



Nurmeksen kaupungin perusopetus

Tiivistelmä: oppimisen tavoitteet, sisällöt ja
arviointi

9. vuosiluokka

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

Oppimisen tavoitteet:

- vahvistetaan viestintä- ja vuorovaikutustaitoja
- tulkitaan ja arvioidaan monenlaisia tekstejä
- tuotetaan monenlaisia tekstejä ja vahvistetaan tekstin tuottamisen prosesseja antaen palautetta ja ottaen sitä vastaan
- ohjataan tunnistamaan kielen rekistereitä, tyylipiirteitä ja sävyjä sekä kiinnostumaan kielen ilmiöistä
- kannustetaan oppilasta avartamaan näkemystään kirjallisuudesta ja kulttuurista, tutustumaan kirjallisuuden historiaan ja nykykirjallisuuteen sekä tarjota mahdollisuuksia erilaisten luku- ja kulttuurielämysten jakamiseen.
- ohjataan oppilasta asettamaan itselleen tavoitteita ja arvioimaan osaamistaan

Oppimisen sisällöt:

- vuorovaikutusharjoitukset ja puhe-esitykset itsenäisesti, pareittain ja ryhmässä
- kansanrunous, kirjallisuuden tyyliuunnat, merkittävät kotimaiset kirjailijat teoksineen ja kotimainen kirjallisuus: proosa, lyriikka, draama
- kirjallisuus-, kansanperinne- tai kulttuuriaiheinen kirjallinen työ (portfolio tai tutkielma) omavalintaisesta aiheesta tai vastaava kirjallinen tuotos oppiaineysteistyönä
- tietotekstin, kaunokirjallisen tekstin ja kuvien tulkintaa
- kirjakielen sääntöjen kertaus
- lähdeviittaustekniikka, sähköisiin ja painettuihin lähteisiin perehtyminen
- asiatekstien rakennemallit ja niiden hyödyntäminen
- sukukielet, murteet, puhe- ja kirjakieli, slangi
- kirjallisuuden vaiheet
- suomen kielen ominaispiirteet, sanasto ja nimistö
- draaman hyödyntäminen
- oppilas lukee ainakin yhden laajemman teoksen
- kirjallisten merkkipäivien huomioiminen

ENGLANNIN KIELI
Oppimisen tavoitteet: – Opitaan selviytymään vaivattomasti jokapäiväisissä viestintätilanteissa, osallistumaan keskusteluihin ja ilmaisemaan mielipiteitä kohteliaasti ja kulttuuriset erityispiirteet huomioon ottaen. Harjoitellaan mm. työhaastattelua, väittelyä sekä muita aihepiireissä tarvittavia taitoja. – Opitaan ymmärtämään jo yksityiskohtaisemmin aihepiireihin liittyviä tekstejä sekä kertomaan monipuolisemmin omia ajatuksia aiheisiin liittyen.
Oppimisen sisällöt: – Aihepiireinä opiskelu ja työelämä, ympäristön suojelu ja kulttuuri – Englanninkielisistä kulttuureista tutustutaan mm. afrikkalaiseen ja intialaiseen englantiin. – Kieliopissa harjoitellaan jo vaativampia rakenteita kuten passiivia, epäsuoraa kerrontaa ja artikkeleiden erityistapauksia.

RUOTSIN KIELI
Oppimisen tavoitteet: – Ohjataan oppilasta tunnistamaan Pohjoismaissa puhuttavat kielet ja kartuttamaan yleistietoa suomenruotsalaisesta ja ruotsalaisesta kulttuurista. – Opetellaan keskeisiä kielen rakenteita. – Oppilasta ohjataan asettamaan itselle realistisia tavoitteita kielenopiskelussaan ja pohtimaan opiskelutapojaan. – Oppilas oppii enenevässä määrin toimimaan toisia huomioivasti pari- ja ryhmätöissä. – Oppilasta ohjataan arvioimaan oppimistaan. – Oppilasta kannustetaan etsimään oppikirjan ulkopuolelta omalle ikätasolleen sopivaa ruotsinkielistä aineistoa ja käyttämään kieltä rohkeasti. – Harjoitellaan selviytymään erilaisista pienmuotoisista arkielämän viestintätilanteista suullisesti ja kirjallisesti. – Oppilasta rohkaistaan tulkitsemaan itseään kiinnostavia lyhyitä tekstejä.
Oppimisen sisällöt:

