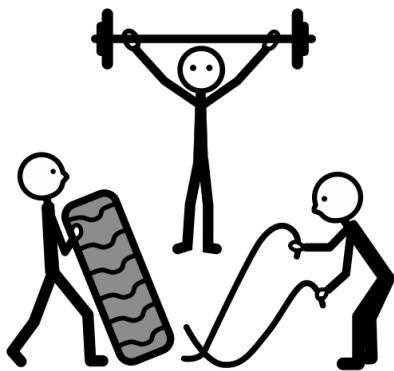




NIVA-KAIJAN KOULUN  
VALINNAISAINEOPAS  
9. LUOKAN VALINTOJA  
VARTEN



**2026-2027**



**Valinnaiset aineet lukuvuonna 2026 -2027****9. luokka**

<b>1. Yleistä.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Valinnaisuus Niva-Kaijan koululla .....</b>	<b>2</b>
<b>3. Valinnaistarjonta</b>	
<b>3.1 Taito- ja taideaineiden valinnaiset</b>	
<b>Kotitalous .....</b>	<b>3</b>
<b>Kuvataide .....</b>	<b>4</b>
<b>Käsityö .....</b>	<b>4</b>
<b>Liikunta.....</b>	<b>5</b>
<b>Musiikki.....</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Valinnaisaineet</b>	
<b>Vieraat kielet</b>	
<b>Espanja .....</b>	<b>6</b>
<b>Saksa .....</b>	<b>6</b>
<b>Kotitalous .....</b>	<b>7</b>
<b>Käsityö</b>	
<b>Tekninen työ .....</b>	<b>8</b>
<b>Tekstiilityö .....</b>	<b>9</b>
<b>Kuvataide .....</b>	<b>10</b>
<b>Englanti .....</b>	<b>10</b>
<b>Liikunta.....</b>	<b>11</b>
<b>Musiikki.....</b>	<b>14</b>
<b>Yhteiskuntaoppi.....</b>	<b>15</b>
<b>ATK-aidot .....</b>	<b>16</b>
<b>Harrasteakatemia .....</b>	<b>17</b>

## 1. YLEISTÄ

Valinnaiset opinnot laajentavat tietoja ja taitoja. Ne antavat mahdollisuuden opiskella itseä kiinnostavia asioita. Valinnaisissa opitaan uusia asioita, joista voi olla hyötyä esimerkiksi jatko-opinnoissa. Niiden avulla voi herätä myös kiinnostuksen kohteita. Ne tuovat vaihtelua, iloa ja virkistystä koulutyöhön. Ne vahvistavat opiskelumotivaatiota ja kartuttavat valintojen tekemisen taitoja.

Niva-Kaijan koulussa kannustetaan kaikkia oppilaita elinikäiseen oppimiseen ja oman arvopohjan rakentamiseen. Koulussa tuetaan oppilaan aktiivista toimijuutta, myönteisiä tunnekokemuksia, oppimisen iloa ja luovaa toimintaa. Niva-Kaijan koulussa pidetään tärkeänä yhdessä oppimista, opetusmenetelmien ja oppimisympäristöjen monipuolisuutta sekä oppilaan mahdollisuutta antaa monipuolisesti näyttöjä osaamisestaan.

## 2. VALINNAISUUS NIVA-KAIJAN KOULULLA

Valinnaisaineita opiskellaan 9. luokalla kuusi (6) vuosiviikkotuntia. Oppilaalla on kolme valinnaisainetta koko lukuvuoden. Näistä yksi on 8. luokalla alkanut taito- ja taideaine. Kaksi muuta valinnaista ovat joko 8. luokalta jatkuvia valintoja tai uusia valintoja.

### **Oppilaan valinnat 9. luokalle:**

Oppilas valitsee 8. luokalla päättyneiden yksivuotisten valinnaisten tilalle uudet valinnaiset.

Valinnaisissa oppilaalla on mahdollisuus valita Harrasteakatemiatarjonnasta lajiharjoitteluun liittyvä valinnainen. Harrasteakatemiavalinnat ovat suunnattu oppilaille, joilla on lajiharrastuskokemusta jo seuratoiminnan kautta. Harrasteakatemiavalinta toteutetaan ryhmämuotoisesti toisen asteen opiskelijoiden kanssa. Harrasteakateria mahdollistaa tavoitteellisen harrastamisen peruskoulun jälkeen osana toisen asteen opintoja.

