaaminen, tallentaminen ja kuvakoon muuttaminen) - Videoeditointi Lisäksi kurssiin voidaan sisällyttää muita osa-alueita, kuten esimerkiksi peda.net-oppimisympäristön käyttöä tai graafista ohjelmointia.	Arviointiin vaikuttavat valmiiden töiden lisäksi myös ahkeruus, omatoimisuus ja muu tuntitoiminta. Opettajan arvioinnin lisäksi töitä voidaan itsearvioida ja tehdä vertaisarviointeja muiden oppilaiden kanssa.