- Oppilas tutustuu Suomen ja Ruotsin kulttuuriin ominaispiirteisiin.
- Oppilas opettelee kuuntelemaan suomenruotsin ja ruotsinruotsin ääntämisen eroja ja tutustuu sanaston eroavuuksiin.
- Vahvistetaan aiemmin opittuja rakenteita.
- Harjoitellaan oppimateriaalin ja muiden tekstien monipuolista käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista sekä tiedon hakemista eri lähteitä käyttäen.
- Harjoitellaan toimimaan yhdessä muiden kanssa kannustavasti ja oma-aloitteisesti käsiteltävän aiheen parissa.
- Oppilas opettelee tunnistamaan itselle sopivia oppimistapoja.
- Harjoitellaan ruotsin puhumista ja kirjoittamista pienmuotoisissa arkielämän viestintätilanteissa.
- Harjoitellaan tuottamaan pienimuotoisia tekstejä.

MATEMATIIKKA

Oppimisen tavoitteet:

- motivaation, minäkuvan, itseluottamuksen, vastuunottamisen ja itsenäisen työskentelyn sekä ryhmätyötaitojen kehittyminen
- looginen ja luova ajattelu sekä täsmällinen suullinen ja kirjallinen matemaattinen ilmaisu, päättely- ja laskutaidot vahvistuvat
- ratkaisujen oikeellisuuden arvioinnin oppiminen, matematiikan soveltamistaidot ja tiedon analysointitaidot kehittyvät
- tietotekniikan hyödyntäminen tulee osaksi arkipäivää

Oppimisen sisällöt:

- yhtälönratkaisutaitojen syventäminen
- funktio ja funktion kuvaajat
- suora koordinaatistossa
- yhtälöparin ratkaiseminen graafisesti ja algebrallisesti
- trigonometria
- avaruusgeometria ja tilavuuden yksikönmuunnokset
- tilastot ja tunnusluvut (moodi, mediaani, keskiarvo, hajonta)
- todennäköisyyslaskenta
- ohjelmoinnin syventäminen

MAANTIETO

Oppimisen tavoitteet:

- tukea oppilaan jäsentyneen karttakuvan rakentumista Suomesta ja kotiseudusta
- ohjata oppilasta tutkimaan ihmismaantieteellisiä ilmiöitä ja kulttuurimaisemia sekä kulttuureita, elinkeinoja ja ihmisten elämää erityisesti kotiseudulla ja Suomessa,
- kannustaa oppilasta pohtimaan ihmisen toiminnan ja luonnonympäristön välistä vuorovaikutusta sekä ymmärtämään luonnonvarojen kestävän käytön merkitys
- ohjata oppilasta harjaannuttamaan arkielämän geomediataitoja sekä laatimaan kartoja ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä
- aktivoida oppilasta seuraamaan ajankohtaisia tapahtumia
- tukea oppilasta kehittämään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja
- ohjata oppilasta vaalimaan omaa luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä vahvistaa oppilaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja
- ohjata oppilasta arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta sekä kunnioittamaan ihmisoikeuksia

Oppimisen sisällöt:

- oppilaan kotimaan tuntemuksen laajentaminen
- Suomen asema Euroopassa ja maailmassa.
- Suomen maantiedettä sekä luonnon että ihmisen toiminnan kannalta
- Jääkauden jäljet suomalaisessa maisemassa eli miten nykyinen maisema on syntynyt: maa- ja kallioperämuodostumat, kasvillisuuden kehitys, vesistöt
- monikulttuurisuus, kestävä kehitys, luonnonsuojelu sekä aluetutkimus
-

BIOLOGIA

Oppimisen tavoitteet:

- ohjata oppilasta ymmärtämään ekosysteemien perusrakennetta ja toimintaa
- vesieliöiden rakenteiden ja elintoimintojen sekä koko eliökunnan rakenteiden ymmärtäminen
- eliöiden sopeutuminen erilaisiin elinympäristöihin, luonnon monimuotoisuuden tärkeyden ymmärtäminen
- alustavan käsityksen muodostaminen evoluution periaatteista
- oppia havaitsemaan eliöiden elinympäristössä tapahtuvia muutoksia ja ihmisen vaikutuksia ekosysteemeihin
- kehittää luonnontieteellistä ajattelutaitoa ja ohjata tutkimuksen tekoon
- oppia käyttämään biologian tutkimusvälineistöä ja tv-tekniikkaa
- oppia soveltamaan tietojään omassa elämässä sekä yhteiskunnassa

