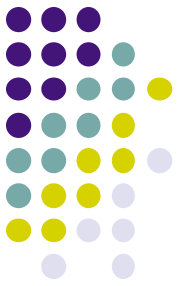


# Opettaja kontrolloijasta ymmärtäjäksi, sanojasta kuuntelijaksi

Pekka Räihä  
Filosofinen tiedekunta  
Itä-Suomen yliopisto  
10.4.2014

# Opettaja – suosittu ammatti



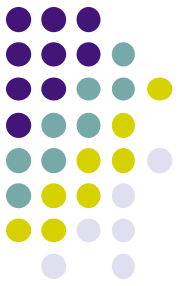
- Suomi, Kanada, Israel
- Motivoituneita hakijoita
- Maisterin tutkinto; tutkimuksellinen ote

# Koulun muutos - välttämätön?



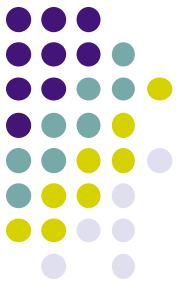
- Mikäli koulussa ei viihdytä ja siellä opetettavat asiat tuntuvat olevan opittavissa mielekkäämmin muualla, *menettää koulu vääjäämättä auktoriteettinsa ensin nuorten ja sitten koko yhteiskunnassa* (Välijärvi 2011)
- Kouluoppimisen ja koulun ulkopuolisen (informaalin) oppimisen välille on syntynyt selvä raja. Kouluopetus tulisi sitoa lasten arkeen ja kiinnostuksen kohteisiin, eikä keskittää sitä pelkästään koulun perinteisten sisältöjen mukaan formaaliin kouluympäristöön (Kumpulainen 2010)

# Suomalaisen koulun kahdet kasvot

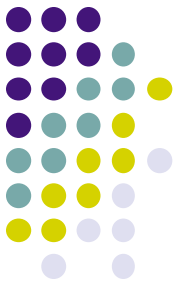


- opitaan ja osataan (Pisa-tutkimukset)
- mutta ei osallistuta eikä viihdytä (Civics; ICCS)

# Karuja lukuja...

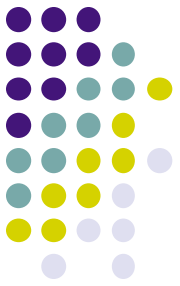


- Lukiolaistytöistä 20 % uupuneita
- Lukiolaistytöistä 36 % päänsärkyä kerran viikossa
- Lukiolaispojista 16 % päänsärkyä kerran viikossa
- Joka kymmenes nuori kokee olevansa yksinäinen
- Joka viides yläasteikäinen poika kokee olevansa ilman todellista ystävää



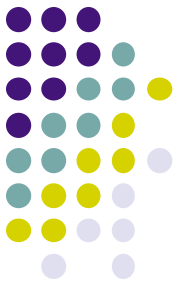
# Peruskoulun päättäneistä

- suomalaisista nuorista vain 15 % kokee osallistuneensa oman yhteisönsä toimintaan (eli koulun kehittämiseen)
- venäläisistä nuorista yli 30 %
- ruotsalaisista nuorista noin 54 %



# Koulun ongelmia

- konventionaalisuus
- pirstaleisuus
- kirjasidonnaisuus
- deduktiivisuus
- yksintekemisen kulttuuri
- arjelle vieras kieli
- etäinen



# Ratkaisuja

- autenttisuus
- kokemuksellisuus
- induktiivisuus
- aidot ongelmat
- affirmoituminen, generatiivisuus
- sanoja → kuuntelija
- kontrolloija → ymmärtäjä