

eNORSSI

# OPS **tuki 2016**



 Aluehallintovirasto

Paikallisen opetussuunnitelmaprosessin tukikoulutus

# Opstuki2016- työpaja III

## TULEVAISUUDEN KOULU -OPETTAJUUS MUUTOKSESSA-

Savonlinna 10.4.2014  
Merja Kuosmanen

# PÄIVÄN TAVOITTEET:

## Tulevaisuuden koulu- opettajuus muutoksessa

1. Tietoa, työkaluja oman paikallisen ops-prosessin tueksi

2. Jakamisen toimintakulttuuriin, YHTEISTYÖ

3. TEEMAT TÄNÄÄN:

- työtavat

-opettajan rooli ja muuttuva tehtäväkuva

-opettaminen, opettajuus- mikä on tulevaisuuden suunta?

-yhteistyö: koti/ esiopetus ja koulu sekä

muut sidosryhmät mukana opetussuunnitelmatyössä



# PÄIVÄN OHJELMA

Klo 9.30-10.00

Aamukahvit

Ennakkotehtävän purku

- ilmaisullinen aloitus

-työtavat opetussuunnitelman  
perusteluonnoksessa?

Merja Kuosmanen





# OPETTAJUUS MUUTOKSESSA

Klo 10.00-11.00

Luennoitsijavieras +  
keskustelua

Savonlinnan  
kampuksen opettajan-  
koulutuslaitoksen

prof. Pekka Räihä





# RYHMÄTYÖ I

Liukuvasti ruokailemaan klo  
11.15-12.00 kolmessa aallossa.

Pöydät 1-6/ 11.15

Pöydät 7-12/ 11.35

Pöydät 13-20 / 11.55

Takaisin Ainosaliin klo 12.25.

Klo 12.25





# OSALLISTAVA OPETTAJUUS

## Vierailijapuheenvuorot:

\*Rehtori Markku Kiiski

Mertalan yhtenäiskoulu

\*Oppilaat opettajina,

vieraina klo 12.30-13.

TVT: n opetuskäyttö  
opettajuuden tukena

\* Luokanopettajaopiskelija Saara  
Nissinen





# Opettajan roolit ja muuttuva työnkuva klo 13.30-14.30

-vs. opetussuunnitelman  
perusteluonnosteksti

Heli Lepistö





# Ryhmätyöskentely II

## Osallisuus käytäntöön...

Kuinka paikallinen  
ops-työ etenee  
yhteistyössä  
vanhempien ja eri  
sidosryhmien kesken  
( yli ikä- ja  
oppiainerajojen)?





# Muuta:

- ◆ Facebook- ryhmä
- ◆ Ops- työkalupakki
- ◆ Välitehtävä
- ◆ Palaute
- ◆ [https://  
elomake.helsinki.fi/  
lomakkeet/50253/  
lomake.html](https://elomake.helsinki.fi/lomakkeet/50253/lomake.html)

eNORSSI

OPS tuki 2016



# Oppimisesta opettajuuteen...

- ◆ 'Esiopetuksen ja perusopetuksen perusteluonnoksiin sisältyvä oppimiskäsityksen kuvaus painottaa aikaisempaa enemmän yhdessä tekemisen ja yhdessä oppimisen merkitystä. Täysin uutta luonnoksissa on kokemusten ja tunteiden merkityksen esiin nostaminen. Perusteluonnoksissa todetaan, että myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista.'

Eija Kauppinen, opetusneuvos, Opstuki2016 blogikirjoitus



# PUHUVA KYNÄ I

Ryhmässä:

Puhuva kynä kiertää / 1 min. / henk( Huom! Yksi kierto ja kaikki kysymykset läpi kierrossa)

## **Määritä käsitettä opettajuus**

- Mitä opettajuus on?
- Mihin suuntaan opettajuus kehittyy?
- Miten opettajan työ ja opettajuus hahmotetaan koulun ulkopuolelta katsottuna?