Oppilaiden suoritukset arvioidaan valinnaisaineissa numeroarviointina. Taito- ja taideaineiden valinnaiset opinnot arvioidaan osana pakollista oppiainetta. Valinnaisten B2-kielten päättöarvioinnin numero voidaan huoltajan pyynnöstä korvata suoritusmerkinnällä. Tällöin valinnaisaineen numero ei vaikuta lukioon hakevilla lukuaineiden keskiarvoon, eikä ammatilliseen koulutukseen hakeutuvilla kaikkien aineiden keskiarvoon.

**Oppilaan valinnat ovat sitovia.** Valinnaisaineet voidaan vaihtaa vain painaviin syihin perustuen ja valinnoilla tulee olla huoltajan vahvistus. Koulu toivoo, että vanhemmat ovat nuoren tukena valintoja tehtäessä.

Valinnat tehdään Wilmassa erillisen aikataulun mukaan. Mikäli huoltajilla on kysyttävää valintojen tekemiseen liittyvissä asioissa, opinto-ohjaajan tavoittaa parhaiten Wilman kautta.



Heli Häggman ja Pirjo Poikkimäki, opinto-ohjaajat

### 3. VALINNAISAINETARJONTA


#### 3.1 TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET

Taito- ja taideaineiden opintojen arviointi: Numeroarviointi 4-10. Arvioinnissa taito- ja taideaineen arvosana luetaan osaksi pääaineen arvosanaa. Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, erilaisiin tuotoksiin, dokumentointiin, itsearviointiin, näyttöihin tai kokeisiin.

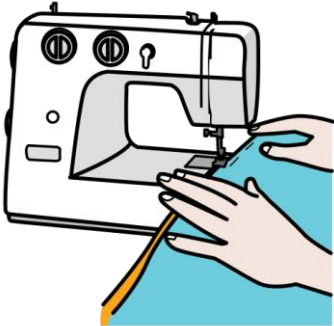
#### KOTITALOUS

<b>KURSSIN NIMI</b> Taito- ja taideainevalinta, 2-vuotinen	<b>KOTITALOUS</b> Jatkoa 8. luokalla alkaneeseen kurssiin.
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	Kotitalous tarjoaa mahdollisuuksia monipuoliseen tietojen ja kädentaitojen kehittämiseen sekä onnistumisen elämyksiin. <b>Tavoite:</b> Kurssilla syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja arkielämän tietoja ja taitoja. Tavoitteena on myös positiiviset elämykset yksin ja ryhmässä. 2-vuotisessa kotitaloudessa korostetaan vastuun ottamista omasta ja yhteisestä toiminnasta sekä ohjataan kestäviin valintoihin, tietoiseen kuluttajuuteen ja luovuuteen käytännöissä. <b>Sisällöt:</b> 2-vuotisessa kotitaloudessa harjoitellaan ruokien ja leivonnaisten tekemistä vanhaa kerraten ja uutta soveltaen, tutustutaan, suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin, juhlien suunnitteluun ja toteutukseen. Kurssilla vahvistat arjen hallintataitoja omaa elämää varten.
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta. 	Kurssilla edellytetään kykyä käytännön työskentelyyn yksin, pareittain ja ryhmissä. Työskentely painottuu monipuolisten käytännön töiden harjoitteluun, millä oppilas antaa jatkuvaa näyttöä osaamisestaan. Kurssilla toteutetaan myös omia suunnitelmia sekä kirjallisia tehtäviä Classroomissa.

