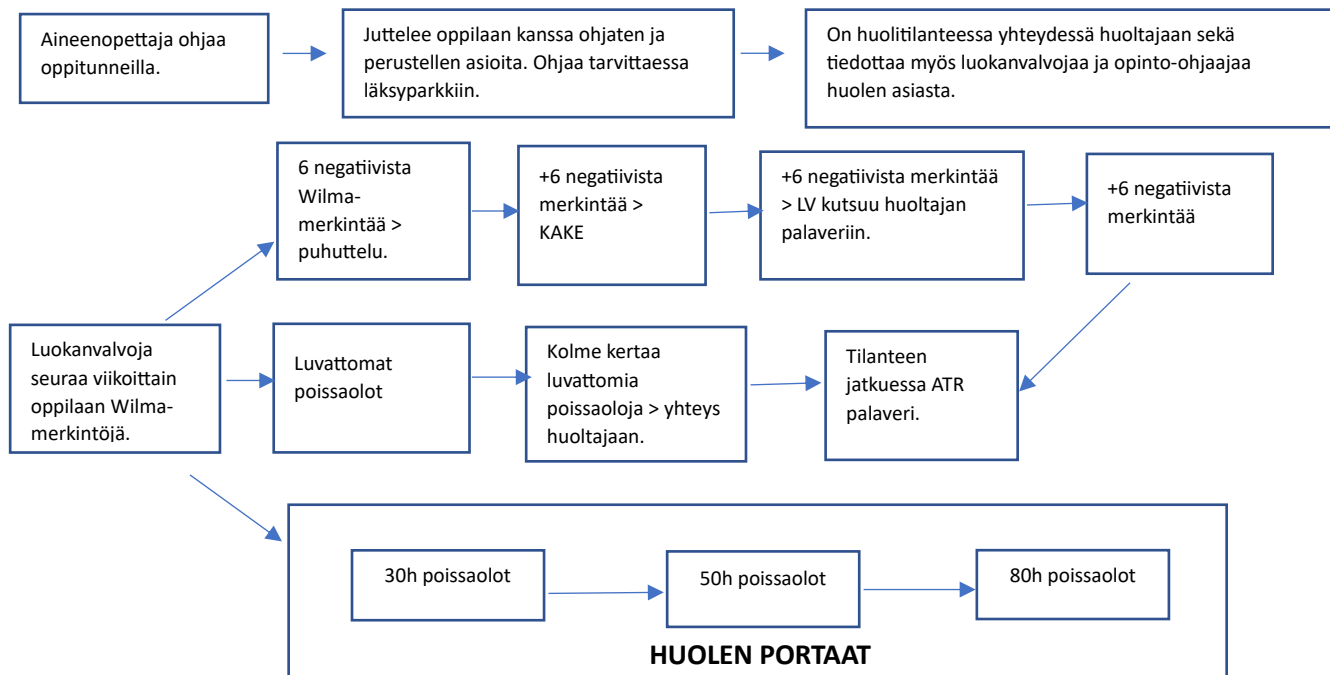


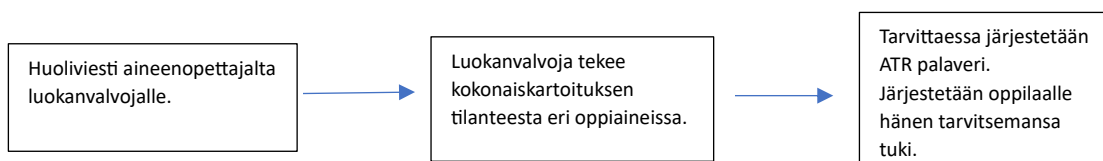
