

HYVINVOINTI

Merja Kuosmanen ja Heli Lepistö
Savonlinna/ Kuopio 3.-4.2.2015

OPS2016

Oppilaan muuttuva rooli

- yhdessä tekeminen, osallistuminen
- tutkiva ja luova työskentely

Muuttuva maailma

- ympäristö, globalisoituminen, talous, työelämä, teknologia, yhteisöjen monimuotoisuus



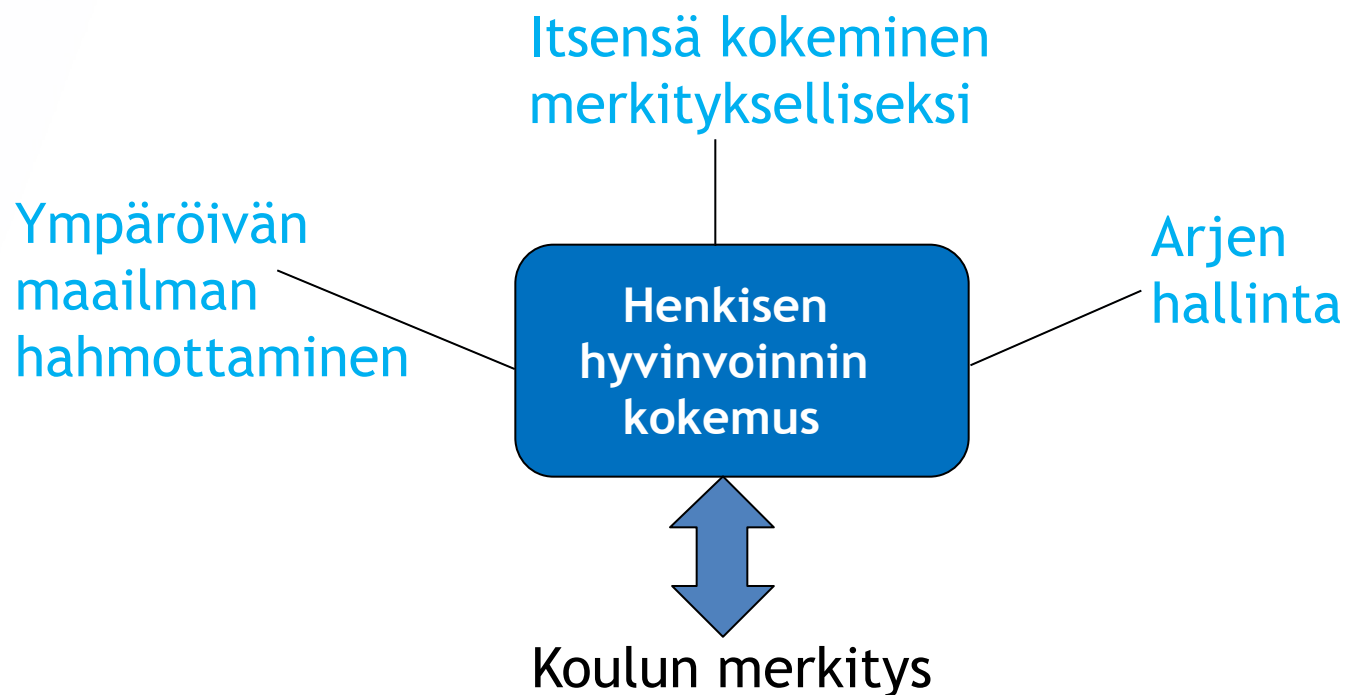
Muuttuva opetus

- oppimiskäsitys
- yhteistyö ja kokonaisuuksien rakentaminen

Muuttuva sivistyskäsitys ja osaaminen

- laaja-alaisuus, eettisyys, kestävyys,
- oppimisen taidot, tiedonhallinta ja vuorovaikutus

KESTÄVÄN HYVINVOINNIN RAKENTAMINEN



IRMELI HALINEN, OPETUSHALLITUS

MILLAINEN ON HYVINVOIVA KOULU?