- innostaa oppilaan luontoharrastuksia
- vahvistaa oppilaan ympäristötietoisuutta ja ohjata tekemään eettisesti perusteltuja valintoja
- innostaa toimimaan kestävän tulevaisuuden rakentamiseksi

Oppimisen sisällöt:

- biologisia tutkimuksia vesiekosysteemeihin liittyen sekä laboratoriossa että retkillä lähiympäristöön samalla tutustuen biologisen tutkimuksen välineistöön
- vesieliöiden lajintuntemus, erityisesti kalat
- eliökunnan rakenteeseen ja monimuotoisuuteen perehtyminen vesieliöiden rakenteita, elintoimintoja ja elinympäristöjä vertailemalla
- elämän perusilmiöt kuten fotosynteesi ja hengitys
- evoluution perusperiaatteet
- kestävän kehityksen periaatteet liittyen luonnon monimuotoisuuden säilyttämiseen, luonnonvarojen kestävään käyttöön sekä lähiympäristössä tapahtuviin muutoksiin ja kestävään ravinnontuotantoon
- luonnonsuojelun tavoitteet, keinot ja saavutukset

FYSIIKKA

Oppimisen tavoitteet:

- Oppilas oppii ymmärtämään fysiikan merkityksen elinympäristössä ja yhteiskunnassa huomioiden kestävän kehityksen.
- Fysiikka luonnontieteenä, fysiikan työmenetelmät ja tietotekniikan hyödyntäminen fysiikassa avautuvat.
- Fysiikan ilmiöt, käsitteet ja mallit tulevat tutuiksi.

Oppimisen sisällöt:

- sähkövaraus ja staattiset sähköilmiöt
- magnetismi, maan magneettisuus, kestopagneetti
- magneettinen ja sähköinen vuorovaikutus
- virtapiiri ja sähkötekniiset piirrosmerkit
- jännite, sähkövirta, resistanssi, sähköteho, sähköenergia
- sähkömagneetti ja sähkömagneettinen induktio
- sähköturvallisuus
- sähköntuotanto ja käyttö
- sähkömagneettinen aaltoliike
- hiukkassäteily, radioaktiivisuus ja ionisoiva säteily
- säteilyltä suojautuminen ja mittaaminen
- ydinreaktiot
- perusvuorovaikutukset

KEMIA – Työturvallisuus- ja yhteistyötaidot kehittyvät.
Oppimisen tavoitteet: – Oppilas oppii ymmärtämään kemian osaamisen ja kestäväen kehityksen merkitystä elinympäristössä ja yhteiskunnassa. – Luonnontieteellisen tutkimuksen taitojen kehittyminen. – Tietoteknisten taitojen kehittyminen. – Aineen rakenteen ja kemiallisten ilmiöiden tietämys ja ymmärrys lisääntyy.
Oppimisen sisällöt: – Laboratoriotyöskentely – Hiili alkuaineena ja hiilen kierto – Hiilivedyt ja hiilivetyjen käyttö – Alkoholit, karboksyylihapot, esterit – Hiilihydraatit, valkuaisaineet, rasvat – Muovit – Tekstiilikuidut, pesuaineet, kosmetiikka ja lääkeaineet – Kierrätys ja kestävä kehitys

TERVEYSTIETO
Oppimisen tavoitteet: – oppilas oppii käyttämään keskeisiä terveyteen ja sairauteen liittyviä käsitteitä asianmukaisesti – oppilas oppii kuvaamaan elämäntapoihin liittyviä eettisiä kysymyksiä esimerkkejä käyttäen – osaa arvioida elämäntapoihin liittyvien valintojen seurauksia – oppilas hakee terveyteen liittyvää luotettavaa tietoa erilaisista lähteistä ja käyttää sitä asianmukaisesti – oppilas oppii kuvaamaan elinympäristön aiheuttamia suoria ja epäsuoria vaikutuksia terveyteen – oppilas oppii kuvaamaan yhteisöjen, kulttuurin, median ja tieto- ja viestintäteknologian yhteyksiä terveyteen – oppilas tietää miten hakeutua oman koulun ja kunnan terveystietoihin ja osaa antaa useampia esimerkkejä siitä, miten niitä voi hyödyntää tarkoituksenmukaisesti
Oppimisen sisällöt: – ruoka ja hyvinvointi – ajankohtaiset tartuntataudit sekä kansantaudit – mielenterveys ja mielenterveyttä ja hyvinvointia tukevat ympäristöt ja yhteisöt – päihteen terveys – stressi ja kriisit ja niiden rakentava käsittely