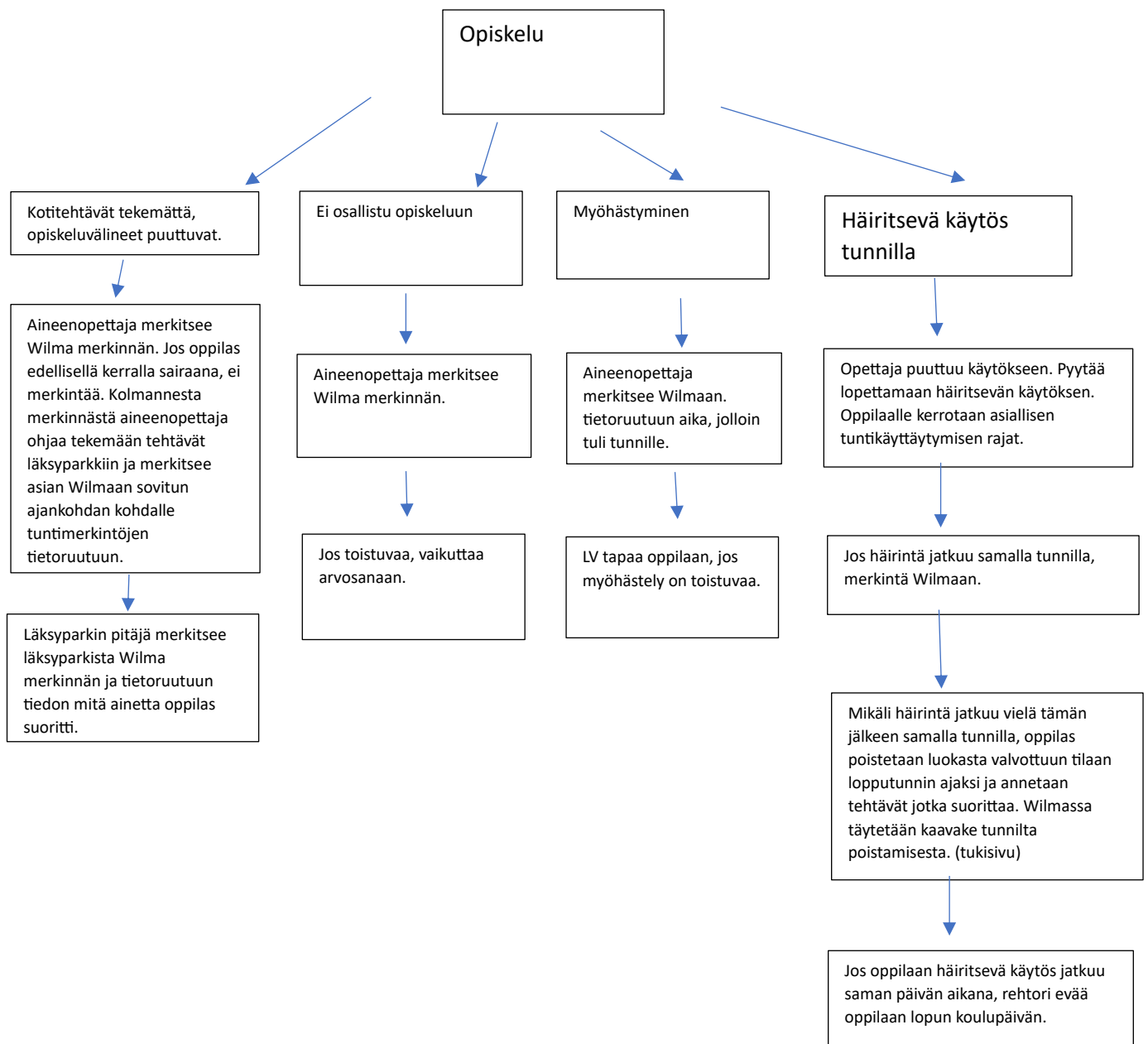
Vastuut ja työnjako oppilaan tukemiseen käytöksessä ja poissaoloissa



