AJATUKSIA PÄIVÄKODEILTA

MIKÄ OPPIMISESSA JA OPISKELUSSA ON MUUTTUMASSA?

Mikä pitää muuttua?

* työvuorosuunnittelu lasta varten
* muutoshaluttomuus
* lasten yli puhuminen
* kiire kiireen vuoksi
* tulevaisuudessa kohdennetut koulutukset eri ammattiryhmille
* oman osallisuuden tiedostaminen työilmapiiriin
* koulun toimintakulttuuri: työtavat, oppimisympäristö ja arvoperusta
* ”yhden aistin käyttö”
* aikataulut ja suunnitelmat kaikille
* sitoutuminen yhdessä sovittuihin asioihin
* perustehtävään kuulumattomien tehtävien lisääntyminen
* mahdollisuus tiedon jakamiseen talon sisällä + pedagoginen keskustelu
* tilannetaju: mikä ensisijaista milloinkin (omien asioiden hoito työajalla)
* avoimuus muutoksia kohtaan
* ajankäyttö olennaiseen, olemme täällä lapsia varten
* kohtaako koulutus tarpeita
* täydennyskoulutusta lisättävä
* uusiin, muutosten tuomiin haasteisiin vastaaminen
* oleellisen löytäminen tietotulvasta
* tiedonhankintataidot
* oppimiskäsitys
* aihekokonaisuudet opetuksessa
* ilmapiiri innostavaksi ja motivoivaksi
* oikeudenmukaisuuden korostaminen
* hyvien tapojen korostaminen
* kokeileva, toiminnallinen oppiminen
* yksilölliset oppimistyylit otettava huomioon
* ryhmät pienemmiksi
* tukea tarvitsevien huomiointi
* tiukemmat/selkeämmät rajat/säännöt
* lapsen osallisuus
* tvt-laitteet avaavat uusia mahdollisuuksia oppimiseen

Mikä muuttuu joka tapauksessa?

* koti- ja kasvatuskulttuurien muutos
* perustehtävästä moniosaajaksi
* tekniikka (kehitys ) on, pysyy ja lisääntyy, mieti miten pysyt mukana
* perhe – sukurakenteet
* perheiden ja lasten monimuotoisuus
* tietotekniikan käyttö, tekninen tietoyhteiskunta, Wilma
* oppilaiden ja opiskelun seuranta
* vaatimustaso, korkea laatu
* yhteistyökumppaneita, rahoitus
* oppimissisällöt
* opiskellaan kouluissa
* virtuaaliopetus, itsenäinen opiskelu lisääntyy
* tiedon määrä lisääntyy

Mikä ei saa muuttua?

* lapsen kohtaaminen, hyväksyntä
* lapsen kunnioitus ja tasa-arvoisuus opetustyössä
* lapsen yksilöllinen huomioiminen
* yksilöllinen hoiva, läheisyys, ohjaus, ja opetus
* päivän struktuuri (päivärytmi)
* lapsilähtöinen oppiminen
* leikki esiopetuksessa, oltava kunnolla aikaa, myös hupsuttelu leikkiä oltava
* toiminnallisuus
* aikuisten ja lasten työrauha, kiireettömyys
* turvallisen aikuisen läsnäolo
* henkinen ja fyysinen turvallisuus
* riittävä työtila
* aikuisten sitoutuminen ja motivaatio työhön
* tehtäväkuvat, lto ja lh, koulutus huomioitava
* pienryhmät
* leikin avulla oppiminen
* ilo
* ihmettely vailla kiirettä
* pedagoginen rakkaus
* tiimin ilmapiiri, hyväksyvä sekä salliva ilmapiiri ryhmässä
* toiminnan suunnittelulle varattava aikaa
* tiimityöskentely ja tiimipalaverit
* monipuolinen yhteistyö (huoltajat, opettajat, muut tahot ym.)
* lapsena oleminen, lapsuus
* inhimillisyys, yksilön huomiointi
* ei unohdeta lasta ja lapsen tarpeita
* avoimuus, positiivisuus
* vertaistuki lapsen oppimisessa erittäin tärkeää
* rauhallisuus
* aikataulujen porrastaminen
* vastuunkanto omasta toiminnasta ja osallisuudesta
* tukitoimien lisääminen
* riittävästi henkilökuntaa
* mahdollisuus ilmaiseen, laadukkaaseen esiopetukseen ei saa muuttua
* peruspilarit 🡪 lait, asetukset, opsit

🡪 opettajien koulutus

 🡪 oppiaineet (yleissivistys )