- ympäristön terveysriskit
- itsehoito sekä tuen ja avun hakeminen
- ajankohtaiset terveysilmiöt sekä terveyteen liittyvän tiedon luotettavuus
- terveyspalvelut
- terveystarkkailun ja vaikuttamisen keinoja

YHTEISKUNTAOPPI

Oppimisen tavoitteet:

- Yhteiskuntaopin opetuksen tehtävänä on tukea oppilaiden kasvua aktiivisiksi, vastuuntuntoisiksi ja yritteliäiksi kansalaisiksi. Oppilaita ohjataan toimimaan erilaisuutta ymmärtävässä, ihmisoikeuksia ja tasa-arvoa kunnioittavassa demokraattisessa yhteiskunnassa. Oppilaita ohjataan seuraamaan ajankohtaisia kysymyksiä ja tapahtumia sekä ymmärtämään niiden yhteyksiä omaan elämään.
- Päätöksentekoa ja vaikuttamista voidaan harjoitella esimerkiksi kouluyhteisössä ja muiden lähiyhteisön toimijoiden kanssa.

Oppimisen sisällöt:

- Arkielämä ja oman elämän hallinta
- Demokraattinen yhteiskunta
- Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen
- Taloudellinen toiminta

Ev.lut. uskonto

Oppimisen tavoitteet:

- Uskonnon opetuksen tehtävänä on antaa oppilaille laaja uskonnollinen ja katsomuksellinen yleissivistys.
- Opetus perehdyttää oppilaita opiskeltavaan uskontoon ja sen monimuotoisuuteen.
- Opetus antaa monipuolista tietoa uskonnoista ja auttaa ymmärtämään niistä käytävää keskustelua.
- Oppilaita ohjataan kriittiseen ajatteluun.
- Opetuksessa pohditaan uskon ja tiedon suhdetta sekä uskonnoille ominaista kieltä, symboliikkaa ja käsitteistöä.

- Uskonnon opetus antaa valmiuksia uskontojen ja katsomusten dialogiin, jota käydään sekä katsomusten sisällä että niiden välillä.
- Opetuksessa tutustutaan opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen sekä katsomusten eettiseen ajatteluun ja rohkaistaan oppilaita pohtimaan omakohtaisesti eettisiä kysymyksiä.
- Opetus antaa oppilaalle aineksia oman identiteetin, elämänkatsomuksen ja maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arviointiin. Uskonnon opetus tukee oppilaan kasvua yhteisön ja demokraattisen yhteiskunnan vastuulliseksi jäseneksi ja maailmankansalaiseksi.

-

Oppimisen sisällöt:

- etiikan käsitteet
 - eettinen pohdinta, maailmankuva ja maailmankatsomus
 - Raamatun eettisiä periaatteita
 - juutalaisuuden eettisiä opetuksia
 - islamin eettisiä opetuksia
 - eettinen ajattelu Kaukoidän uskonnoissa
- ihmisoikeudet ja ihmisarvo
 - ihmisoikeuksien kehitys ja loukkaukset – Holokausti
 - ihmisten välinen tasa-arvo ja vähemmistöjen asema Suomessa ja maailmalla
 - rotuun, sukupuoleen ja seksuaalisuuteen kohdistuva syrjintä
- elämän ja kuoleman kysymykset
- ihmisen suhde luontoon
 - ympäristökriisit
 - kestävä kehitys
 - ihmisen vastuu luonnosta

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Oppimisen tavoitteet:

- Elämänkatsomustiedon opetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden valmiuksia kasvaa itsenäiseksi, suvaitseväiseksi, vastuulliseksi ja arvostelukykyiseksi yhteisönsä jäseneksi.
- Tavoitteena on täysivaltainen demokraattinen kansalaisuus.
- Elämänkatsomustieto tukee laaja-alaisen osaamisen kehittymistä, erityisesti ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja, kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun taitoja, itsestä huolehtimista ja arjentaitoja sekä osallistumista, vaikuttamista ja vastuullisuutta