Aineenopettajalle kuuluu vastuu oppituntien ja opiskelun seurannasta. Aineenopettaja varmistaa oppitunnilla, että oppilas on tehnyt läksyt ja hänellä on mukana oppiainekohtaiset opiskeluvälineet. Aineenopettaja seuraa oppilaan merkintöjä viikoittain. Hän kiinnittää seurannassaan huomioita oppilaan tuntimerkinnöissä erityisesti seuraaviin asioihin: kotitehtävät tekemättä, ei osallistu opiskeluun ja opiskeluvälineet puuttuvat. Huolen tilanteessa aineenopettaja keskustelee oppilaan kanssa ohjaten oikeaan suuntaan opiskelussa. Aineenopettaja ohjaa oppilasta läksyparkkiin tekemään hoitamattomia läksyjä maksimissaan tunniksi ja kirjaa asian Wilmaan sovitun päivän ja tunnin kohdalle tietoruutuun. Tärkeää on, että huoli aineenopettajalta luokanvalvojalle ja oppilaanohjaajalle tulee sovitussa vaiheessa. Asioiden ei anneta kasvaa liian suureksi.

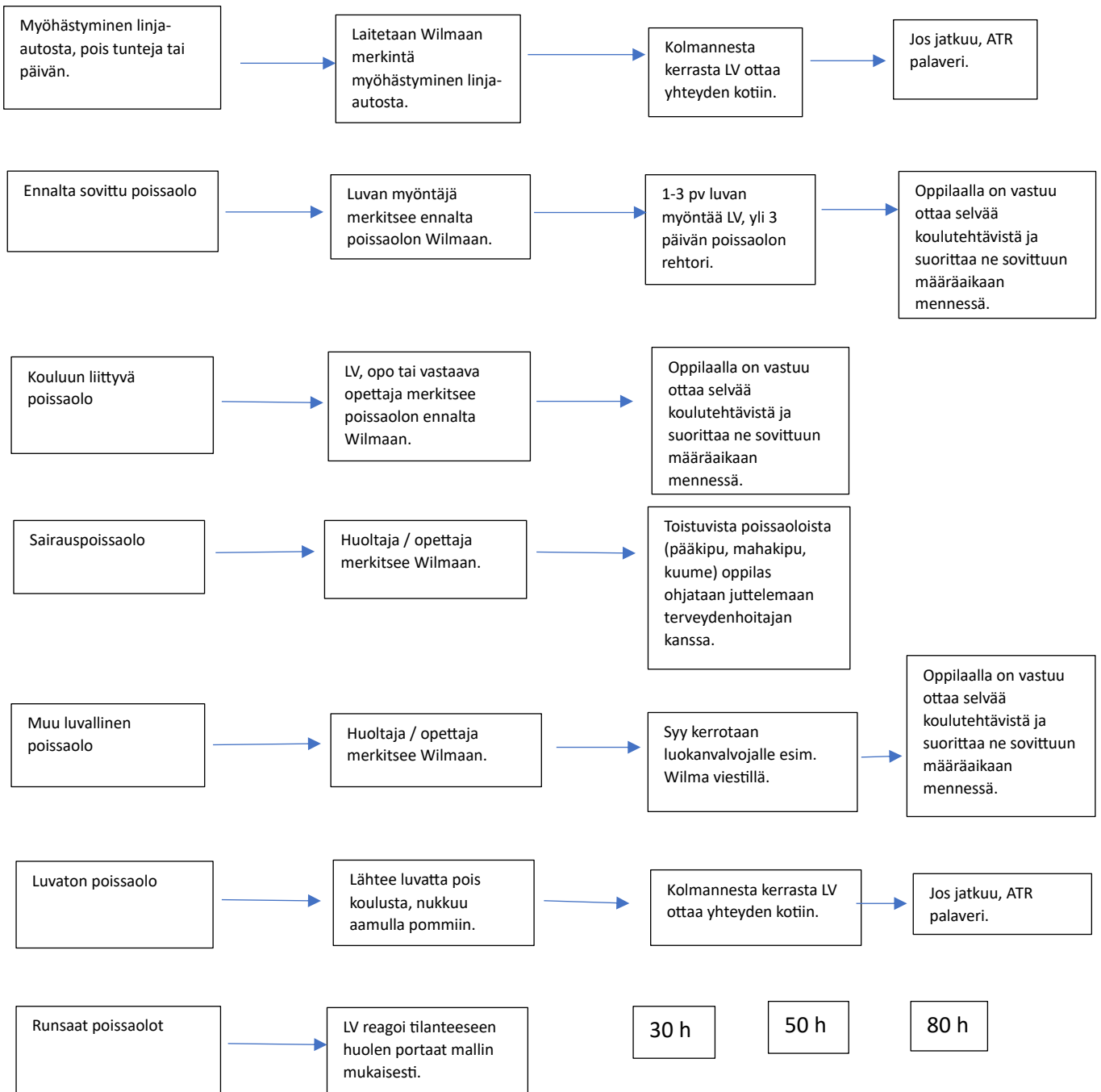
Luokanvalvoja seuraa oman luokan tuntimerkintöjä viikoittain ja reagoi huoliasioissa mahdollisimman ripeästi. Huolta aiheuttavat merkinnät: luvaton poissaolo, huono käyttäytyminen välitunnilla, huono käytös oppitunnilla, tunnin häirintä, luokasta poistaminen, myöhästyminen, linja-autosta myöhästyminen. Luokanvalvoja puhuttelee oppilaan kuuden Wilma-merkinnän sykleissä, pitää oppilaalle kasvatust keskustelun (KAKE), kutsuu koolle huoltajapalaverin sekä tarvittaessa kutsuu koolle moniammatillisen oppilashuollon. Luokanvalvoja seuraa oppilaan poissaolokertymää. 30 tunnin rajan täytyessä luokanvalvoja ottaa yhteyttä kotiin. Tilanteen jatkuessa luokanvalvoja kutsuu koolle moniammatillisen asiantunrijaryhmän (ATR). Oppilaan luvattomien poissaolojen kohdalla luokanvalvoja seuraa aktiivisesti poissaolomäärää ja puuttuu nopeasti tilanteeseen ottamalla yhteyttä huoltajaan. Kaikki luokanvalvojat sitoutuvat samoihin sääntöihin.

