

KULTTUURIKETJU - Keski-Savon kulttuurikasvatussuunnitelma

Kulttuurikasvatussuunnitelman tarkoituksena on taata kaikille oppilaille yhtäläiset oikeudet kulttuuriin. Kulttuurikasvatussuunnitelma tukee koulujen ja kulttuuritoimijoiden yhteistyötä ja tekee siitä systemaattista ja suunnitelmallista. Keski-Savossa kulttuurikasvatussuunnitelmatyötä koordinoi Lastenkulttuurikeskus Verso.

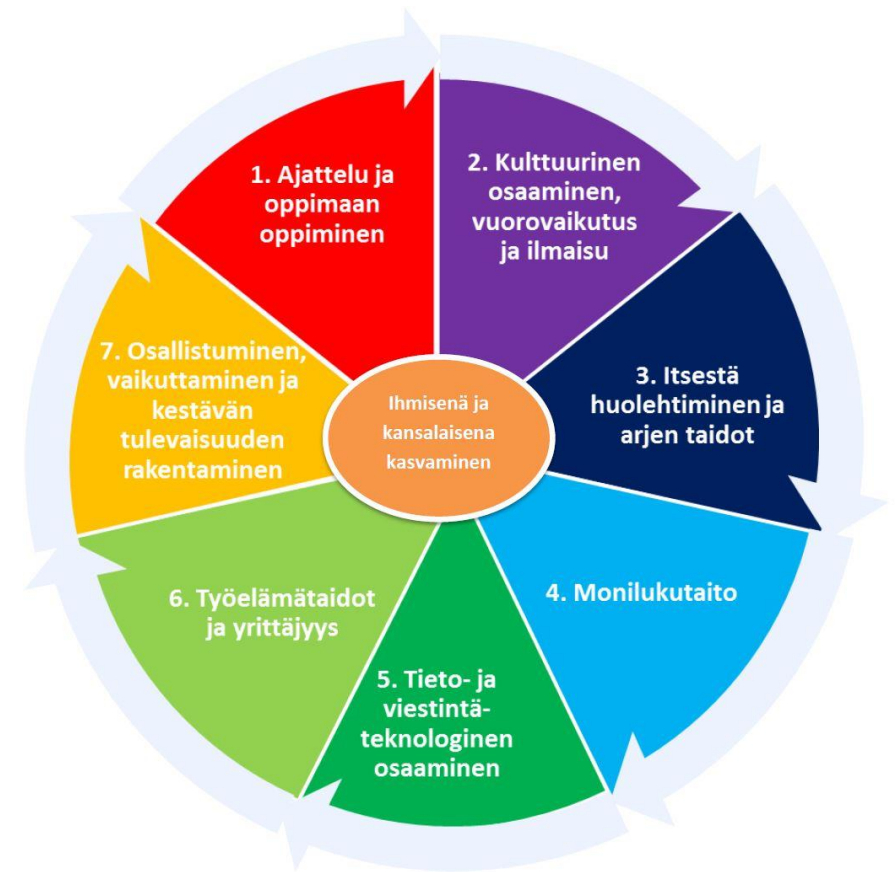
Keski-Savon kulttuurikasvatussuunnitelma Kulttuuriketju on kaksiportainen suunnitelma. **Perustaso on velvoittava ja jokaisessa Keski-Savon kunnassa samansisältöisenä toistuva minimitaso, jonka tavoitteena on tukea opetusta laaja-alaisen osaamisen näkökulmasta.**

Perustason lisäksi koulut ja luokat voivat käyttää kulttuuripalveluja opetuksen tukena kukin parhaaksi katsomallaan tavalla.

Perustason toiminnot on suunniteltu siten, että niiden sisällöistä ei tule kouluille kustannuksia. Kulttuuritoimijat vastaavat sisällöistä, mutta jos toimintoon liittyy kuljetuksia (1lk kirjastovierailu tai kirjastoauto, 5lk museovierailu, 6lk kirjastovierailu), niiden järjestämisestä sovitaan kuntakohtaisesti (koulut/sivistystoimi).