Käsitekartat Popplet Lite
Eri näkökulmia

POPPLLET

Popplet = ajatuskarttatyökalu, iso taulu, johon luodaan kuplia (popple)

<http://popplet.com/> (-> valitse Try it out)

AppStore: Popplet lite (ilmainen)

TOIMINTOJA:

- *ratastyökalu*: make a new popple
- *nuoli kuplan reunassa*: suurennä/pienennä kuplaa -
- *X kuplassa*: poista kupla
- *vuorikuva kuplassa*: ota kuva TAI valitse kuva rullalta
- *kynä kuplassa*: piirrä kuplaan
- *T kuplassa*: kirjoita tekstiä
- *suorakaide kuplassa*: muuta kehyksen väriä
- *ympyrä kuplan ulkopuolella*: yhdistyy seuraavaan kuplaan
- **LOPUKSI ratastyökalu**: Export-> pdf (maksuversio) tai jpeg (josta esim. s-postiin)

<https://www.youtube.com/watch?v=D624wGdch14>

HYVÄ ELÄMÄ?

OPPIMISKÄSITYS PERUSTEISSA (2.3)

- Oppiminen on **erottamaton osa ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista**.
- Oppiminen on **monimuotoista** ja sidoksissa opittavaan asiaan, aikaan ja paikkaan.
- Oppilas on **aktiivinen toimija**.
- Myönteiset **tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta** edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista.
- Oppiminen tapahtuu **vuorovaikutuksessa** toisten oppilaiden, opettajien ja muiden aikuisten sekä eri yhteisöjen ja oppimisympäristöjen kanssa. Monipuolisen myönteisen ja realistisen **palautteen antaminen ja saaminen** ovat keskeinen osa sekä oppimista tukevaa että kiinnostuksen kohteita laajentavaa vuorovaikutusta.
- Oppimisprosessistaan tietoinen ja vastuullinen oppilas oppii toimimaan yhä **itseohjautuvammin**.

OPPIMISYMPÄRISTÖT JA TYÖTAVAT VS. OPPIMINEN

Luku 4.3

"Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat.

Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta."

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet
2014

Oppimisympäristöt ja työtavat

- Oppilaiden tärkeää oppia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.
- TVT on osa monipuolisia oppimisympäristöjä.
- Oppilaan kokonaisvaltainen hyvinvointi otetaan huomioon oppimisympäristöjen kehittämisessä.
- Työtapojen valinnan lähtökohtana oppimisen tavoitteet sekä oppilaiden tarpeet, edellytykset ja kiinnostuksen kohteet.
- Työtapojen ja arviointimenetelmien monipuolisuus antaa oppilaalle mahdollisuuden osoittaa osaamistaan eri tavoin.
- Monipuolisuus työtavoissa tukee; oppimisen iloa, onnistumisen kokemuksia, luovuutta.
- Kokemukselliset, toiminnalliset työtavat, pelillisuus, leikillisuus jne... Vahvistaa MOTIVAATIOTA