Poissaoloihin reagoidessa vähennetään kokonaispoissaolosta pois anotut poissaolot. Myös sairaspöissaolot huomioidaan, koska sairastelu voi lisätä tuen tarvetta opiskelussa. Koulu tarjoaa tukea huolenportaiden mukaisesti. Kasvatuksellisiin toimenpiteisiin on erikseen yksilöity tapauskohtaiset etenemiskaaviot eri tilanteissa. **Mikäli oppilaalla on käytöksestä tehostetun tai erityisen tuen päätös, tämä huomioidaan ohjaamisessa ja toimitaan tuen asiakirjoissa määriteltyjen tavoitteiden mukaisesti.**



Opiskelussa ilmeneviin ongelmiin puuttuu aineenopettaja. Hän selvittää ja sopii oppilaan kanssa opiskeluun liittyviä asioita. Mikäli aineenopettaja joutuu ohjaamaan oppilasta läksyparkkiin toistuvasti, hän ottaa yhteyttä huoltajiin, luokanvalvojaan ja opinto-ohjaajaan. Jos oppilas on pois kokeesta, koe tehdään mahdollisimman pian läksyparkissa. Aineenopettaja toimittaa kokeen läksyparkkikansioihin taukotilaan ja merkitsee Wilman tietoruutuun ennakoon päivän, jolloin koe on sovittu suoritettavaksi läksyparkissa. Samalle päivälle ei saa tulla useampia kokeita. Häiritsevät kokeentekijät poistetaan läksyparkista. **Kaikkien opettajien pitää sitoutua merkitsemään läksyt Wilmaan.**