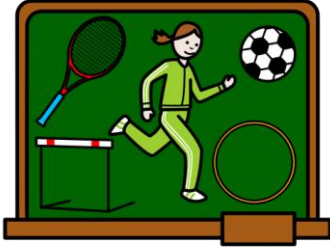
## KUVATAIDE

<p><b>KURSSIN NIMI</b> Taito- ja taideainevalinta, 2-vuotinen</p>	<p><b>KUVATAIDE</b> Jatkoa 8. luokalla alkaneeseen kurssiin.</p>
<p>TAVOITE/ SISÄLLÖT</p> 	<p>Kurssilla syvennetään kahdeksannella luokalla opittuja tietoja ja taitoja. Vahvistetaan oppilaan omaa ilmaisua.</p>
<p>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</p> <p>Ryhmän yläraja 16 oppilasta.</p>	<p>Kurssilla tehdään lyijykynä-, hiili-, kuivapastelli-, vesiväri-, tussi-, peiteväri-, puuväri-, vahaväri-, akryy liväritöitä sekä iPadin käytön harjoittelua. Savityöt, grafiikka ja valokuvat kuuluvat kurssin ohjelmaan.</p>

## KÄSITYÖ

<p><b>KURSSIN NIMI</b> Käsityön taito- ja taideainevalinta, 2-vuotinen</p>	<p><b>KÄSITYÖ</b> Jatkoa 8. luokalla alkaneeseen kurssiin.</p>
<p>TAVOITE/ SISÄLLÖT</p> 	<p>Käsityön valinnaisessa syvennetään käsityön tietoja ja taitoja. Oppilas tutustuu monipuolisesti käsityön eri materiaaleihin, työtapoihin, laitteisiin ja välineisiin käytännön harjoitteiden kautta. Erilaisten ideoiden ja kokeilujen pohjalta toteutetaan eri aihepiireihin liittyviä tuotteita. Oppilaan omat kiinnostuksen kohteet ovat tuotesuunnittelun ja työskentelyn keskiössä.</p>
<p>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</p> <p>Ryhmän yläraja 16 oppilasta.</p>	

## LIIKUNTA

<b>KURSSIN NIMI</b> Taito- ja taideainevalinta, 2-vuotinen	<b>LIIKUNTA</b> Jatkoa 8. luokalla alkaneeseen kurssiin.
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b>  	Kurssilla liikutaan monipuolisesti, syventäen perusliikunnassa opittuja tietoja ja taitoja. Tavoitteena on myös positiivisten elämysten antaminen yksin ja ryhmässä. Kurssilla korostetaan vastuun ottamista omasta ja yhteisestä toiminnasta. Keskeisenä tavoitteena on liikunnallisen elämäntavan omaksuminen.
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta.	Oppilaat voivat itse vaikuttaa kurssin sisältöihin. Opetuksessa huomioidaan paikkakunnan monipuoliset liikuntamahdollisuudet ja eri vuodenaikojen mahdollistamat liikuntamuodot

## MUSIIKKI

<b>KURSSIN NIMI</b> Taito- ja taideainevalinta, 2-vuotinen	<b>MUSIIKKI</b> Jatkoa 8. luokalla alkaneeseen kurssiin.
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b>  	Tutustutaan musiikkikulttuureihin ja aikakausiin klassisessa ja kevyessä musiikissa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurssilla musisoidaan monipuolista ohjelmistoa vaihtelevin kokoonpanoin ja perehdytään instrumentteihin (kitara, basso, rummut, piano, rytmisoittimet).</li> <li>- lauletaan erilaisiin aihepiireihin liittyvää ohjelmistoa</li> <li>- tutustutaan musiikkiteknologian perusteisiin</li> <li>- tehdään omia kappaleita</li> <li>- tavoitteena on positiivisten elämysten antaminen yksin ja ryhmässä sekä itseilmaisun kehittäminen</li> </ul>
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b>  Ryhmän yläraja 16 oppilasta. 	Oppilaat voivat itse vaikuttaa sisältöjen painotuksiin ja työtapoihin. Kurssi sisältää osallistumista musiikkiesityksiin.


### 3. 2 VALINNAISAINEET

Valinnaisaineiden arviointi: Numeroarviointi 4-10. Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, erilaisiin tuotoksiin, dokumentointiin, itsearviointiin, näyttöihin tai kokeisiin.


#### VIERAAT KIELET -B2

Valinnaisten B2-kielten päättöarviointi 9-luokalla voidaan korvata suoritusmerkinnällä numeroarvioinnin sijaan huoltajan erillisellä pyynnöllä. Tällöin valinnaisainenumero ei vaikuta lukioon hakevilla lukuaineiden keskiarvoon, eikä ammatilliseen koulutukseen hakevilla kaikkien aineiden keskiarvoon.