Perustason Kulttuuriketjua tukee toinen porras, syventävä taso jossa on kunta-kohtaisia vaihteluita, rajatulle osallistujamäärälle suunnattuja sisältöjä, ideoita opettajan itse vetäviksi kulttuurisisällöiksi ja/tai maksullisia osioita. Syventävä taso laaditaan kevään 2016 aikana ja se on valmis 2016 elokuussa.

Elokuussa 2016 avataan **Kulttuuriketju-verkkosivusto**, joka toimii kulttuurikasvatussuunnitelman toteuttamisen välineenä. Sivustolta löytyy ajantasaiset tiedot toteutukseen liittyvistä käytännön asioista, kuten vierailujen kestosta, ajankohdasta, varauksista tai tilavaatimuksista.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OPS 2016

Luokka	Aihealue	Toteutustapa	Vastaavuus laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin *painotus lihavoitu	Toteuttami- seen liittyviä huomioita
Luokkataso 0-2, Painopiste: Tunnetaidot				
Esiopetus	Monitaide- kasvatus	Taidekasvattajan vierailu ja opettajien moni- taidekoulutus Menetelminä Tartu taiteeseen ja Tunteiden Tuuli Vastuutaho: Lastenkulttuurikeskus Verso ja Soisalo-opisto	Ajattelu ja oppiminen Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot Kulttuurinen osaaminen, vuorovaiku- tus ja ilmaisu Monilukutaito	Pienemmällä kou- luilla voidaan to- teuttaa kahden vuoden välein koko pienten kou- lulle.
	Nukke- teatteri	Lainattava materiaali Nukketeatterimatkalaukut kirjastoissa lapsiryhmien lainattavissa Vastuutahot: Verso: laukkujen tuotanto Kirjastot: lainaustoiminta Opettajat: lainaaminen ja käyttö	Ajattelu ja oppiminen Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot Kulttuurinen osaaminen, vuorovaiku- tus ja ilmaisu Monilukutaito Osallistuminen ja vaikuttaminen	
1. luokka	Tunnetaito- kasvatus draaman keinoin	Taidekasvattajan vierailu ja opettajien koulutus Tunteiden Tuuli opettajille pysyväksi menetelmäk- si arkeen menetelmäoppaan avulla Vastuutahot: Verso: koulutus ja vierailu Opettajat: menetelmän toteuttaminen arjessa	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuoro- vaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4: Monilukutaito L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	Pienemmällä kou- luilla voidaan to- teuttaa kahden vuoden välein koko pienten kou- lulle.

	Kirjaston käytön opetus	Kirjasto- tai kirjastoautovierailu kirjastokortit kaikille, kirjaston käytön opetus Vastuutaho: Kirjasto	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	Kuljetuskustannuksiin otetaan kantaa kuntakohtaisesti neuvottelemalla
2. luokka	<i>Kauno- kirjallisuus</i>	Kirjaston edustajan vierailu Kirjavinkkaus Vastuutaho: Kirjasto	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	
Luokkataso 3-6, Painopiste: Kulttuuriperintö				
3. luokka	<i>Kulttuuri- perintökasvatus taiteen keinoin</i>	Taiteen perusopetuksen edustajan vierailu Menetelmänä Talot tarinoi – savupiiput soi, menetelmäopas verkossa Vastuutaho: Soisalo-opisto ja Pieksämäen Seutuopisto	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4: Monilukutaito L6: Työelämätaidot ja yrittäjyys L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	
4. luokka	<i>Perinne- maisemat</i>	Työskentely verkkoympäristössä ja tutustuminen lähiympäristöön Saranat.fi: Perinnemaisemat verkkonäyttely, tehtäväosio oman maiseman tutkiminen ja havainnointi Vastuutaho: opettajat Museot vastaa Saranat.fi -sisällöistä	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	