# Opettajuuden määrittäminen

Olli Luukkainen (2004) määrittää opettajuuden seuraavasti:

Opettajuus on kuva opettajan työstä. Opettajuus koostuu 1) yhteiskunnan edellyttämästä suuntautumisesta opettajan tehtävään sekä 2) yksilön omasta suuntautumisesta tehtävään.

Käytännössä opettajuus toteutuu työnämme eli siinä miten toteutamme ammattiamme.



# TYÖTAVAT opetussuunnitelman perustetekstissä

- ◆ Esiopetuksen perusteluonnos: LEIKKI keskeinen työtapa. Työtavat sekä oppimisen väline että opettelun kohde.
- ◆ OPPIMAAN OPPIMINEN korostuu molemmissa luonnosteksteissä.
- ◆ LUOVUUS
- ◆ ARJEN OSALLISUUS
- ◆ DRAAMA, DIGITAALINEN MEDIA



# PUHUVA KYNÄ II

## ◆ RYHMÄ

- ◆ • Yksi minuutti / henkilö ( yksi kierto ja henkilö vastaa kaikkiin kysymyksiin minuutin aikana)
- ◆ • Missä rooleissa olet opettajana / työssäsi päivittäin?
- ◆ - Missä rooleissa olet useimmiten?
- ◆ - Mikä rooleista on mieluisin?
- ◆ - Mikä rooleista on epämieluisin tai haastavin?



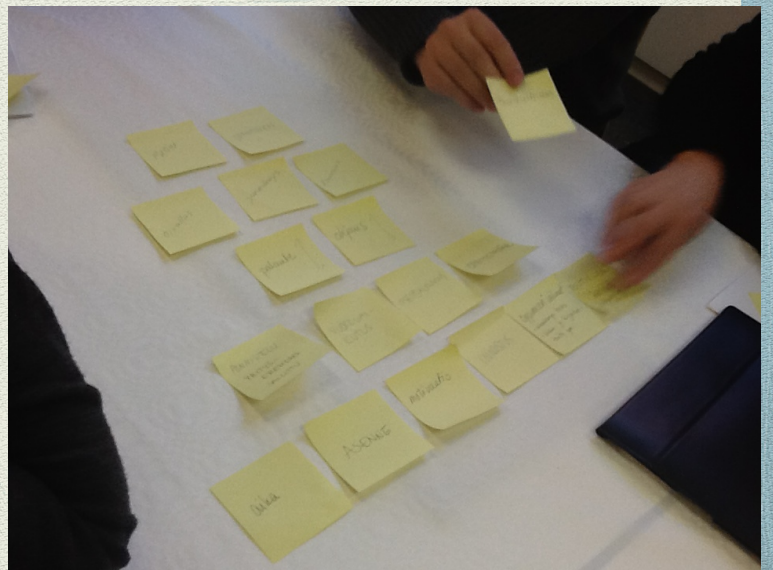
# Ryhmätyö I

## Tuo, vie, jaa

Minkä hyvän ops-prosessin suunnitelman tai käytännön toteutuksen kerrot/ jaat?

Mahdollisesti vinkkejä ops-työkalupakista..

[www.ops-tyokalupakki.fi](http://www.ops-tyokalupakki.fi)





# RYHMÄTYÖ I

Liukuvasti ruokailemaan klo  
11.15-12.00 kolmessa aallossa.

Pöydät 1-6/ 11.15

Pöydät 7-12/ 11.35

Pöydät 13-20 / 11.55

Takaisin Ainosaliin klo 12.25.

Klo 12.25





# Ryhmätyöskentely II

## Osallisuus käytäntöön...

Kuinka paikallinen opsytyö etenee yhteistyössä vanhempien ja eri sidosryhmien kesken (yli ikä- ja oppiainerajojen)?

- ◆ Kahvit ryhmätyöskentelyn lomassa klo 14.30 alkaen.
- ◆ Paluu yhteiseen koontaan klo 15.30, päivä päättyy klo 16.00.





# Ryhmätyö II

**Miten toteutamme osallistavan opstapahtuman?**

Mukana oppilaat, huoltajat ja muita sidosryhmiä?

Kuinka mukana?

Missä, mitä, miten, milloin?

**MUUTOS, YHTEISTYÖ, OSALLISUUS**