Oppimisen sisällöt:

- ihmisoikeudet ja ihmisarvo
 - o ihmisoikeuksien kehitys ja loukkaukset – Holokausti
 - o ihmisten välinen tasa-arvo
 - o vähemmistöjen asema Suomessa ja maailmalla
- rasismi
 - o rotuun, sukupuoleen ja seksuaalisuuteen kohdistuva syrjintä
- ihmisen suhde luontoon
 - o eläinten oikeudet
 - o ympäristökriisit
 - o ilmaston lämpeneminen
 - o kestävä kehitys,
 - o ihmisen vastuu luonnosta

--

VALINNAINEN SAKSA

Oppimisen tavoitteet:

- Oppilas alkaa hahmottaa saksan kielen suhdetta muihin opiskelemiinsa kieliin ja tutustuu saksankieliseen kielialueeseen ja sen kulttuureihin.
- Oppilasta kannustetaan käyttämään vähäistäkin kielitaitoaan myös oppituntien ulkopuolella ja löytämään itselle sopivia tapoja oppia ja käyttää kieliä erilaisia viestinnällisiä keinoja apuna käyttäen.
- Oppilasta kannustetaan etsimään ja tulkitsemaan itselle sopivia tekstejä.
- Laajennetaan kohteliaan kielen käytön ilmaisua suullisissa tilanteissa.
- Harjoitellaan runsaasti pienimuotoisia viestintätilanteita ja opetellaan ääntämistä sekä kielen keskeisiä rakenteita.

Oppimisen sisällöt:

- Tutustutaan saksan kielen levinneisyyteen ja lähisukukieliin.
- Oppilaat etsivät ja tuottavat pienimuotoisesti itseään kiinnostavaa saksankieliseen kulttuuriin liittyvää aineistoa.
- Oppilas asettaa itselle realistisia tavoitteita saksan kielessä.
- Opetellaan viestimään erilaisissa arkielämän tilanteissa kuten asioimistilanteet.
- Tutustutaan Itävaltaan ja saksankieliseen Sveitsiin.
- Harjoitellaan ääntämistä luontevasti.

VALINNAINEN RANSKA

Oppimisen tavoitteet:

- Oppilas alkaa hahmottaa ranskan kielen suhdetta muihin opiskelemiinsa kieliin ja tutustuu ranskankieliseen kielialueeseen ja sen kulttuureihin.
- Oppilasta kannustetaan käyttämään vähäistäkin kielitaitoaan myös oppituntien ulkopuolella ja löytämään itselle sopivia tapoja oppia ja käyttää kieliä erilaisia viestinnällisiä keinoja apuna käyttäen.

- Oppilasta kannustetaan etsimään ja tulkitsemaan itselle sopivia tekstejä.
- Laajennetaan kohteliaan kielen käytön ilmaisua suullisissa tilanteissa.
- Harjoitellaan runsaasti pienimuotoisia viestintätilanteita ja opetellaan ääntämistä sekä kielen keskeisiä rakenteita.

Oppimisen sisällöt:

- Tutustutaan ranskan kielen levinneisyyteen ja lähisukukieliin.
- Oppilaat etsivät ja tuottavat pienimuotoisesti itseään kiinnostavaa ranskankieliseen kulttuuriin liittyvää aineistoa.
- Oppilas asettaa itselle realistisia tavoitteita ranskan kielessä.
- Opetellaan viestimään erilaisissa arkielämän tilanteissa kuten asioimistilanteet.
- Tutustutaan Belgiaan ja ranskankieliseen Sveitsiin.

VALINNAINEN KOTITALOUS

Oppimisen tavoitteet:

Oppimisen sisällöt:

VALINNAINEN KUVATAIDE

KUVATAIDE (8–9 lk)

Tällä kurssilla pääset syventämään suhdettasi kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin sekä asettamaan määrätietoisia tavoitteita toimintaasi. Kurssilla kiinnitetään huomiota hyvinvoinnin ja itsetunnon tukemiseen sekä vahvistetaan kuvallisen tuottamisen taitoja ja kannustetaan toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Kurssilla pääset tutkimaan omakohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä sekä käyttämään niitä osallistumisen ja vaikuttamisen muotoina.

Sinulla on mahdollisuus kehittää yhdessä toimimisen taitoja ja ongelmanratkaisua sekä perehtyä ajankohtaisiin toimintatapoihin ja ilmiöihin. Kurssi antaa mahdollisuuden hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa ja verkkoympäristöjä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti.