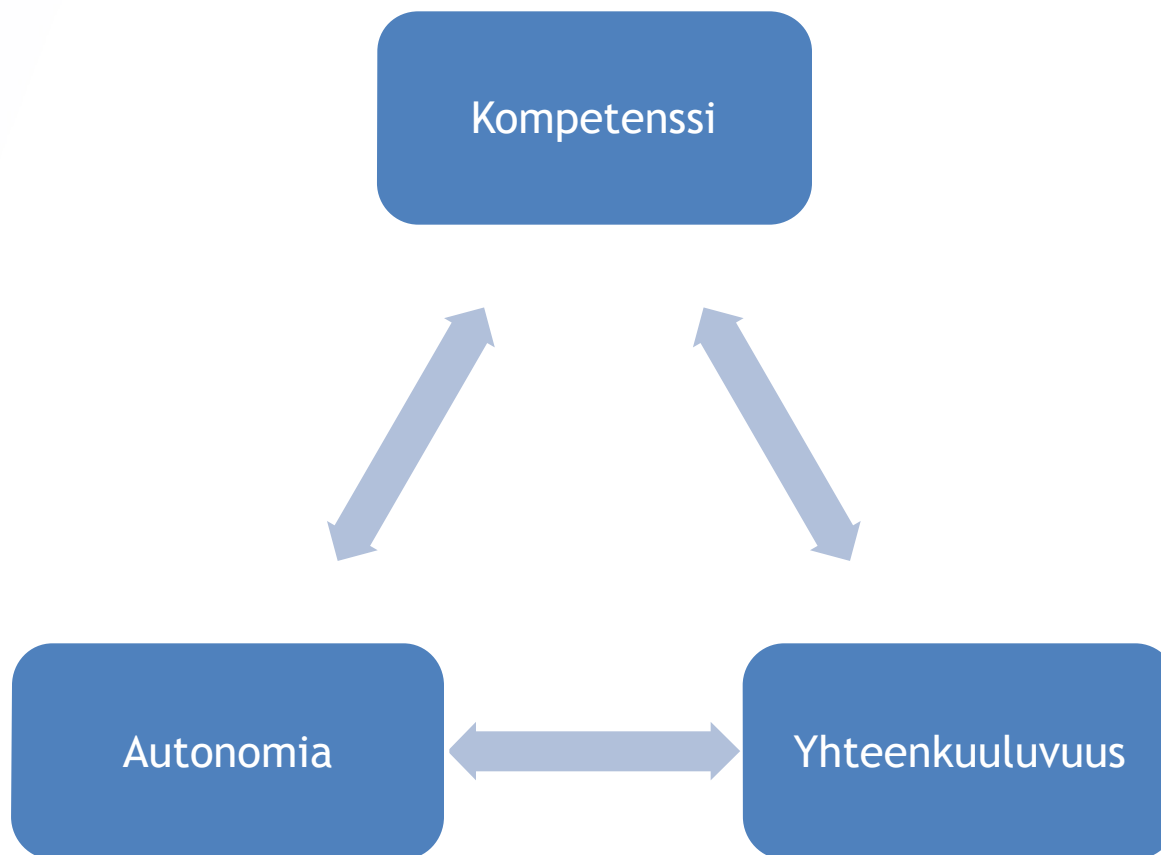
Perusopetuksen perusteista poimittua

Merja Kuosmanen 2015

➔ KUINKA OPIN OPPIMAAN ?

➔ 😊 OPPIMINEN ELÄMÄÄ VARTEN!

OPPIMISEN ILO – FLOW



Autonomia, kompetenssin ja yhteenkuuluvuuden kokemukset muodostavat positiivisen kehän.

(Lauri Järvillehto, Hauskan oppimisen vallankumous, PS-kustannus 2014)

LAURI JÄRVILEHTO



**HAUSKAN
OPPIMISEN
VALLANKUMOUS**

Otteita Hauskan oppimisen vallankumous- teoksesta: eNORSSI

On alkanut vaikuttaa siltä, ettei oppiminen olekaan niin kovin vakava asia: se saattaa olla jopa leikin asia. Itse asiassa parhaimmillaan ja kaikkein tehokkaimmassa muodossaan oppimisen pitäisikin olla hauskaa. Tämä kirja kertoo kiehtovalla tavalla, kuinka hauskuus ja leikki tekevät oppimisesta tehokasta.

Tiedät, että jos oppilaat tylsistyvät, heidän huomionsa alkaa harhailla. Mutta jos oppilaan kiinnostuksen saa heräämään, oppimista ei voi estää. Asialleen omistautunut opettaja, inspiroiva opetusvideo, jännittävä ympäristö tai hauska peli opettavat paljon paremmin kuin ulkoaopettelu.