#### ESPANJA


<b>KURSSIN NIMI</b> 2-vuotinen	<b>B2-KIELI, ESPANJA</b> Jatkoa 8. luokalla alkaneeseen kurssiin.
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	Espanja on suomalaisten suosikki matkailukohde, mutta kielellä on tärkeä merkitys myös tulevaisuuden työelämässä. Kurssin aikana opettelemme tärkeimpiä vuorovaikutustilanteita, joita vaikkapa matkailija kohtaa, opimme kertomaan itsestämme, esittämään kysymyksiä ja kertomaan tulevaisuudessa ja menneisyydessä tapahtuneista asioista. ¡Bienvenidos a estudiar español!
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta.	

#### SAKSA

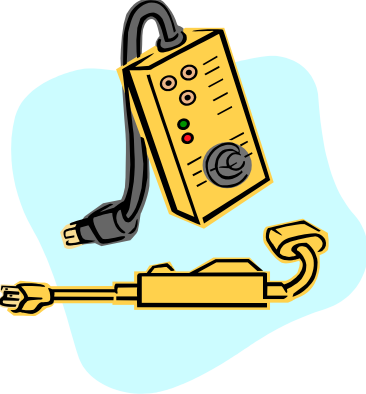
<b>KURSSIN NIMI</b> 2-vuotinen	<b>B2-KIELI, SAKSA</b> Jatkoa 8. luokalla alkaneeseen kurssiin.
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- saat hyvät perustaidot saksan kielestä, joiden pohjalta voit jatkaa opiskelua myöhemmin.</li><li>- harjoitellaan keskeisiä viestintätilanteita.</li><li>- opit saksalaisesta kulttuurista.</li><li>- rikastutat kielivarantoasi</li><li>- Herzlich willkommen!</li></ul>
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta.	Opintomatka järjestetään mahdollisuuksien mukaan, taloudellisesta tilanteesta riippuen matka voi kohdistua myös kotimaahan ja sisältää esim. vierailun saksalaisessa koulussa Helsingissä. Matka toteutetaan oppilaiden varainkeruulla.


## KOTITALOUS

<p><b>KURSSIN NIMI</b> 1- vuotinen 8. lk <b>tai</b> 9. lk</p>	<p><b>LEIPURI</b> Sopii oppilaille, jotka haluavat kehittyä leipureina ja tutustua erilaisiin taikinatyyppihin ja leivonnaisiin. Voit valita tämän kurssin, jos et ole suorittanut sitä 8. luokalla.</p>
<p><b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b></p>	<p>Tavoitteena on syventää ja laajentaa leivonnantietoja ja taitoja. Kurssilla tutustutaan leivonnassa käytettäviin raaka-aineisiin, työvälineisiin, erilaisiin taikinatyyppihin ja niistä valmistettuihin leivonnaisiin. Tehdään eri vuodenaikojen teemoihin liittyviä leivonnaisia sekä erityisruokavaliroleivonnaisia.</p>
<p><b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Kurssilla edellytetään kykyä käytännön työskentelyyn yksin, pareittain ja ryhmissä. Työskentely painottuu monipuolisten käytännöntöiden harjoitteluun, millä oppilas antaa jatkuvaa näyttöä osaamisestaan. Arviointi tapahtuu oppilaan aktiivisuuden, käytännön taitojen, yhteistyötaitojen ja tiedonhankintataitojen perusteella. Kurssilla toteutetaan myös omia suunnitelmia, käytännön kotitehtäviä sekä kirjallisia töitä.</p>

<p><b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen 8. lk <b>tai</b> 9 lk</p>	<p><b>KOTIKOKKI</b> Sopii ruoanlaitosta, leipomisesta ja kotitöistä kiinnostuneille. Voit valita tämän kurssin, jos et ole suorittanut sitä 8. luokalla.</p>
<p><b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b></p>	<p>Syventää ja laajentaa ruoanvalmistus-, leivonta- ja arjenhallintataitoja. Antaa nuorelle valmiuksia siirtyä omaan talouteen (opiskelijatalouteen) peruskoulun tai lukion/ammattikoulun jälkeen.</p>
<p><b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Kurssilla edellytetään kykyä käytännön työskentelyyn yksin, pareittain ja ryhmissä. Työskentely painottuu monipuolisten käytännöntöiden harjoitteluun, millä oppilas antaa jatkuvaa näyttöä osaamisestaan. Arviointi tapahtuu oppilaan aktiivisen osallistumisen, käytännön työskentelyn, yhteistyö- ja tiedonhankintataitojen perusteella. Kurssilla toteutetaan myös omia suunnitelmia sekä kirjallisia tehtäviä Classroomissa.</p>