Kuvataiteen kurssi antaa hyvän pohjan perusopetuksen jälkeisille opinnoille sekä työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittaville valmiuksille.

PITKÄT VALINNAISET:

KUVATAIDE (8–9 lk)

Kuvataiteen pitkä valinnaiskurssi (vKU)

Valinnaiskurssilla laajennetaan ja syvennetään aikaisempien kurssien tietoja ja taitoja. Kurssilla piirretään, maalataan, tehdään veistoksia ja nykytaidetta omien ideoiden pohjalta. Kirjallisissa tehtävissä tutustutaan taiteilijaelämäkertoihin ja erilaisiin taidesuuntauksiin oman kiinnostuksen mukaan. Mahdollisia tekniikoita: piirustus eri välineillä, sarjakuvan tekeminen, vesi-, peite-, akryyli- / öljyvärimaalaukset. Kurssilla kokeillaan myös erilaisten veistosten, installaatioiden ja ympäristö- ja yhteisötaideteosten suunnittelua ja valmistamista ryhmittäin eri materiaaleja hyödyntäen. Kuvataiteen kurssi tukee hyvinvointia ja antaa hyvän pohjan perusopetuksen jälkeisille opinnoille sekä työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittaville valmiuksille.

Muotoilun pitkä valinnaiskurssi (wKU)

Valinnaiskurssilla laajennetaan ja syvennetään teoriatietoa ja tekemisen taitoa muotoilusta. Kurssilla voit suunnitella ja valmistaa mm. savesta erilaisia taideteoksia ja/tai käyttöesineitä käsin rakentamalla, nauha- ja levytekniikalla tai dreijaamalla. Työt kuivatetaan ja raakapoltetaan. Saviteoksia maalataan akryyliväreillä ja käyttöesineet lasituspoltetaan. Tämän lisäksi voit tehdä pienimuotoisia veistoksia ja naamioita muista materiaaleista. Kuvataiteen muotoilukurssi kurssi tukee hyvinvointia ja antaa hyvän pohjan perusopetuksen jälkeisille opinnoille sekä työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittaville valmiuksille.

Nykytaiteen pitkä valinnaiskurssi (KU)

Nykytaiteen valinnaiskurssin tavoitteena on tukea oppilaan ajatuksen ja ilmaisun vapautta taiteen tekemisessä. Kurssilla valmistetaan ryhmässä, parityönä tai yksin sovittuun tilaan / paikkaan ympäristötaidetta, tilainstallaatio-, ja / tai yhteisötaidetta. Työskentely voidaan toteuttaa monimateriaalisesti, eri tekniikoin. Toteutuksessa on mahdollista rikkoa rajoja, sovelletaan moniaistillisuutta, sekoittaa ja yhdistetään eri taidelajeja. Aiheen käsittelyssä voit pohtia omia arvoja, tavoitteiden asettamista ja hankittujen taitojen soveltamista sekä suorittaa oman oppimisen arviointia. Teokset asetetaan yhdessä näytteille. Kuvataiteen nykyaidekurssi tukee hyvinvointia ja antaa hyvän pohjan perusopetuksen jälkeisille opinnoille sekä työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittaville valmiuksille.

MUSIIKKI

Oppimisen tavoitteet:

Osallisuus:

- toiminnan sovittaminen musisoivan ryhmän jäsenenä osaksi kokonaisuutta
- oppilas osallistuu valinnaisaineen sisältöjen suunnitteluun

Musiikilliset tiedot ja taidot sekä luova tuottaminen:

- laulutaidon syventäminen yksin ja ryhmässä lauletaessa
- soitto- ja yhteismusisointitaitojen syventäminen

Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito:

- musiikki taiteenajina historiallisesta näkökulmasta

Hyvinvointi ja turvallisuus musiikissa:

- tunnistaa musiikin vaikutuksia tunteisiin ja hyvinvointiin

Oppimaan oppiminen musiikissa:

- oppilas asettaa tavoitteita musiikin oppimiselleen
- oppilas arvioi edistymistään suhteessa tavoitteisiin

Oppimisen sisällöt:

- laulaminen: yksi- ja moniääniset yhteislaulut tai soololaulut, äänikokeilut ja ääniharjoitteet
- soittaminen, yhteismusisointi
- kuuntelu
- monipuolinen tutustuminen musiikkikulttuureihin ja -tyyleihin sekä eri aikakausien musiikkiin
- musiikkikäsitteiden ja musiikin merkintätapojen osaamisen syventäminen ja soveltaminen musisoinnin eri tilanteissa
- hyödynnetään paikallisia mahdollisuuksia ja oppilaiden kokemuksia

VALINNAINEN KÄSITYÖ**Oppimisen tavoitteet:**

-

Oppimisen sisällöt:

-

LIIKUNTA**Oppimisen tavoitteet:**

-
Oppimisen sisällöt:
-

VALINNAINEN A2-KIELI (VENÄJÄ)
Oppimisen tavoitteet: - oppilas osaa pohtia venäjän kielen levinneisyyteen johtaneita ilmiöitä sekä merkityksiä suomen kielelle, joita rajanaapuruus on aiheuttanut - oppilas pyrkii käyttämään venäjänkielisiä lähteitä tiedonhankinnassaan järkevissä asiayhteyksissä - oppilas harjaantuu vertailemaan osaamiaan kieliä ja pohtimaan miksi eri kielet ilmaisevat samoja asioita eri tavoin - oppilas osoittaa yhteistyökykyä ja pyrkii omalla myönteisellä esimerkillään luomaan positiivisen ilmapiirin oppitunnille - oppilasta ohjataan arvioimaan kielitaitonsa merkitystä omassa elämässään ja tulevassa ammatissaan toimiessaan - hän selviää kohtalaisesti monenlaisista viestintätilanteista kuten tiedonvaihdesta, mielipiteen ilmaisusta sekä asenteen ilmaisemisesta - oppilas osaa pyytää toistoa ja selvennystä viestintätilanteissa - oppilas pystyy tunnistamaan keskustelun aiheen ja ymmärtää yleiskielistä tekstiä - osaa perussanaston ja monia keskeisimpiä rakenteita - osaa soveltaa joitain ääntämisen perussääntöjä Oppimisen sisällöt: - harjaannutaan tekemään huomioita venäläisen kulttuurin ja elämänmuodon tyypillisistä piirteistä - vahvistetaan kielenopiskelutaitoja kuten kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä ja tiedon hakemista - harjaannutaan viestimään venäjän kielellä erilaisissa viestintäkanavissa

VALINNAINEN KIELI B2(venäjä)
Oppimisen tavoitteet: • harjoitellaan käyttämään jo opittua aineistoa apuna venäjän kieltä opiskellessa esimerkiksi englannin kieltä • ohjataan oppilasta käyttämään kielitaitoa rohkeasti oppitunneilla sekä vapaa-aikana

- rohkaistaan oppilasta näkemään itsensä aktiivisena toimijana sekä pohditaan kuinka venäjän kieli voi lisätä oppilaan ammatillisia vahvuuksia tulevaisuudessa
- oppilas osaa kertoa joistakin tutuista asioista käyttäen suppeaa ilmaisuväriä sekä kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista
- tuntee hyvin suppean perussanaston sekä peruskieliopin aineksia

Oppimisen sisällöt:

- tutustutaan venäläiseen kulttuuriin ja vahvistetaan oppilaan tietämystä venäjän kielestä kielikartalla
- pohditaan kielen levinneisyyteen johtaneita tekijöitä sekä kieleen kohdistuvia ennako-oletuksia
- tutkitaan mikä edistää kielen oppimista
- asetetaan omia tavoitteita sekä opitaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta
- tulkitaan tekstejä sekä harjoitellaan vuorovaikutusta tilanteissa, joissa aihepiirinä on minä, me ja maailma
- havainnoidaan kielelle tyypillisiä piirteitä kuten intonaatio
- harjaannutetaan kuuntelemaan, puhumaan, ääntämään, lukemaan ja kirjoittamaan venäjän kieltä luontevasti

OPPILAANOHJAUS 9lk

(Tavoitteita ja sisältöjä voidaan siirtää tarvittaessa vuosiluokalta toiselle)

Oppimisen tavoitteet:

- Tukea oppilasta itsenäiseen toimintaan ja vastuun ottamiseen opiskelustaan ja tekemistään valinnoista.
- Luoda edellytyksiä oppilaan halulle oppia ja arvioida osaamistaan.
- Auttaa oppilasta tunnistamaan taitojaan, vahvuuksiaan ja oppimiskohteitaan sekä antaa valmiuksia muuttaa tarvittaessa suunnitelmiaan ja toimintamallejaan.
- Ohjata oppilasta tunnistamaan omiin valintoihinsa vaikuttavia tekijöitä sekä suhteuttamaan omaa toimintaansa kykyjensä, edellytystensä ja kiinnostuksensa mukaisesti.
- Ohjata oppilaita asettamaan tavoitteita, tekemään niitä koskevia suunnitelmia sekä arvioimaan niiden toteutumista.
- Auttaa oppilasta ymmärtämään työn merkitys oman elämänsä ja yhteiskunnan kannalta.
- Ohjata oppilasta arvioimaan eri työtehtävissä tarvittavaa osaamista ja vuorovaikutus- ja viestintätaitoja.
- Auttaa oppilasta tunnistamaan itselleen sopivia ammattialoja ja hakemaan tietoa vaadittavan osaamisen hankkimisesta perusopetuksen jälkeen.
- Antaa oppilaalle ja huoltajalle tietoa eri jatko-opintomahdollisuuksista.
- Tukea oppilaan taitoa etsiä koulutus- ja työelämä tietoa sekä Suomesta että ulkomailta.
- Ohjata oppilasta käyttämään monikanavaisia tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluja sekä arvioimaan saadun tiedon luotettavuutta ja tarkoituksenmukaisuutta urasuunnittelun näkökulmasta.

- Opastaa oppilasta hankkimaan ja omaksuma tietoa opiskelu- ja työskentelymahdollisuuksista monikansallisissa työympäristöissä sekä ulkomailla.

Oppimisen sisällöt:

- Syvennetään tarpeen ja tilanteen mukaan 7. ja 8. luokkien oppimisen ja opiskelun sisältöjä.
- Itsetuntemuksen ja minäkuvan syventäminen. Tulevaisuuden valintojen tekeminen näitä tietoja hyödyntämällä.
- Tulevaisuuden suunnittelu ja päätöksenteko.
- Ohjaus-, tiedotus- ja neuvontapalveluihin tutustuminen sekä aktiivinen tiedon etsiminen esimerkiksi tieto- ja viestintätekniikan avulla.
- Oppilaat tutustuvat työelämään kahden viikon ajan koulun ohjeistuksen mukaisesti (ensisijaisesti koulun ulkopuolisessa työpaikassa/toisen asteen oppilaitoksessa).
- Tasa-arvo yhteiskunnassa ja työelämässä.
- Opiskelu ja työskentely ulkomailla.
- Työnhakuun tutustuminen.
- Jatko-opintoihin ja erityisesti ammatilliseen ja lukiokoulutukseen syventyminen omien kiinnostusten pohjalta. Tarpeen mukaan tietoa korkea-asteen koulutusmahdollisuuksista.
- Yhteishaku ja siihen valmistautuminen.
- Pyritään järjestämään vierailuita ja vierailijoita erilaisista koulutuspaikoista sekä työelämästä.
- Huoltajien informoiminen jatko-opinnoista.
- Tietoa tukijärjestelmistä jatko-opintojen aikana.

Arviointi

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen.

Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearviointin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Todistuksessa arvioidaan, miten oppilas on saavuttanut kunkin oppiaineen tavoitteet. Tavoitteet määritellään opetussuunnitelmassa. Työskentelyn arviointi on osa oppiaineen arviointia. Käyttäytymistä arvioidaan paikallisesta opetussuunnitelmasta löytyvien tavoitteisiin verraten.

Todistukset

Vuosiluokilla 1-8 oppilaalle jaetaan lukuvuoden päättyessä lukuvuositolustus. Yhdeksännen vuosiluokan päättyessä oppilaalle jaetaan päättötodistus. Syyslukukauden päättyessä yhdeksännen luokan oppilaille jaetaan välitodistus.

Perusopetuksen päättöarviointi

Päättöarvioinnin tehtävänä on määrittää, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa oppiaineille asetetut tavoitteet perusopetuksen päättyessä. Päättöarviointi tehdään vuosiluokkien 7–9 aikana osoitetun osaamisen perusteella.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Mahdollinen pyyntö arvioinnin uusimesta osoitetaan koululle ja huoltajan on tehtävä se kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja oppilaan opettajat yhdessä.