




ÄÄNEKOSKI

Kulttuurikasvatussuunnitelma

Kulttuurikoski



Kulttuurikasvatussuunnitelma

- Kulttuurikasvatussuunnitelma on **työkalu kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatukseen toteuttamiseen** kunnassa osana varhaiskasvatusta ja opetusta.
- Se on laadittu ja sitä toteutetaan varhaiskasvatuksen, koulujen ja kulttuuri- ja taidealan toimijoiden **yhteistyönä**.
- Se pohjaa pitkälti kunnan omaan kulttuuritarjontaan ja kulttuuriperintöön sekä lasten ja nuorten omaehtoiseen toimintaan.
- Kulttuurikasvatussuunnitelma perustuu opetussuunnitelman toteuttamiseen ja tekee varhaiskasvatuksen ja koulujen kulttuurikasvatustyöstä **tavoitteellista**.
- Se takaa kaikille lapsille ja nuorille **samat osallistumisen mahdollisuudet kulttuuritoimintaan** varhaiskasvatus- ja koulupolulla.



Mitä hyötyä kulttuurikasvatussuunnitelmasta?

- Kulttuurikasvatussuunnitelma mainitaan vuonna 2016 uudistetun perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa työkaluna, joka tarjoaa **monia mahdollisuuksia opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamiseen**.
- **Vakiinnuttaa** kulttuuri- ja taidesisältöjä varhaiskasvatukseen ja koulun arkeen.
- Tekee kulttuurikasvatuksesta **koordinoitua ja ennakoitavaa**.
- **Helpottaa organisointia**, koska sisältö ei riipu yksittäisen opettajan, päiväkodin tai koulun kiinnostuksesta tai taloudellisista mahdollisuuksista.
- Perustuu paikallisten opetus- ja kulttuuritoimijoiden yhteistyöhön, joten se **tarjoaa valmiita verkostoja monialaisten oppimiskokonaisuuksien rakentamiseen** sekä laaja-alaisten osaamisalueiden ja ilmiölähtöisen oppimisen toteuttamiseen.



Mitä kulttuurikasvatussuunnitelma tuo osallistujille?

- Takaa **tasa-arvoisen** mahdollisuuden osallistua ja tutustua taiteeseen ja kulttuuriin.
- Taidot **ymmärtää, arvioida ja käyttää** kulttuuria kehittyvät ja kyky lukea median ja ympäröivän maailman välittämiä viestejä vahvistuu.
- Tukee **kulttuuri-identiteetin** kasvua ja **kulttuurikompetenssin** kehittymistä.
- Paikallinen **lähikulttuuri ja kulttuuriperintö** tulevat tutuiksi. Kulttuurikasvatus opettaa myös ymmärtämään **kulttuurien moninaisuutta**.
- Kulttuuri ja taide **edistävät oppimista** tuomalla uusia näkökulmia, tapoja ja menetelmiä.
- Lisää **viihtyvyyttä** kouluissa ja varhaiskasvatuksessa, tarjoaa **onnistumisen kokemuksia** ja vahvistaa **luovuutta ja itsetuntoa**.
- Tarjoaa keinoja **itseilmaisuun** ja **asioiden käsittelyyn**.



Toimintaperiaatteita

- Toiminnan toteuttavat **taiteen ja kulttuurin ammattilaiset**, joilla kokemusta lasten ja nuorten parissa työskentelystä.
- Toteutusmuotoina **toiminnan tuominen** päiväkoteihin ja kouluihin mutta myös **vierailut** kulttuurikohteissa.
- Toiminnan suunnittelussa panostetaan **eri taidelajien vaihteluun** ja jokainen oppilas tutustuu oman varhaiskasvatus ja koulupolkunsa aikana tavoitteellisesti **kaikkiin taiteenaloihin**.
- Toiminnan avainsanoja ovat **osallisuus, yhdenvertaisuus ja laadukkaat**, sekä kasvatus- ja opetustyötä **tukevat** sisällöt.
- Kulttuurikasvatussuunnitelma **rohkaisee lisäämään ja käyttämään** kulttuurisisältöjä osana varhaiskasvatusta ja koulua.

Toteutus

- Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset **kulttuuripolut** päiväkodeissa (perhepäivähoitajat ja kerhotoiminta huomioitu) ja kouluissa.
- Kulttuuripolut on sidottu vahvasti Äänekosken **omaan kulttuuritarjontaan**, mutta sisältöjä ja toteuttajia hankitaan tarvittaessa myös muualta.
- Keskeisiä **yhteistyökumppaneita** ovat:
- Kuvataidekoulu, Kirjasto, Koskelan Settlementti, Taidemuseo, Ala-Keiteleen musiikkiopisto, Taidetestaajat hanke, Äänekosken teatteri



Päiväkotien kulttuuripolut

- Kaksi kokonaisuutta vuodessa, yksi syyskaudella ja yksi kevätkaudella.
- Keskeisiä **toimintamuotoja** ovat esimerkiksi:
 - Esitysten kiertuetoiminta päiväkodeissa ja niihin mahdollisesti liittyvät työpajat
 - Vierailut kulttuurikohteissa
 - Taiteilijaresidenssi päiväkodissa
 - Lisäksi henkilöstön kouluttaminen kulttuuritoiminnan elämyksellisyyteen, taiteen kokemiseen ja osallisuuteen, sekä näiden elementtien hyödyntämiseen varhaiskasvatustyössä.