## TEKNINEN TYÖ


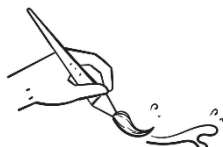
<p><b>KURSSIN NIMI</b> 1- vuotinen 8. lk tai 9.lk</p>	<p><b>ELEKTRONIIKKA- JA SÄHKÖOPPI 9. lk</b> Voit valita tämän kurssin, jos et ole suorittanut sitä 8. luokalla.</p>
<p>TAVOITE/ SISÄLLÖT</p> 	<p>Kurssilla opiskellaan sähköopin perusasioita sekä tehdään monipuolisesti erilaisia elektroniikkaan liittyviä harjoitustöitä. Harjoitustöiden koteloinnissa käytetään erilaisia materiaaleja ja tekniikoita, muun muassa 3D-tulostimia ja laserleikkuria. Kurssilla perehdytään sähkään ilmiönä ja tarkastellaan erilaisten sähkölaitteiden rakenteita ja toimintaperiaatteita.</p>
<p>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA Ryhmän yläraja 12 oppilasta.</p>	

<p><b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen</p>	<p><b>PUU- JA METALLITYÖT 9. lk</b></p>
<p>TAVOITE/ SISÄLLÖT</p> 	<p>Kurssi sisältää koneellisen työstön harjoittelua, erilaisten työstömenetelmien ja aineitostekniikoiden harjoitustöitä sekä kodin kunnostustaitojen opettelua. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia käsityöprojekteja, joissa oppilaan omat kiinnostuksen kohteet ovat keskiössä. Opetusta eriytetään oppilaan tietojen ja oman kiinnostuksen mukaan. Mikäli olet suorittanut puutyöt ja metallityöt -kurssin kahdeksännellä luokalla, yhdeksännellä luokalla opittuja tietoja ja taitoja syvennetään.</p>
<p>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA Ryhmän yläraja 16 oppilasta.</p>	

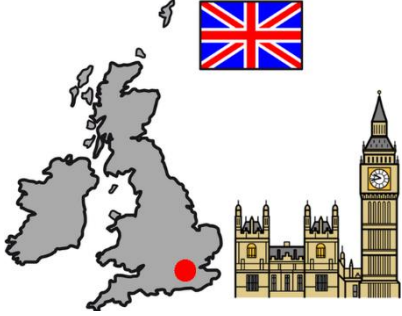
## TEKSTIILITYÖ

<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>TEKSTIILITÖITÄ MONIPUOLISESTI</b>
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	<b>Sisältö/toteuttaminen:</b> Kurssin tavoitteena on toteuttaa tuotteita tekstiilityön tekniikoita käyttäen mahdollisimman monipuolisesti. Ompelun ja neulonnan/virkkauksen lisäksi otetaan töiden tekemiseen myös kankaanpainannan eri mahdollisuudet sekä kirjonta ja erikoistekniikat. Oppilasideoi, suunnittelee ja toteuttaa työt aihepiirien pohjalta.
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta.	

## KUVATAIDE


<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>KUVATAITEEN SENIORIKURSSI</b>
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	Kuvataiteen seniorikurssi toimii itsenäisenä ysiluokan kurssina, mutta sen voi valita jatkoksi kuvataiteen juniorikurssille, joka on tarjolla kasiluokkalaisille. Haetaan onnistumisen elämyksiä, innostutaan erilaisista, uusista tavoista tehdä kuvataiteen tuotoksia, etsitään omaa ilmaisua ja nautitaan työskentelystä.
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta. 	Piirustus, maalaus, grafiikka, esitystekniikka, valokuvaus, muotoilu, rakentelu, kierrätys, iPadin käytön harjoittelu, opiskelijan kiinnostuksen mukaan myös installaatiot, kollaasit, performanssit ja muut uuden kuvataiteen aallot. Mahdollisuuksien mukaan vierailut Tillari-galleriassa. Tuotosten tekeminen mahdollisesti muualla kuin koululla ja muualle kuin koululle.