Ongelma on asenteessamme. Opettamisen painopiste on innostuksen tai intohimon sijasta sinnikkyudessa. Vaikka sinnikkyys edistää oppimista ja jopa ruokkii sitä, innostus ja intohimo edistävät itseohjautuvaa, jatkuvaa sinnikästä opiskelua vailla tarvetta turvautua keppeihin tai porkkanoihin. Tämä puolestaan johtaa kestävään oppimiseen.

Otteita Hauskan oppimisen vallankumous- teoksesta: ^eNORSSI

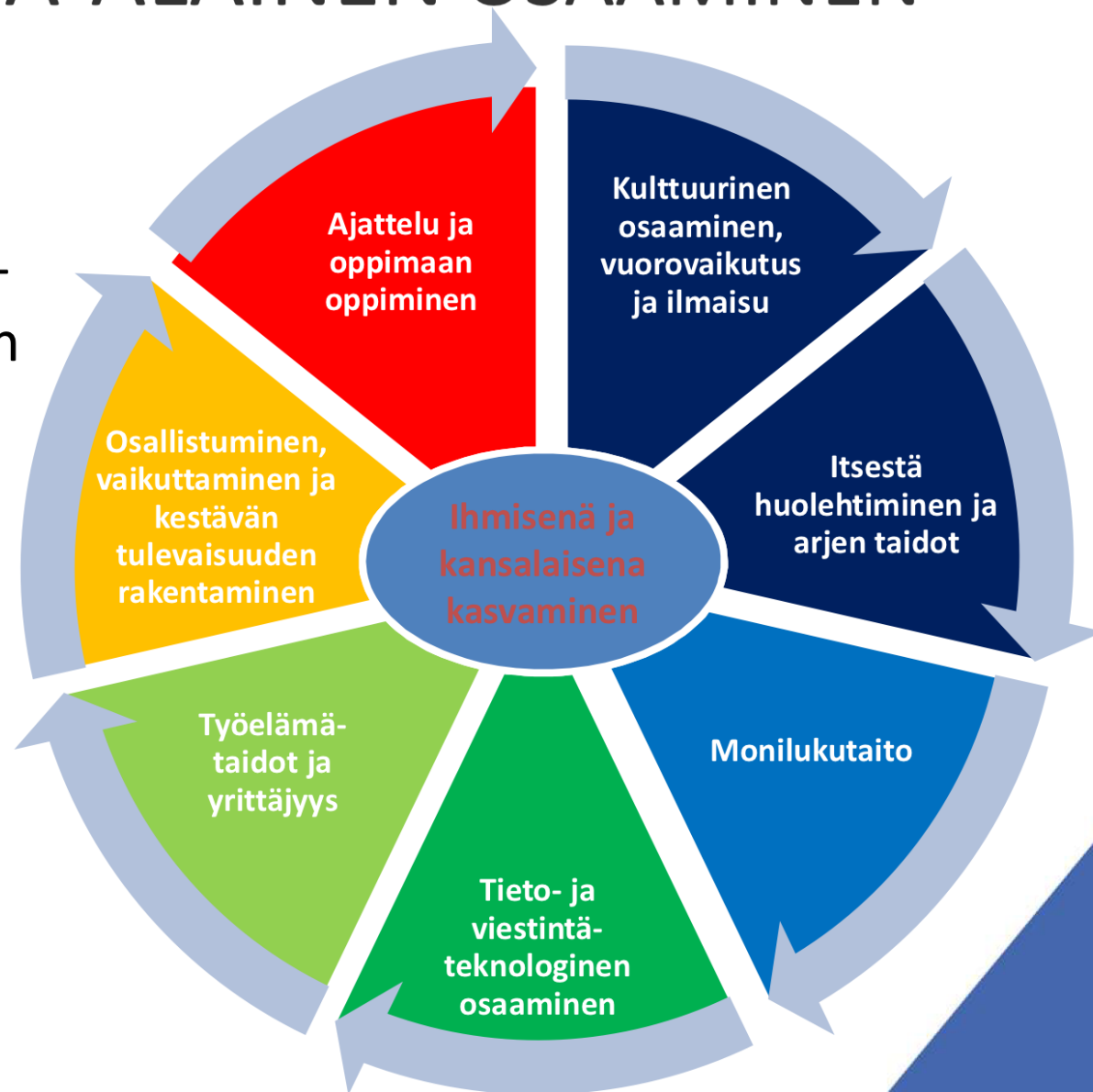
Saadaksemme aikaan todellista uuden
sukupolven oppimista meidän on siirrettävä
huomiomme opettamisesta oppimiseen.