Poissaolot



Huolenportaat poissaoloista

Ei huolta	Pieni huoli	Huoli kasvaa	Suuri huoli
< 30 h poissaoloja	> 30 h poissaoloja (kaikki muut, paitsi anotut- ja kouluun liittyvät poissaolot). myöhästymismerkintöjä ensimmäiset luvattoman poissaolot	> 50 hv (kaikki muut, paitsi anotut- ja kouluun liittyvät poissaolot). myöhästymismerkinnät lisääntyneet luvattomat poissaolot jatkuneet	> 80 h (kaikki muut, paitsi anotut- ja kouluun liittyvät poissaolot). > runsaasti myöhästymismerkintöjä > huoli poissaoloista
LV kannustaa ja antaa positiivista palautetta oppilaalle ja huoltajalle sopivan tilaisuuden tullen.	LV keskustelelee oppilaan kanssa, yhteys kotiin > luvattomista poissaoloista kolmannesta kerrasta yhteys kotiin	LV puuttuu tilanteeseen voimassa olevien ohjeiden mukaisesti, tarvittaessa LV järjestää yksilöllisen oppilashuoltopalaverin, sovitaan tukitoimista > selvittää poissaolojen syyt	LV keskustelelee oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajaan. LV selvittää poissaolojen syyt, kartoittaa oppilaan opiskelun tilanteen opettajilta ainekohtaisesti ja kutsuu koolle ATR palaverin. Palaverissa sovitaan, kuka tekee lastensuojeluilmoituksen/ palvelutarpeen arviointipyynnön tarvittaessa. Mietitään yhdessä tarvittavien tukitoimien järjestäminen.

Huolen portaissa poissaoloista vähennetään anotut ja kouluun liittyvät poissaolot, reagointi sen jälkeen. Koulun on tarkkailtava oppilaiden poissaoloja (POL 26§). ATR palaverissa kirjaukset opiskeluhuoltokertomukseen, muuten kirjauksissa käytetään Wilmaa.

Huono käyttäytyminen

Asiaton käyttäytyminen tai kielenkäyttö toisia oppilaita tai henkilökuntaa kohtaa

Huono käytös merkintä Wilmaan, tietoruutuun selitys mitä tapahtui.

Asiaton käyttäytyminen ruokalassa

Huono käytös merkintä Wilmaan, tietoruutuun selitys mitä tapahtui.

Välituntialueelta poistuminen välitunnilla

Huono käytös merkintä Wilmaan, tietoruutuun selitys mitä tapahtui.

Wc-tiloissa asiaton oleskelu

Huono käytös merkintä Wilmaan, tietoruutuun selitys mitä tapahtui.

Voimakkaiden tuoksujen häiritsevä tahallinen käyttäminen

Huono käytös merkintä Wilmaan, tietoruutuun selitys mitä tapahtui.