# ENGLANTI


<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>ENGLANNIN KULTTUURIKURSSI</b>
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	Valinnaisaineessa tutustutaan englanninkielisiin alueisiin keskustelemalla ja luovan kirjoittamisen kautta. Kurssilla teemme myös erilaisia pieniä suullisia esityksiä ja esitelmiä ryhmissä. Oppilaat saavat kokea ja tulkita englanninkielisten alueiden musiikkia, taidetta ja kulttuuria. Tavoitteena on rohkaistua puhumaan englantia ja tutustua eri kulttuureihin.
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta.	Kurssin toteutus suunnitellaan oppilaiden toiveita kuunnellen.

# LIIKUNTA

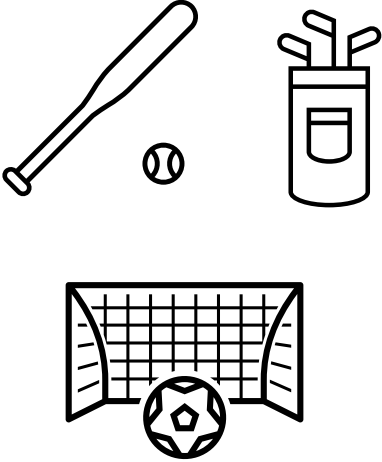
Valinnaisliikunnan tarkoituksena on tarjota taitoja, tietoja ja kokemuksia eri liikuntamuodoista. Näiden pohjalta oppilaan on mahdollista omaksua liikunnallinen elämäntapa, joka vaikuttaa myönteisesti yksilön toimintakykyyn ja hyvinvointiin. Tavoitteena on ohjata oppilasta ymmärtämään liikunnan terveellinen merkitys. Kurssihin yhdistetään konkreettisesti terveystiedon sisältöjä liikunnan osa-alueelta.

<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>KUNTOVALMENNUS</b>
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	<p>Kurssin tavoite on tarjota fyysisen suorituskyvyn haasteita, jotka edelleen kehittävät jokaisen kurssille osallistujan fyysistä kuntoa. Lisäksi kurssilla paneudutaan liikuntaharrastusta tukevaan ravitsemukseen. Kurssilla oppilas käyttää kestävyys-, voima- ja liikkuvuusominaisuuksiaan, ja kehittää esimerkiksi aerobista peruskuntoaan vaativampien juoksun ja hiihdon harjoitteiden kautta. Kurssille osallistuvilta toivotaan näin ollen aktiivista liikkumista vapaa-ajalla, jotta kurssin tavoitteeseen päästään paremmin.</p> <p>Keskeiset sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lihaskuntoharjoitteet (kuntosali, circuit-training, kuntopiiri + ravinto)</li><li>• peruskuntoa kehittävät vauhdikkaat pallopelit (jalkapallo, salibandy, jääpelit, sulkapallo + ravinto)</li><li>• peruskunnon kehittämiseen (juoksu, sauvakävely, uinti, hiihto, aerobic, vaellus, polkupyöräily, suunnistus + ravinto)</li></ul>
<b>TOTEUTUS/TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta.	Kurssin aikana osallistutaan mahdollisuuksien mukaan yhteen tai useampaan massaliikuntatapahtumaan esim. Kyöstinhiihto ja Iltarastit



<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>TAITAVA MAILAPELAAJA</b>
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b>  	Oppilas saa myönteisiä kokemuksia onnistumisista ja mailapelitaidoissa kehittymisestä. Oppilas käyttää mailankäsittely- ja havaintomotorisia taitojaan ja kehittää niitä edelleen. Oppilas syventää omia taitojaan viitepelien ja pelivälineen käsittely- ja taitoharjoitteiden kautta. Oppilas kehittää edelleen luistelu- ja tasapainotaitojaan. Oppilas toimii reilun pelin hengessä. Oppilaan on mahdollista omaksua liikunnallinen elämäntapa  Sisällöt mm: höntsykiekko, kaukalopallo, salibandy, sulkapallo, tennis, pesäpallo...
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b>    Ryhmän yläraja 16 oppilasta.	Viitepelit, pienpelit, joukkuepelit, yksilöharjoitukset