Koulujen kulttuuripolut

	<u>Taiteenala</u>	<u>Polku</u>	<u>Tavoite</u>
Eskarit 1.lk	Sanataide Kuvataide Kirjallisuus	Satupolku	Elämyksellinen taidekokemus ja yhdessä tekemisen ilo
2.lk	Kirjallisuus	Kirjastopolku	Lukuinnon löytäminen Lukusujuvuuden Kehittäminen
3.lk	Tanssi Draama	Ilmaisupolku	Ilmaisuus, rohkeus ja yhteistyötaidot



Koulujen kulttuuripolut

	<u>Taiteenala</u>	<u>Polku</u>	<u>Tavoite</u>
4.lk	Kulttuurihistoria	Kulttuurihistoria polku	Tutustuminen Keski-Suomen kulttuurihistoriaan
5.lk	Elokuva	Elokuvapolku	Elokuvanlukutaito
6.lk	Kuvataide	Kuvataidepolku	Äänekosken taideympäristöön tutustuminen

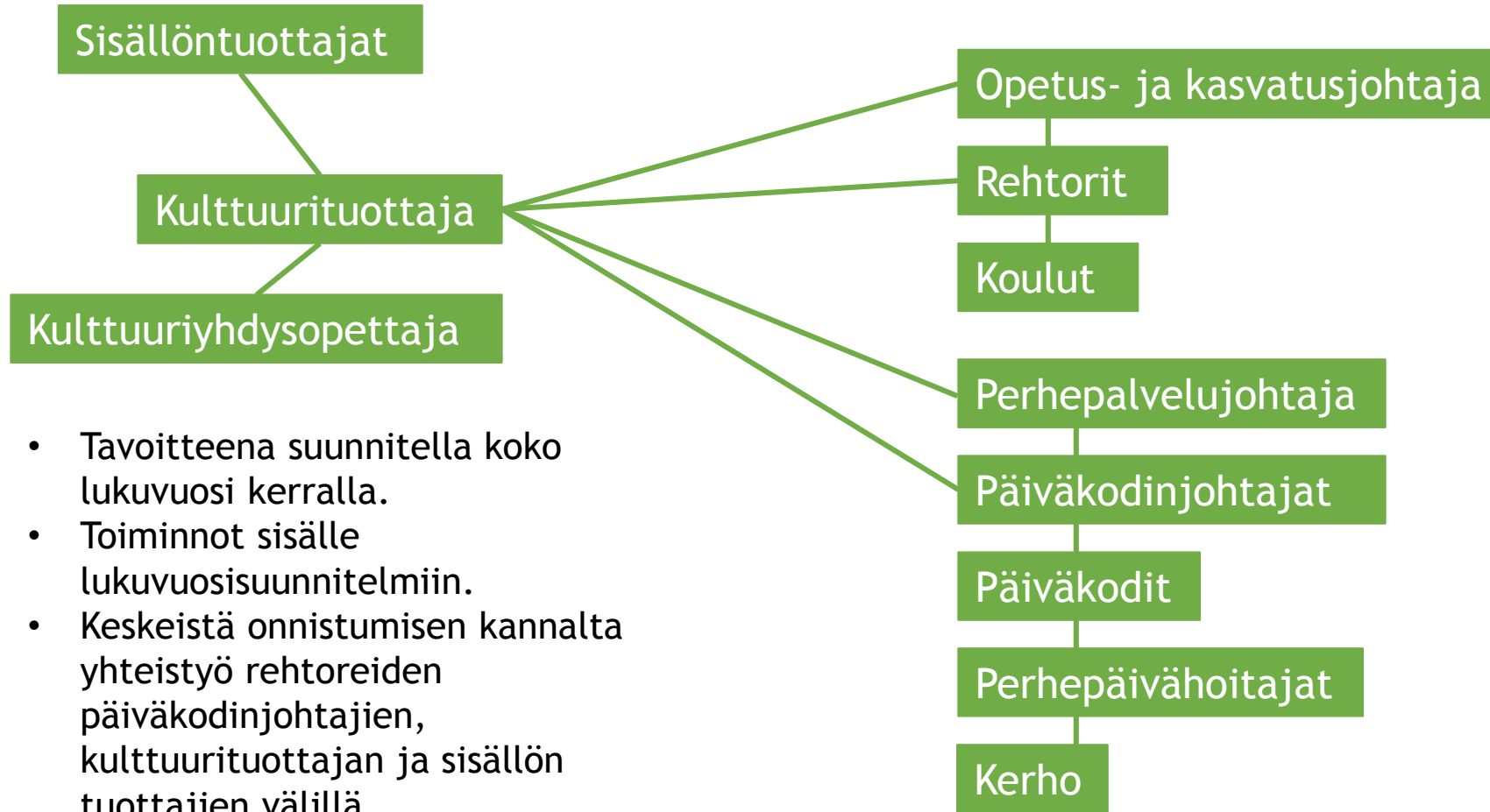


Koulujen kulttuuripolut

	<u>Taiteenala</u>	<u>Polku</u>	<u>Tavoite</u>
7.lk	Musiikki	Musiikkipolku	Konserttikäytös Elämyksellisyys Orkesterisoittimet
8.lk	Teatteri, Ooppera, Tanssi, Kuvataide, Musiikki	Kokemuspolku (Taidetestaajat)	Kulttuuri-identiteetin vahvistaminen Taidekokemuksen arviointi
9.lk	Teatteri, Tanssi, Musiikki, Kuvataide	Omapolku	Omatoiminen kulttuurin harrastaminen Rohkeus Esityksestä nauttiminen



Koordinointi



- Tavoitteena suunnitella koko lukuvuosi kerralla.
- Toiminnot sisälle lukuvuosisuunnitelmiin.
- Keskeistä onnistumisen kannalta yhteistyö rehtoreiden päiväkodinjohtajien, kulttuurituottajan ja sisällön tuottajien välillä

