

# OPS

tuki 2016



# Liikennevalo-työtapa

MIKÄ oman koulun toimintakulttuurissa

on säilytettävää, positiivista, hyvää jne? **VIHREÄ**

on epävarmaa, ei ymmärrettävää, epäselvää, vaihtelevaa ?  
**ORANSSI**

on roskeen heitettävää, ei toimivaa, ahdistavaa, heikkoa ?  
**PUNAINEN**

Tärkeää rehellinen analyysi ja lyhyt avaus , jakaminen ryhmässä. HUOM!  
Punaiset voi olla toisilla vihreissä ja toisilla toisin päin.....kyse omasta kontekstista,  
arvoista, tunteista jne....

Merja Kuosmanen 2013

# Liikennevalo- purku

- KESKUSTELKAA liikennevalojen ajatuksia läpi /Stealing- ajatus.....varasta, jos voit
- KIERTÄKÄÄ ryhmien fläpeillä.....tuo, vie, jaa, saa....mutta ei ole pakko.....keskustele, ole hiljaa, kierrä , lue, AJATTELE....
- Klo 12.25-12.35

# Stealing- menetelmä

- Stealing – menetelmä tarkoittaa ideoiden ”varastamista” toisilta ja yhteisen tietopohjan kokoamista ryhmässä. Tämä tapahtuu siten, että jokainen oppija itsenäisesti luonnostelee jonkin opittavan asiakokonaisuuden. Tämän jälkeen voidaan muodostaa esimerkiksi kolmen oppijan pienryhmä. Jokainen oppija kertoo omat tietonsa toisille ryhmän jäsenille. Kun yksi lukee tekstiään, muut saavat kirjata muistiin asioita, joita he eivät itse muistaneet, tienneet tai tulleet ajatelleeksi. Lopuksi pienryhmä kokoaa kaiken yhteisen tietonsa asiasta. Tämän jälkeen opettaja voi koota kaikkien pienryhmien tiedot esimerkiksi taululle, kalvolle. Käsitekartta on hyvä kokoava menetelmä. Yhteisen tietopohjan kokoamisen jälkeen voidaan ryhtyä opettamaan asiaa. Stealing – menetelmä soveltuu hyvin mm. reaaliaineisiin, aktivoivaan kirjoittamiseen ja siirryttäessä käsittelemään uutta asiakokonaisuutta.
- [www.enorssi.fi/tyotapapankki](http://www.enorssi.fi/tyotapapankki)

# Open Space- menetelmä

## OPEN SPACE –MENETELMÄ

Menetelmä on luovuutta ja ajattelua rikastava työskentelymalli, joka soveltuu laajojen aihealueiden ja teemojen käsittelyyn. Sen avulla voidaan nostaa esiin, hahmottaa ja jäsentää asiakokonaisuuksia ja vaihtaa kokemuksia tilanteissa, joissa on paikalla hyvin erilaisia ihmisiä. Kyse ei ole strukturoidusta tekniikasta, vaan vapaamuotoisesta keskusteleavasta toiminnasta omien kiinnostusalueiden mukaisesti. Menetelmä on loistava keino tarjota tapahtuman osallistujille mahdollisuus keskittyä juuri heille ajankohtaisiin ja tärkeisiin asioihin. Open Space sisältää ripauksen Sioux-intiaanien mystiikkaa, heidän tapaansa työskennellä leirinuotiolla. Menetelmän kehittäjä on Owen Harrison.

## PERIAATTEET/PELISÄÄNNÖT

1. Ketkä tulevat paikalle, he ovat oikeat ihmiset.
2. Mitä ikinä tapahtuu, se on ainoa asia, joka olisi voinut tapahtua.
3. Kun se alkaa, niin se alkaa.
4. Kun se loppuu, niin se loppuu

Työskentelyn ajan noudatetaan **Kahden jalan sääntöä. Jos löydät itsesi fläpin edestä, missä ei ole sinua kiinnostavia asioita, tai mistä et opi mitään tai et voi rikastaa keskustelua, käytä kahta jalkaasi.** mene sellaisen fläpin luo, jossa voit oppia tai jakaa jotain. Koko tilaisuuden ajan jokainen on vastuussa itsestään.

# Benchmarking- menetelmä ops- prosessissa

Benchmarking (esikuva-analyysi/  
vertailuanalyysi) tarkoittaa oman toiminnan  
vertaamista toisten toimintaan, usein  
parhaaseen vastaavaan käytäntöön.