MITÄ OPPIMISEN ILO TARKOITTAÄ JA MITEN SE TOTEUTUU HYVINVOIVASSA KOULUSSA?

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

Perusopetuksen
tavoitteet ja laaja-
alainen osaaminen

- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto



"Elämän eväskorit"



LEIPIMIS
TA

1 Pöytä on
elämä

ENEMMÄN
KASSA!!!

PYÖRÄIN

KAKSI SÄ
MYYLÄÄ
JOKA A PÖYDÄLLÄ

EI MITT-
TÄ RAHOJA

Ei kirjoja

ERILLISIA
PIHATIEIK-
KÄYNNÄ

Kuvataide

Videon
kuva-
amista

Lisää uuntia!

Tutustuttai-
siin työ-
elämään

Itsenäisyys

Kiltteys

Yhteistyö

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- Opetushallitus, Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 luku 2 ja Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet luku 3
- Mitä **laaja-alainen osaaminen** tarkoittaa ja miten se muuttaa koulun toimintakulttuuria ja opetus-opiskelu-oppimisprosessia?
- Mitkä asiat ovat laaja-alaisen osaamisen mahdolliset **paikalliset painotukset**?
- Mitkä ovat ne **järjestelyt ja toimenpiteet**, joiden avulla laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden **toteutumisesta opetustyössä huolehditaan ja toteutumista seurataan**?
- Vrt. OPStuki 2016 -sivusto > työpajat 1-4/2014 (Prezi)

https://prezi.com/oyt-7euclzos/laaja-alainen-osaaminen-ja-hyvaopettaminen/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Jutun juurta...

- Mikä innostaa työssä?
- Mikä haittaa työn iloa?

KÄSITYKSET JA KOKEMUKSET HYVINVOIVASTA KOULUSTA

- YLE: Työn iloa 1/3: *Kiire on mielentila*
<http://areena.yle.fi/tv/1674952>
- YLE: Työn iloa 3/3: *Unelmien koulu*
<http://areena.yle.fi/tv/1674949>

ENNAKKOTEHTÄVÄT TYÖPAJAAN 1

1. Tutustukaa uusiin esi-, perus- ja lisäopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ja niihin liittyviin määräyksiin Opetushallituksen verkkosivuilla: http://www.oph.fi/ops2016/103/0/opetushallitus_on_hyvaoksynyt_esi-perus_ja_lisaopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_22_12_2014
2. Tutustukaa Opetushallituksen taustamateriaaleihin. Katsokaa esim. seuraava video: <http://youtu.be/PqUpn1e-Sj0>
3. Valmistautukaa kertomaan lyhyesti kuntanne tai koulunne ops-työn tämänhetkisestä tilanteesta työpajassa 1.
4. OPStuki 2016 -työpajoissa 1-3 olisi kaikilla hyvä olla mukana kannettava tietokone tms.

Tervetuloa!