<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>OSAAVA PALLOILIIJA</b>
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b>  	Oppilas saa myönteisiä liikuntakokemuksia yhdessä onnistumisesta ja palloilutaidoissaan kehittymisestä. Oppilas käyttää palloilun laji- ja pelitaitoja ja kehittää niitä edelleen. Oppilas kehittää eri palloilulajien teknistä- ja taktista osaamistaan sekä fyysistä toimintakykyään ja yhteistyötaitojaan. Oppilas toimii reilun pelin hengessä. Oppilaan on mahdollista omaksua liikunnallinen elämäntapa.  Sisällöt mm: jalkapallo, koripallo, lentopallo, jääpelit, salibandy, pesäpallo, ultimate, salamapallo, sulkapallo, tennis, golf.
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta.	Viitepelit, pienpelit ja joukkuepelit



<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>VAUHDIKASTA LENTOPALLOA</b>
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	Oppilas kehittyy laji- ja pelitaidoissa, toimintakyvyissä ja yhteistyötaidoissa. Oppilas oppii lentopallon pelitekniikkaa sekä sisäistää fair play -hengen. Oppilas kokee liikunnan iloa ja virkistystä.  Sisällöt mm: Sormi- ja hihalyönti, passarin toiminta, iskulyönti, torjunta, aloitukset ja aloituksen vastaanotto, 3-kosketuksen peli, hyökkäys ja puolustus, sijoittuminen ja liikkuminen pelissä, lihaskuntoharjoitukset
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta	Yksilö-, pari-, ryhmä ja joukkuetyöskentely, viitepeli, pienpeli ja joukkuepeli

<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>OSAAVA LIIKKUJA</b>
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	Oppilas kokee liikunnan iloa ja virkistystä yhdessä muiden ryhmien jäsenten kanssa. Monipuoliset, yksilölliset ja tempoltaan vaihtelevat liikunnan sisällöt kehittävät oppilaan taitoja ja tietoja erilaisista, myös vieraammista liikuntamuodoista, joiden pohjalta oppilaan on mahdollista omaksua liikunnallinen elämäntapa. Uudet ja positiiviset liikuntakokemukset tukevat monipuolisesti oppilaan hyvinvointia, toimintakykyä ja itsetuntemusta  Vuosisuunnitelma muotoutuu ryhmän toiveiden mukaan paikkakunnan tarjoamien mahdollisuuksien rajoissa.
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 16 oppilasta.	Yksilö-, pari-, ryhmä- ja joukkuetyöskentely.


# MUSIIKKI

<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>BÄNDIKURSSI</b>
<b>TAVOITE/ SISÄLLÖT</b> 	Bändikurssi tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden soittaa/laulaa bändissä. Kurssilla opetettava ohjelmisto suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa, kuitenkin niin, että vaikeustaso pysyy sopivana.
<b>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</b> Ryhmän yläraja 10 oppilasta 	Kurssi sisältää osallistumista koulussa sekä koulun ulkopuolella tapahtuviin musiikkiesityksiin ja erilaisiin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.


## YHTEISKUNTAOPPI

<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>HYVÄN ELÄMÄN AVAIMIA</b>
<p>TAVOITE/ SISÄLLÖT</p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opetellaan arjen hallintaa, vuorovaikutustaitoja, tunnetaitoja, oman rahan käytön suunnittelua, ajan käytön suunnittelua sekä vastuun ottamista omista asioista.</li> <li>- Pohditaan millaista elämää itse tahtoisivat elää nyt ja tulevaisuudessa ja tunnistetaan siihen vaikuttavia asioita.</li> <li>- Opetellaan tunnistamaan arkeen ja jaksamiseen vaikuttavia tekijöitä ja vaikuttaa niihin (terveys, uni, mielenterveys, ihmissuhteet, motivaatio, oma jaksaminen)</li> <li>- Suunnitellaan omaa tulevaisuutta, opintoja ja itsenäistymistä.</li> <li>- Opitaan tunnistamaan ja käsittelemään erilaisia tunteita ja selviämään niiden kanssa sekä hallitsemaan negatiivisia tunnetiloja.</li> <li>- Kehitetään itsetuntemusta ja kasvatetaan itsetuntoa, löydetään omat voimavarat ja opitaan hyödyntämään niitä tulevaisuudessa.</li> <li>- Kurssilla käydään mahdollisuuksien mukaan itse vierailukäynneillä sekä koululla käy erilaisia vierailijoita (koulupsyykkäri, terveydenhoitaja, etsivä nuorisotyöntekijä).</li> <li>- Keskustelut, kotitehtävät ja projektit.</li> </ul>
<p>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA                      Ryhmän yläraja 16 oppilasta</p>	<p>yksilö- ja ryhmätyöskentely                      eri alojen vierailijat ja vierailut eri kohteisiin                      mahdollisuuksien mukaan</p>