Benchmarkingin perusidea on toisilta oppiminen  
ja oman toiminnan kyseenalaistaminen. Se on  
jatkuva systemaattinen organisaation  
tuottavuuden, laadun, työprosessien ja  
työtapojen tehokkuuden vertaaminen  
valioluokkaa edustavien yritysten ja  
organisaatioiden vastaaviin.

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

# Ops-prosessin kokemuksia ja ideointia

## Savonlinnan normaalikoulun ops-prosessin aloitus

Aikajana

Ops-työryhmän kokoonpano syksy 2012

Tiekartta tutuksi / Ops-2016 sivusto

Koordinaattorin työnkuva/ kouluttautuminen/ OPH

EPÄVARMUUS, vaihtelevat odotukset

Tiedon jakaminen ops- työryhmälle

Nykyisen ops:n päivitystyö

# Ops-prosessin kokemuksia ja ideointia

## Aikajana

Kevät 2013 " Open Space"-arvokeskustelu-aamu

Perusteluonnosten kommentointi/ informointi

Lukuvuosisuunnitelma

Kokoukset n. 1xkk ja tarvittaessa

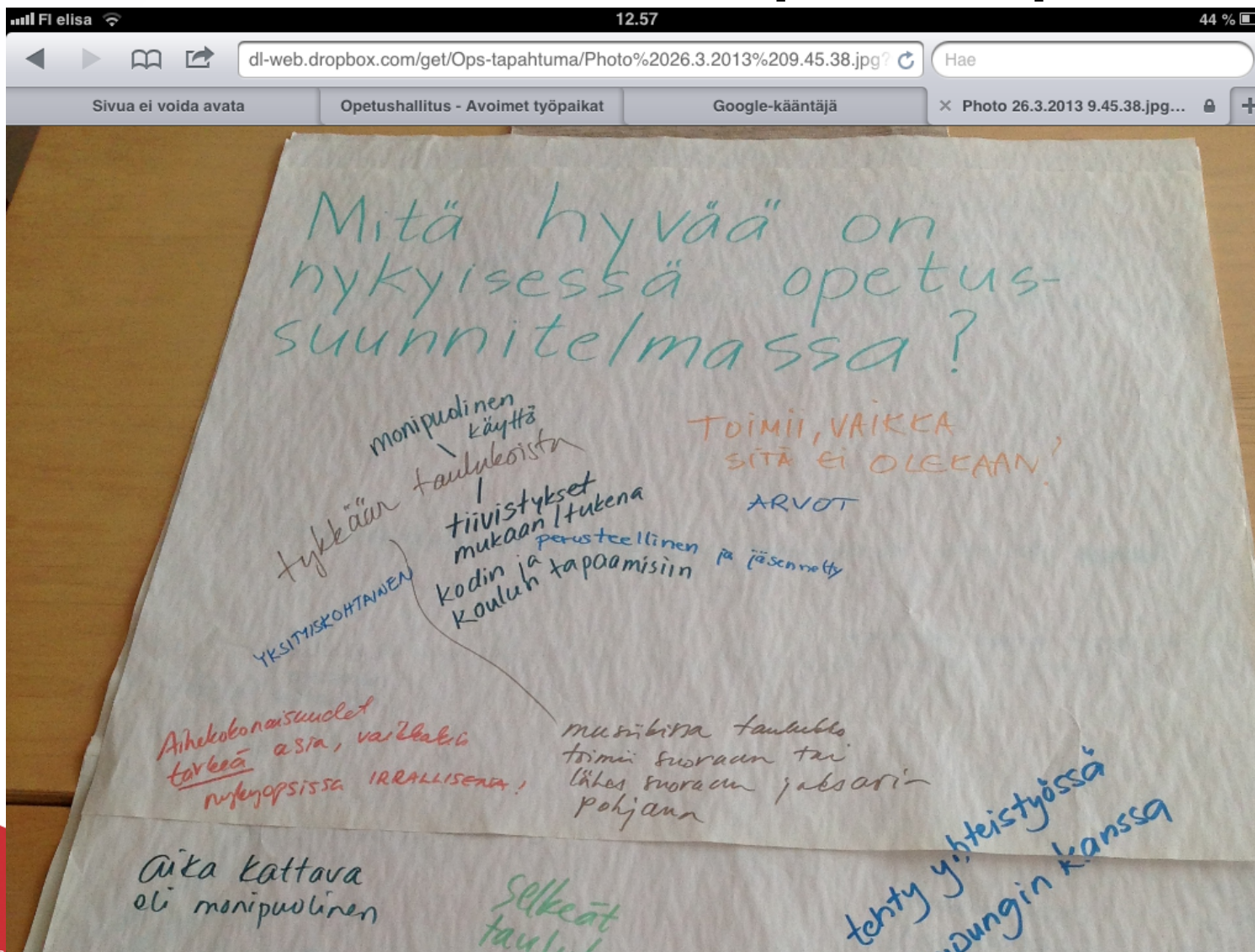
HAASTE: koko työyhteisön sitouttaminen

KEINO: puhutaan opetussuunnitelmasta valtavasti, suurella innolla ja aina missä vain pystytään ....ja YHDESSÄ

OPSISTA-tuokiot opettajankokouksissa yt- ajalla / jaettu vastuu!