PIKAPOHDINTA JA PORINA

1. Mitkä asiat vaikuttavat siihen, että henkilöstö kokee koulun mielekkäänä työpaikkana?
2. Mitkä asiat vaikuttavat oppilaan kokemukseen koulusta paikkana, mielekkäänä oppimisympäristönä?

ePerusteet (1)

- http://www.oph.fi/ops2016/103/0/eperusteet_palvelu_tulossa_osaksi_opintopolkua
- **ePerusteet** on opetussuunnitelmien perusteiden katselu-, valmistelu- ja julkaisualusta.
- Palvelu tulee olemaan ilmainen.
- Perusteiden haku, selaus ja suodatus on kaikille avoin palvelu.
- **Seutukunnan, kunnan ja koulun opetussuunnitelma voidaan laatia ePerusteet -palvelun Paikallisen opetussuunnitelma-työkalun avulla.**
 - > Jo kirjoitetut tekstit voidaan kopioida ePerusteisiin.
- ePerusteet ei ole prosessi- vaan **kirjoittamistyökalu**

ePerusteet (2)

- Esi- ja perusopetuksen paikallinen työkalu otetaan käyttöön maalis-huhtikuussa 2015.
- Lukion ops tulee myös ePerusteisiin.
- ePerusteet ei mahdollista vuosi- tai lukuvuosisuunnitelman tekemistä, mutta se mahdollistaa paikallisen/koulukohtaisen ops-muutosten tekemisen (vrt. esim. lakimuutokset).
- Lisätietoja: <http://www.oph.fi/oppijanpalvelut>

Kirjallisuusvinkit



Oppijan verkkopalvelut -hanke

RAKENNAMME
OPPIJAN
VERKKOPALVELUA

[ETUSIVU](#)[PALVELUKOKONAISUUS](#)[PROJEKTIT](#)[KÄYTTÖÖNOTTO](#)[AIKATAULU JA TAPAHTUMAT](#)[YHTEYSTIEDOT](#)

Oppijan verkkopalvelut

Oppijan verkkopalvelut -hankkeessa kehitetään oppijoiden ja koulutuksen järjestäjien sähköistä asiointia. Oppijan verkkopalveluun kootaan jo olemassa olevia ja uudistettavia koulutustietoa tarjoavia palveluita ja luodaan täysin uusia palveluita sekä niiden toteuttamista tukevia tietojärjestelmiä.

Verkkopalvelun nimi on Opintopolku.fi. Sähköinen palvelukokonaisuus luodaan vuosina 2011–2015. Palvelukokonaisuudesta löytyy kattavasti koulutuksen ja opetuksen järjestäjän palveluita. Palvelujen käyttäjiä ovat esimerkiksi koulutukseen hakeutujat, opiskelijat, oppilaitokset, yritykset sekä julkishallinto. Palvelujen rakentaminen etenee vaiheittain ja niitä toteutetaan projekteissa.

Palvelukokonaisuus-välilehdellä kerrotaan tarkemmin hankkeen yhteydessä syntyvistä palveluista. Projektit-välilehdeltä löydät lisätietoa projekteista, joiden puitteissa palveluita toteutetaan sekä siitä, miten voit seurata hankkeen projektien etenemistä. Käyttöönotto-välilehden alta löytyy Oppijan verkkopalvelut -hankkeen esittely-, markkinointi- ja ohjemateriaalia.

Oppijan verkkopalveluiden kehittämisestä vastaavat Opetushallitus ja opetus- ja kulttuuriministeriö yhteistyössä erilaisten sidosryhmien kanssa.

Ajankohtaista

Uutiskirje 1/2015 julkaistu

Syksyn 2014 yhteishakuinfojen materiaali julkaistu

Opintopolun käyttöohjevideot päivitetty

Tästä pääset Opintopolkuun:

[Opintopolku.fi](#)

Opintopolun uutiskirje

Kuukausittaisessa uutiskirjeessä käsitellään hankkeen ajankohtaisia asioita. > [Lue uutiskirjeet täällä.](#)

Lisää aiheesta

- > [Oppijan verkkopalvelut -esite](#)
- > [SADe-ohjelman esite](#)
- > [SADe-uutiskirje](#)

Paikallisen työn kirjoitusalueet

- Hyvät kokemukset jakoon
- Aleksi Komu esittelee GAFE:n mahdollisuuksia