**8. SUUNNITELMA OPPILAIDEN JA OPISKELIJOIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ**

**8.1. Yleistä**

Suunnitelman tarkoituksena on turvallisuuden ja viihtyvyyden lisääminen sekä kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennalta ehkäiseminen ja vähentäminen.

Periaatteena on, että kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän osalta koulussamme on nollatoleranssi. Minkäänlaista kiusaamista, väkivaltaa tai häirintää ei hyväksytä. Näihin asioihin puuttuminen on koko työyhteisön asia ja koulun tavoitteena on kaikilta osin luoda koko kouluyhteisössä luottamukselliset ihmissuhteet, myös huoltajiin ja muihin sidosryhmiin.

Opettajien ja koko koulun henkilökunnan velvollisuutena on huolehtia siitä, että koulu tarjoaa jokaiselle turvallisen oppimisympäristön. Kiusaamisen vastaisten toimenpiteiden tavoitteena on puuttuminen kiusaamistilanteisiin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja asian käsittelyn helpottaminen oppilaiden opiskelijoiden kanssa. Kiusaamiseen puututaan välittömästi ja sitä tarkkailevat kaikki talossa työskentelevät.

Oppilaiden ja opiskelijoiden omaa vastuuta korostetaan. Kiusaamisesta kertominen on toisesta ihmisestä välittämistä. Sekä kiusaaja että kiusattu tarvitsevat apua ja tukea. Koko ryhmän kanssa voidaan tarvittaessa tehdä erilaisia yhteishenkeä parantavia toimenpiteitä ja harjoituksia. Asian käsittelyssä yhtenä tahona voi olla moniammatillinen opiskelijahuoltoryhmä sekä tarvittaessa asiantuntija-apua.

**8.2. Ennaltaehkäiseminen**

**8.2.1** **Kiusaamisen vastustaminen**

Tavoitteena on saada kouluyhteisö ilmaisemaan, etteivät se hyväksy kiusaamista sekä miettimään, mitäjokainenvoisi tehdä kiusaamisen lopettamiseksi.

Kiusaamista vastustavista toimenpiteistä keskustellaan ja ryhmäytymistä vahvistetaan esimerkiksi ryhmänohjaajien ja opiskelijatutorien toimesta korostamalla, että

* + - * + toisia oppilaita ja opiskelijoita ei kiusata,
				+ kiusattuja oppilaita ja opiskelijoita yritetään auttaa,
				+ syrjään jätettyjä oppilaita ja opiskelijoita yritetään ottaa mukaan

**8.2.2 Kodin ja koulun yhteistyö**

Vanhempainilloissa, opettajan ja huoltajien tapaamisissa, puhelinkeskusteluissa, sähköposteilla, Wilman välityksellä sekä kirjallisilla tiedotteilla ennaltaehkäistään ongelmatilanteita ja luodaan yhteistä toimintakulttuuria koulun ja kodin välille. Huoltajien toivotaan kiusaamista havaitessaan ilmoittavan siitä joko luokanvalvojalle/ryhmänohjaajalle, opinto-ohjaajalle tai rehtorille.

**8.2.3 Järjestyssäännöt**

Luokittain/ohjausryhmittäin tutustutaan erityisesti lukukausien alkaessa sekä myöhemmin aina tarvittaessa koulun järjestyssääntöihin.

**8.3. Menettelytavat väkivalta-, kiusaamis- ja häirintätilanteissa**

Koulussa jokaisen aikuisen velvollisuus on puuttua välittömästi väkivallan käyttöön, kiusaamiseen tai häirintään sekä ilmoittaa tapahtuneesta luokanvalvojalle/ryhmänohjaajalle, opinto-ohjaajalle ja rehtorille.

Kiusaamis-, väkivalta- ja häirintätapaukset kirjataan

Kiusaaminen on toistuvaa henkistä tai ruumiillista väkivaltaa, jonka yksi tai useampi nuori kohdistaa yhteen ja samaan uhriin. Sen muotoja voivat olla

* pilkkaaminen, haukkuminen, lällätys, häpäiseminen, ilkkuva matkiminen
* pelottelu, uhkailu, kiristäminen, syrjiminen, eristäminen, pakottaminen, tahallinen väärinneuvominen, perättömien juttujen keksiminen
* tavaroiden piilottelu tai luvatta ottaminen ja särkeminen
* kuristaminen, töniminen, lyöminen, pureminen, potkiminen, nipistely
* toisen tai toisten yllyttäminen yhtä vastaan, toisen puolustamisen estäminen, yksin jättäminen
* sosiaalisessa mediassa tapahtuva kiusaaminen

**8.3.1.Toiminta kiusaamistapauksissa**

Nakkilan perusopetuksessa on käytössä KiVa Koulu. Kiusaamistapauksissa edetään KiVa Koulu -toimintaohjeen mukaisesti.

1. Vakavat keskustelut kiusaajien ja uhrien kanssa

* + - toistuvissa tapauksissa tiedote/yhteydenotto kotiin
		- seuranta
		- kiusaajan tehostettu tarkkailu koulupäivän aikana (tieto koko henkilökunnalle)
		- opettajan velvollisuus on kirjata kiusaamistilanteet ja toimenpiteet

2. Vakavat keskustelut huoltajien kanssa jos edelliset toimenpiteet ovat olleet hyödyttömiä

* jos mahdollista, kirjataan sopimus
* seuranta kuten edellä

3. Asian käsittely KiVa-tiimissä.

4. Asiantuntija-apu

* vakavissa ja pitkittyneissä tilanteissa
* asiantuntija-apuun ohjaaminen