# Arvokeskustelu- Open Space



# Arvokeskustelu- Open Space

dl-web.dropbox.com/get/Ops-tapahtuma/Photo%2026.3.2013%209.46.42.jpg? Hae

Sivua ei voida avata Opetushallitus - Avoimet työpaikat Google-kääntäjä Photo 26.3.2013 9.46.42.jpg...

Mitä muutoksia koulumme toimintakulttuuriin tarvitaan?

Yhtenäiskoulu? Esim OPS on osissa 1-6 ja 7-9. Pitäisi olla 1-9. Varsi on yhteisiä juttuja lisää.

Paljon myös hyvää, mutta aina ei osata neuvostaa!

Yhteisöllisyys

keskustelua ennen päätöksiä

ymmärrys - kannatan tätä!

mitä sovitaan, se myös tehdään

toistensa auttaminen

omien tulojen arvostaminen

kollegiaalista vertaistukea yli aine- ja luokkarajojen tiedon osittamisen jakaminen

kuulaminen

johtajuuden jakaminen selvemmin ja paremman aineen yhtenäisyyden tekeminen

hyvällä mielellä organisoimista yhdessä tekemistä

Paljon muutoksia :-)

- Yhdessä kehittämisen / tekemisen / sitoutumisen

- Uusia tuloja myös "voittotilaa" puutarhoja

- Positiivista palautetta

- Sitoutumista palautetta

positiivista elämänsäennettä :-)

\* Suunnitelmallisuus ennakoiminen

opettajan autonomiasta huolimatta yhteisiä sääntöjä tarvittaisiin

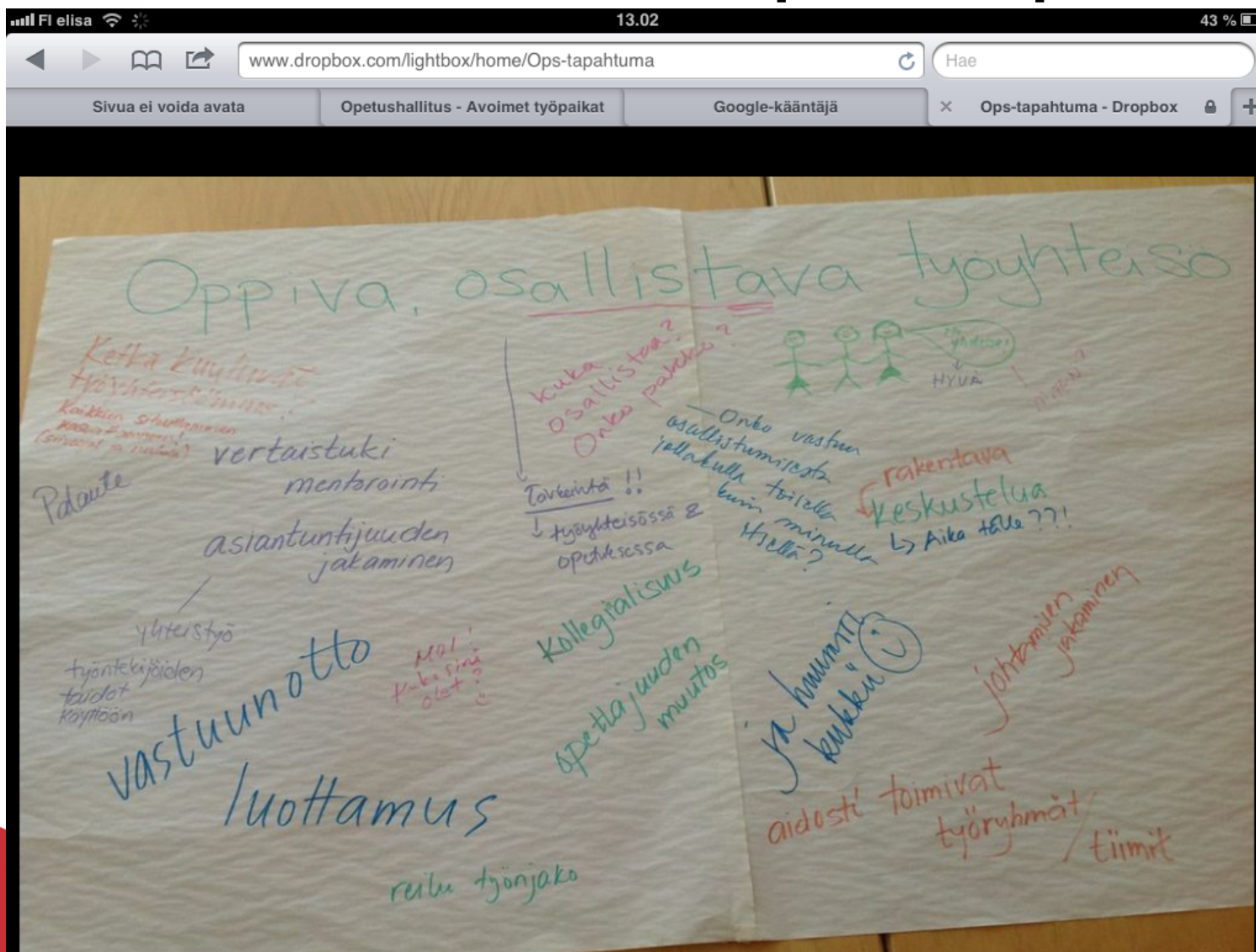
Sitoutumisen yhteisiin käytäntöihin ja sopimuksiin

