

OPS

tuki 2016

MOTIVAATIOSTA

**Oppiminen ja opiskelu
muutoksessa**

Kuopio 29.1.2014



Motivaatiosta

OPPIMISSTRATEGIAT JA MOTIVAATIO

Oppimisstrategialla tarkoitetaan opiskelijan motivaatiosta lähtevää suuntautumistapaa opiskeluun. Ei ole pysyvä tila, vaan se voi muuttua tilanteen ja tehtävän mukaan.

(<https://www.uef.fi/fi/aducate/oppimisstrategiat>)

Oppimisstrategioita

Pinta- ja syvätason oppimisstrategia (FERENCE MARTON).

Kognitiiviset oppimisstrategiat

Näitä strategioita ovat mieleen painamis-, syventämis- ja jäsentelystrategia.

Metakognitiiviset oppimisstrategiat

Nämä auttavat omien kognitiivisten prosessien suunnittelussa, säätelämisessä, tarkkailemisessa ja muokkaamisessa.

Resurssien hallintastrategiat

Nämä auttavat hallitsemaan ympäristöä ja kontrolloimaan sieltä saatavissa olevia resursseja (esim. aika, apu ja tuki).

(<https://www.uef.fi/fi/aducate/oppimisstrategiat>)

Motivointi

On prosessi, jossa toiminta saadaan aikaan ja pidetään yllä.

Haasteet:

- Ops:in tavoitteet vs. yksilön suuntautuminen ja kiinnostuksen kohteet
- Kontrolloiva opettaja
- Kokemushistoria
 - Uskomukset omista mahdollisuuksista
- Vertaisryhmän ja kotien vaikutus
- Opetusryhmien koko vs. opettajan resurssit
- Tuntisuunnitelmien 'motivointi' on usein tilannekiinnostuksen herättämistä jollain ulkoisella keinolla.

Opettajan pitäisi olla motivoinnin ammattilainen.
Edellyttää ilmiön ymmärtämistä!

Anni Loukomies

Opettajan **kontrolloiva** lähestymistapa

:

- Vuorovaikutustyyli opettajan näkökulma
- Kiire, kärsimättömyys
- Oppilaiden vähäiset vaikutusmahdollisuudet
- Ei perusteluja, vaikka toiminta olisi oppilaiden näkökulmasta epämotivoivaa
- Ulkoiset painostuskeinot; arviointi, opiskelu kokeita varten
- Oppilaiden negatiivisten reaktioiden huomiotta jättäminen

Anni Loukomies

Miten opettaja voi tukea autonomisen motivaation kehittymistä?

- Oppilaan näkökulman omaksuminen
- Oppilaiden ajatusten, tunteiden ja ehdotusten ottaminen toiminnan suuntaajiksi
- Oppilaiden vastuunkantamis- ja itsesäätelykyvyn tunnistaminen ja tukeminen
- Oppilaiden olemassa olevien motivaatioressurssien vaaliminen
- Vaatimusten perustelu
- Ei-kontrolloiva puhetyyli
- Tarpeeksi aikaa oppimiselle ja omaksumiselle
- Valitusten ja muiden negatiivisten affektien huomioiminen ja hyväksyminen

Anni Loukomies

Motivaatiosta

Motivaatio on voima, joka saa ihmiset tekemään asioita ja saattamaan tekemisen loppuun asti.
(Pintrich & Schunk 2002).

Motivoitunut (osallistava) opettaja -> motivoitunut
(osallistuva) oppilas?

Milloin sinä olet viimeksi motivoitunut? Mikä sai sen
aikaan?

Lähteitä

- Opetushallitus, Luonnos perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiksi 2014, 14.11.2012
- Pruuki, Iris. Oppimiskäsitykset osana opetus-opiskelu-oppimisprosessia – Tapaustutkimus oppimiskäsityksistä vuoden 2014 perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden yleisten linjausten luonnoksen oppimiskäsitysluvussa ja opetuksen järjestäjien palautteissa". Pro Gradu – tutkielma. Helsingin yliopiston käyttäytymistieteellinen tiedekunta 2014
- Loukomies, Anni. Oppilaan motivaation tukeminen. OPStuki 2016 moduulikoulutus 2, Helsingin yliopiston Viikin normaalikoulu 13.11.2013.
- Marton, Ference
- Pintrich, Paul R. Journal of Educational Psychology, 2003, Vol. 95, No. 4, 667–686
- <https://www.uef.fi/fi/aducate/oppimisstrategiat>
- <http://www.uef.fi/fi/aducate/oppimistyylit>