

Opetuksen järjestäjä

# HENKILÖKOHTAINEN OPETUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ KOSKEVA SUUNNITELMA (HOJKS)

**Oppilas opiskelee oppiaineittain  
Oppilaalla on yksilöllistettyjä oppimääriä**

Salassa pidettävä  
Julkisuuslaki 24 § 1 mom. 30 kohta

## 1. PERUSTIEDOT

Oppilaan nimi	Syntymäaika	Vuosiluokka
Koulu		
Huoltaja/huoltajat/laillinen edustaja		
Huoltajan/huoltajien/laillisen edustajan yhteystiedot		
Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja		
Erityisen tuen päätös tehty ensimmäisen kerran	Erityisen tuen päätöksen edellinen tarkistus	
Päätöksen tekijä	Päätöksen tekijä	
Opetuksen järjestäjä	Opetuksen järjestäjä	
Oppivelvollisuus		
<input type="checkbox"/> Yleinen oppivelvollisuus, alkanut		
<input type="checkbox"/> Pidennetty oppivelvollisuus, alkanut		

## 2. YHTEISTYÖ JA VASTUUT

Kuvaus oppilaan ja huoltajan kanssa tehdystä HOJKSin laatimiseen liittyvästä yhteistyöstä

Laatimisen vastuupettaja ja tämän yhteystiedot

Muut laatimiseen osallistuneet opettajat ja asiantuntijat

## 3. OPPILAAN OPETUKSEN JA TUKITOIMIEN JÄRJESTÄMINEN

### OPPILASKOHTAISET TAVOITTEET

Oppilaan näkemys tavoitteistaan ja kiinnostuksen kohteistaan

Oppilaan oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät vahvuudet, oppimisvalmiudet sekä erityistarpeet

Oppilaan oppimiseen, työskentelytaitoihin sekä koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet

Oppilaan kehitykseen, kuten sosioemotionaalisiin tai motorisiin taitoihin liittyvät tavoitteet

Oppiaineet ja aineryhmät sekä valinnaiset opinnot, joita oppilas opiskelee sekä oppiaineiden vuosiviikkotuntimäärät

## PEDAGOGISET RATKAISUT

Oppimisympäristöihin liittyvät ratkaisut

Oppilaan tukeen liittyvät ratkaisut, kuten joustavat ryhmittelyt, samanaikaisopetus, opetusmenetelmät, opiskelustrategiat, työskentelytavat ja kommunikointitavat

Oppilaalle annettava tukiopeus ja osa-aikainen erityisopetus

Opiskelun erityiset painoalueet eri oppiaineissa

Oppilaan ohjaukseen liittyvät tavoitteet ja toimenpiteet

Oppimisen arvioinnissa käytettävät menetelmät, joiden avulla oppilas voi osoittaa osaamistaan hänelle sopivin tavoin

## OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Oppilaan opetuksen järjestäminen muun opetuksen yhteydessä ja/tai erityisluokalla

Muun opetuksen yhteydessä opiskelevalle oppilaalle samanaikaisopetuksena, pienryhmässä tai yksilöopetuksena annettava erityisopetus

Erityisluokalla opiskelevalle oppilaalle nimetty yleisopetuksen yhteistyöluokka ja suunnitelma oppilaan opiskelusta tässä luokassa

Oppilaan koulukuljetusten järjestelyt ja vastuut sekä suunnitelma kuljetusta odottavan oppilaan ohjatusta toiminnasta ja valvonnasta

## TUEN EDELLYTTÄMÄ YHTEISTYÖ JA PALVELUT

Yhteistyön toteuttaminen oppilaan ja huoltajan kanssa, huoltajan tarjoama tuki

Oppilashuollon ja muiden asiantuntijoiden antama tuki ja eri toimijoiden vastuunjako (Oppilashuollosta kirjataan ainoastaan tieto oppilaan ohjaamisesta yksilökohtaisen oppilashuollon piiriin.)

Erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisten tulkitsemis- ja avustajapalveluiden, muiden opetuspalveluiden, apuvälineiden ja kuntoutuspalveluiden järjestäminen sekä eri toimijoiden vastuunjako

Oppilaan mahdollinen osallistuminen aamu- ja iltapäivätoimintaan ja kuvaus yhteistyöstä toiminnan järjestäjän kanssa

#### 4. ERITYISEN TUEN PÄÄTÖKSESSÄ YKSILÖLLISTETYN OPPIAINEEN OPPIMÄÄRÄ/ YKSILÖLLISTETTYJEN OPPIAINEIDEN OPPIMÄÄRÄT

Luettelo niistä oppiaineista, joissa oppilaalla on yksilöllistetty oppimäärä

Yksilöllistettyjen oppiaineiden tavoitteet ja keskeiset sisällöt

#### 5. SEURANTA- JA ARVIOINTIAJANKOHDAT

#### 6. HOJKSIN LAATIMISESSA HYÖDYNNETYT ASIAKIRJAT

- oppimissuunnitelma, laadittu
- edellinen HOJKS, laadittu
- pedagoginen selvitys, laadittu
- kuntoutussuunnitelma, laadittu
- mahdolliset lausunnot \_\_\_\_\_, laadittu

#### 7. HOJKS LAADITTU

päiväys

vastuuopettajan allekirjoitus

## 8. HOJKSIN SEURANTA JA ARVIOINTI

Arviointiajankohta

Arvio HOJKS:n tavoitteiden toteutumisesta

Arvio HOJKS:n toimenpiteiden vaikuttavuudesta

Oppilaan ja huoltajan kanssa tehtävä arviointi oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin kokonaistilanteesta

Oppilaan itsearviointi

Yksilöllistettyjen oppimäärien mukaisesti opiskeltavien oppiaineiden arviointi suhteessa HOJKSissa määriteltyihin tavoitteisiin ja sisältöihin

Seuraava seuranta ja arviointi

Seurantaan ja arviointiin osallistuneet

Arvioinnin tulos

- Oppilas ei tarvitse erityistä tukea, oppilaalle laaditaan pedagoginen selvitys erityisen tuen lopettamiseksi
- HOJKS vastaa oppilaan tuen tarvetta
- HOJKS tulee tarkistaa, jolloin laaditaan uusi HOJKS
- Erityisen tuen päätös tulee tarkistaa seuraavilta osin

Erityisen tuen päätöksen tarkistamisen jälkeen oppilaan HOJKS laaditaan vastaamaan uutta päätöstä. Suunnitelma tarkistetaan tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaan tarpeiden mukaiseksi. Perusopetuslaki 17 a § (24.6.2010/642)

## REKISTERÖINTI JA ARKISTOINTI