Ulkopuolisia asiantuntijoita voisi hyödyntää enemmän

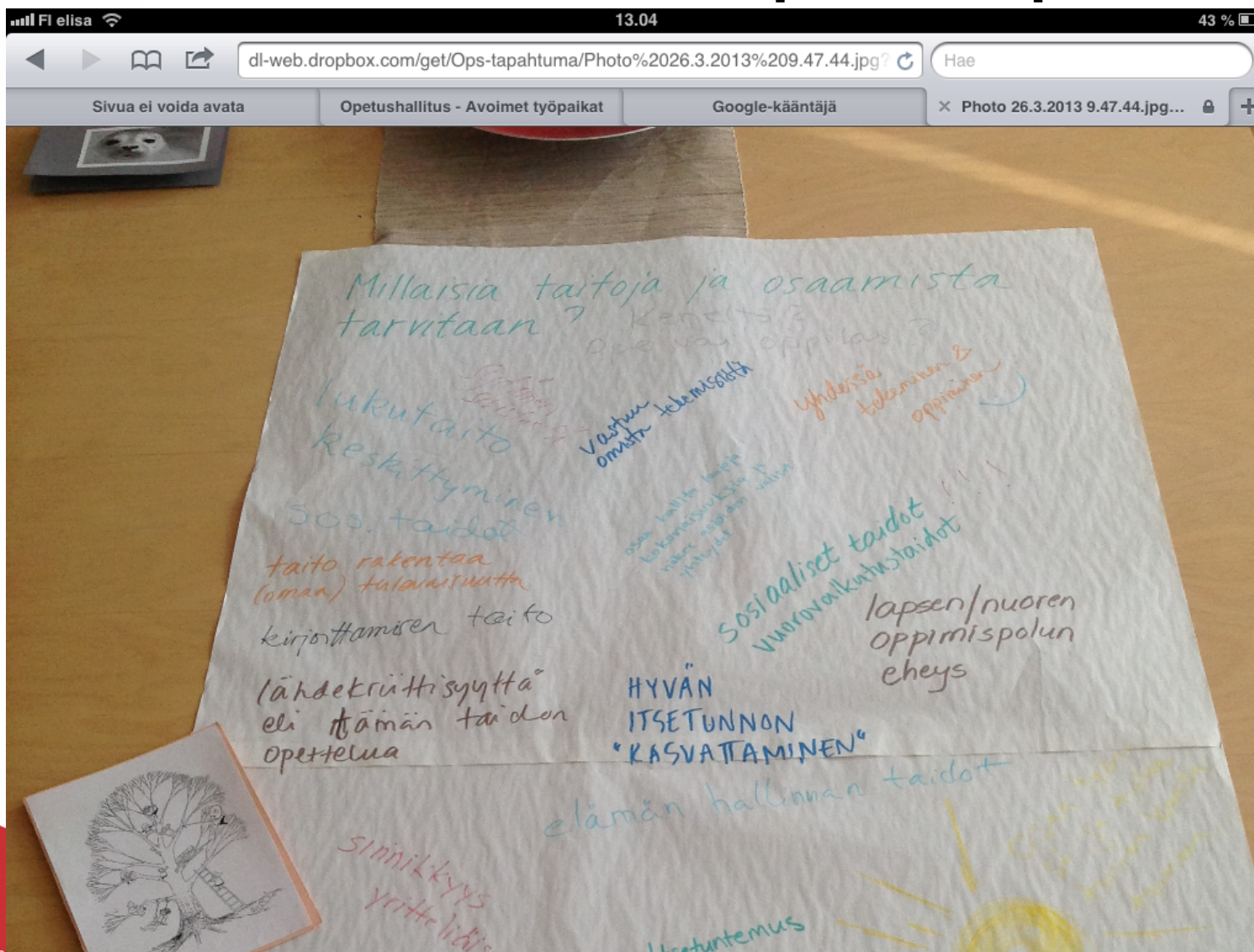
Minäkin haluan mukaan!