## ATK-TAIDOT

<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen 8.lk tai 9.lk	<b>ATK-TAIDOT</b>
<p>TAVOITE/ SISÄLLÖT</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ATK-perustaitojen ja näppäilytaidon kurssi, jossa harjoitellaan käyttämään Microsoft Office 365 sovelluksia sekä tehdään tehtäviä Näppistaituri -ohjelmalla.</li> <li>- Office ympäristö on monipuolinen alusta ATK-taitojen harjoitteluun ja antaa haastetta taitojen kehittämisessä myös kokeneemmalle käyttäjälle.</li> <li>- Opetellaan 10-sormijärjestelmä, eli ns. sokkokirjoitus, jossa kirjoitetaan tietokoneella nopeasti ja virheettömästi näppäimistöön katsomatta. 10-sormijärjestelmä on taito, jota tarvitset nykyaikaisessa tiedonsiirrossa.</li> <li>- Tehdään mm. tekstinkäsittelyharjoituksia, standardien mukaisia asiakirjoja (työhakemus), diaesityksiä, taulukoita ja graafisia kuvioita.</li> </ul>
<p>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</p> <p>Ryhmän yläraja 16 oppilasta.</p>	<p>Office 365 sovellukset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word -tekstinkäsittelyohjelmisto</li> <li>- Powerpoint -diaesitysohjelmisto</li> <li>- Excel -laskentataulukko-ohjelmisto</li> <li>Näppistaituriohjelmisto</li> <li>Näppäilytaitopelejä</li> </ul>

## HARRASTEAKATEMIA

<b>KURSSIN NIMI</b> 1-vuotinen	<b>HARRASTEAKATEMIA</b>
<p>TAVOITE/ SISÄLLÖT</p> 	<p>Harrasteakatemia valinnaisaine on suunnattu tavoitteellisille jääkiekon, jalkapallon, pesäpallon, salibandyn, uinnin, kestävyysurheilun (juoksu/hiihto), teatteritaiteen ja kuvataiteen harrastajille, <b>jotka ovat mukana lajien seuratoiminnassa.</b></p> <p>Harrasteakatemiassa oppilas pääsee toteuttamaan tavoitteellista lajiharjoittelua sekä lajiin liittyvää oheisharjoittelua ohjatusti koulupäivän aikana torstai aamuisin.</p> <p>Valinnaisaine mahdollistaa harjoittelun seurannan liikuntakeskuksen testauspalveluiden ja kuntotestien avulla. Oppilas pääsee toteuttamaan ryhmäharjoittelua lajissaan yhdessä toisen asteen akatemiaopiskelijoiden kanssa.</p> <p>Valinnaisaine tukee motivoitunutta ja tavoitteellista harrastajaa kokonaisvaltaisesti mahdollistamalla myös omaehtoisen harjoittelun vapaa-ajalla Nivalan Liikuntakeskuksen tiloissa akatemiakortilla.</p> <p>Ohjatun lajiharjoituksen päätteeksi oppilas saa aamupalan liikuntakeskuksella.</p> <p>Harrasteakatemia mahdollistaa tavoitteellisen harrastamisen peruskoulun jälkeen osana toisen asteen opintoja. Kurssi arvioidaan numerolla.</p> <p>Lajivalinnat: Jääkiekko, jalkapallo, pesäpallo, salibandy, uinti, kestävyysurheilu, teatteritaide, tanssi</p>
<p>TOTEUTUS/ TYÖTAPOJA</p>	<p>lajiharjoittelu, oheisharjoittelu, ryhmäharjoittelu, yksilöharjoitukset, joukkuelajit, yksilölajit, testaus</p>