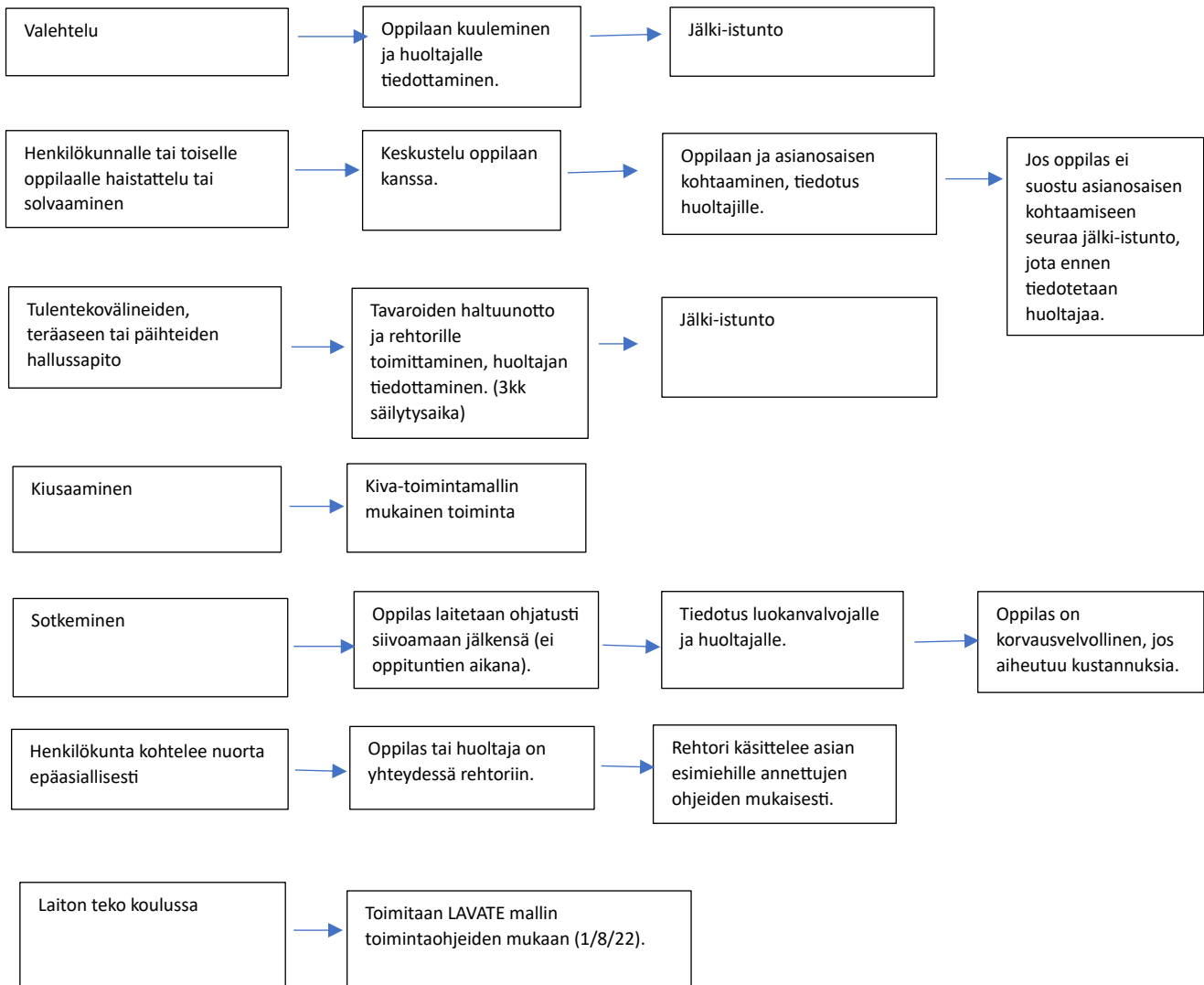
Luntaus tai plagiointi

Vilppi on pystyttävä selvästi todistamaan. Havaittaja tekee Wilmaan merkinnän lunnauksesta tai plagioinnista. Tehtävästä / Kokeesta annetaan arvosanaksi 4.

Huoltajalle tiedottamisen jälkeen oppilaalle kirjoitetaan jälki-istunto. Koe / tehtävä teetetään uudelleen.

Periaatteena on, että aina ensin ohjataan sanallisesti. Vasta sen jälkeen, jos käytökseen ei tule muutosta, laitetaan merkintä Wilmaan. Rikkeet, joihin ei voida ennakolta vaikuttaa merkitään suoraan Wilmaan. Kuudesta (6) merkinnästä luokanvalvoja puuttuu tilanteeseen ja pitää puhuttelun ohjeistuksen mukaisesti. Välillä luokanvalvojalta voi tulla viesti, että tietty oppilas kärsii ahdistuneisuudesta. Paniikitilanteessa heillä wc-tila voi olla rauhoittumispaikka, eikä heille saa tulla siitä merkintää Wilmaan.

Oppilaan törkeä käyttäytyminen



Laittomia tekoja koulussa ovat: pahoinpitely, laiton uhkaus, varkaus tai näpistys, vahingonteko, yksityiselämää loukkaavan tiedon levittäminen, kunnianloukkaus, viestintäsalaisuuden loukkaus, identiteettivarkaus, viestintärauhan rikkominen, salakuuntelu, salakatselu, vainoaminen. LAVATE-toimintamallit löytyvät N-kansiosta.