Tai ... Mitä ei pitäisi muuttaa? ... ja lopulta voi muuttua...

# Arvokeskustelu- Open Space



# Arvokeskustelu- Open Space



# Savonlinnan norsin ops-prosessin kuvaus lukuvuosi 2013-2014

Kokoukset n. kerran kuussa tai tarvittaessa

Kokoukset 29.8.2013

12.9.2013

Nykyisen ops:n päivitys valmis ja kotisivupäivitys tehty.

## 1. Opiskelijoiden osallisuus/Perusharjoittelu 2013

### Ennakkokysymykset

- mitä tietoja ja taitoja oppilaat tarvitsevat opintoja jatkaessaan ja myöhemmin elämässään?
- ennrn opsiin perehtymistä
- pyydetään kootusti Pirkko Valkoselle
- oppilaskunnan kanta pyydettyä jatkossa hallituksen kautta
- info ryhmänohjauksessa ops 2016-prosessista

# Ops- prosessi lv.2013-2014

## 2. Vanhemmat/Vanhempainilta tammikuu /helmikuu 2014

- tavoitteena, että vanhemmat jakavat ajatuksia ja kommentoivat tulevaa opsia toiminnallisesti. Miten ?

- eri sidosryhmät mukaan?

Kuinka kaikki vanhemmat mukaan?

Muita sidosryhmiä mukaan?

Suunnittelutyö päätökseen joulun mennessä

# Vanhempainillan alustavaa ideointia

1. Sekaryhmät ( ylä- ja alakoulun sekaisin)
2. lyhyt alustus tulevaisuuden oppimisesta ja laaja- alaisesta osaamisesta
  - video / tukimateriaali
  - oppilaan puhe- oppilaskunta
  - vanhemmat
  - opiskelijanäkökulma

Pyydetty etukäteen kirjallisena. Aiheena oppilaiden myöhemmin tarvitsemat tiedot ja taidot.

3. Sidosryhmien vetämät toimintapisteet
  - hyvinvoiva ihminen/ elinikäinen oppiminen
  - ops- työryhmä sai kotitehtäväksi pohtia muita teemoja sekä mahdollisia teeman toteuttajia

Opettajille keväällä ( rehtorit vahvistavat aikataulut)

- sininen kolmio: Opsista, Juha Lahtinen
- Aurora koulu, Martti Hellström

### 3. OPS- perusteluonnoksen lausunnot

- nyt esiopetus
- huhtikuu 2014 perusopetus

### 4. OPSISTA!

- tuokiot opekokouksissa vaihdellen ops- työryhmäläiäien vetovastuuta

Tavoitteena avata osallistavien työtapojen kautta uutta ops- työprosessia ja käsitteitä sekä luonnostekstiä.

Vuorotellen ops-työryhmän jäsenet vetävät tuokiot.

- 1. ENorssi - seminaari Jyväskylässä / Merja
- 2. Toimintakulttuuri, mistä se muodostuu? / Karri
- 3. Laaja-alainen osaaminen/ Henri
- 4. MONILUKUTAITO/ Pirkko

### 5. Keväällä ops- päivä työyhteisössä / Teso?

Suunnittelu alkaa vanhempainillan jälkeen.

Opettajille keväällä ( rehtorit vahvistavat aikataulut)

Mahdollisia ulkopuolisia kouluttajia:

- sininen kolmio: Juha Lahtinen
- Aurora koulu, Martti Hellström



2013  
2014

ss!

# Oman kunnan / koulun/ esiopetuksen OPS- prosessi

Miten käynnistyy / etenee?

Brain Storm.....

IDEOI 20 min.

ESITTELE RYHMÄN TUOTOS

2 min.

- Koulutuksen sähköinen palautekysely:

<https://elomake.uef.fi/lomakkeet/7152/lomake.html>

Merja Kuosmanen / OPStuki2016