5. luokka	Paikallis- historia	Museovierailu paikallisessa museossa, fokuksena oman kunnan historia Saranat.fi: paikallisen historian ja oman kunnan erityispiirteet, alakoulujen tehtäväosio Vastuutahot: opettajat, museot	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6: Työelämätaidot ja yrittäjäyys L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	Kuljetuskustannuksiin otetaan kantaa kuntakohtaisesti neuvottelemalla
6. luokka	Tiedonhaun opetus	Kirjastovierailu Tiedonhaun opetus toiminnallisina menetelmin Vastuutaho: Kirjastot	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6: Työelämätaidot ja yrittäjäyys L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	
Luokkataso 7-9, Painopiste: Osallisuus ja kestävä kehitys Kouluissa sovitaan paikallisesti luokkatasokohtaisten osioiden vastaavat opettajat				
7. luokka	Media- kasvatus	Mediataitoviikko Kansallinen mediakasvatuksen teemaviikko vuosittain viikolla 7, mediataitokoulu.fi Vastuutaho: nuorisotoimet, opettajat, yhteistyössä mukana kirjastot	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	

	Omaehtoinen kulttuurin harrastaminen	Vapaan sivistystyön edustajan vierailu Vapaan sivistystyön opettajat vuosittain 7-luokissa vierailulla, näytetunnit tai muu osallistava tapa Vastuutaho: Soisalo-opisto ja Pieksämäen Seutuopisto	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuoro-vaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	
8. luokka	Kulttuuriympäristökasvatus, kestävä kehitys	Työskentely verkkoympäristössä ja tutustuminen lähiympäristöön Saranat.fi: yläkoulujen tehtävöso, panoramat -osio, Gallerian tulevaisuuden kaupunki/ kunta-tehtävä, + muut gallerian osiot Vastuutahot: opettajat Museot vastaa Saranat.fi -sisällöistä	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuoro-vaikutus ja ilmaisu L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	
	Elokuvaskasvatus	Koululaisten elokuvaviikko Valtakunnallinen teemaviikko vk40, www.elokuvaviikko.fi -sivustolta opettajat ja oppilaat saavat tarvittavat sisällöt ja ohjeet Vastuutaho: opettajat (tukena Verso)	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuoro-vaikutus ja ilmaisu L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	Tehtävien sisältö on yhdistettävissä lähes kaikkiin oppiaineisiin ja sivuston materiaalit ovat vapaasti käytettävissä.
9. luokka	Tapahtumatuotanto	Nuorisopalveluiden edustajan vierailu koululla Nuorisopalveluiden edustaja vierailee koululla sparraamassa oppilaita tuottamaan oman tapahtuman Vastuutaho: Koulut ja nuorisopalvelut	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuoro-vaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4: Monilukutaito L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6: Työelämätaidot ja yrittäjyys L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen	Tukena Koeajomenetelmäopas, perusideana mahdollistaa nuorten tekemää kulttuuria nuorille

	<i>Kauno- kirjallisuus</i>	Kirjasuhteen syventäminen Perehdytään moninaiseen kaunokirjallisuuteen painottaen oppilaan omaa tulkintaa. Erilaisia toteuttamistapoja, esim. lukupiirit, kirjavinkkaus, kirjakassi-toiminta, Lukudiplomi, fan fiction-työpajat, näytelmät tai muut vaihtoehtoiset tavat. Vastuutaho: Koulut ja kirjastot	L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4: Monilukutaito L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	Voidaan toteuttaa myös koulun/luokan omana toimintana
--	--------------------------------	--	--	---

Kulttuurikasvatussuunnitelma auttaa opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisessa.

Kulttuurikasvatussuunnitelma takaa kaikille lapsille ja nuorille tasa-arvoisen mahdollisuuden kokea monipuolisesti paikallista kulttuuria.

Kulttuurikasvatussuunnitelman avulla kulttuurin hyvinvointivaikutukset saavuttavat tasa-arvoisesti kunnan kaikki lapset ja nuoret.