

Toukokuu 2020

Nakkilan lukion
oppilaskunnan
julkaisu

LYYDIA

Viestintäkasvatus



MATIAS SELIN

MATKA SAKSAAN

TUKHOLMA

Matias Selin did it again!

Results of the final tests were revealed on May 12th. Everybody was amazed: 12th grade student of Nakkila senior high Matias Selin got the highest marks on 10 subjects! He was the second best in the entire country of Finland. This spring 25,100 students graduate from senior high schools. Matias Selin says, that he was thrilled at hearing the results on advanced mathematics. He had a feeling, that his performance was not the best. This time assignments were so difficult for all, that the department of education decided to drop the point level needed for highest score with 14 points.

Matias Selin and his graduation cap.



Corona virus affected on final tests, too. Schools had final tests a week earlier than scheduled, therefore almost all tests were completed when schools became closed and online studies started. Negative thing was, that test schedule was compressed. There were tests every day. Matias Selin had tests four days in a row, each six hours. He completed advanced mathematics, physics, chemistry,

Finnish language, English, Swedish, German, history, civics and geography. First three were his favorite subjects. Spring 2019 he participated into geography test, fall 2019 history, civics and Swedish and the rest this spring.

He was prepared well for the tests. He started to read during the summer break for tests in the

Lyydia on Nakkilan lukion oppilaskunnan julkaisu.

Lehteä ovat olleet tekemässä Aleksandra Rauhaniemi, Emilia Erkkilä, Veeti Lahdenmäki, Leevi Leppälampi, Vili Mäkinen, Henna Pärssinen, Anni Suominen, Eetu Suominen, Sini Suominen, Siiri Tuominen, Mari Viitaniemi ja Veeti Reponen.

Opettaja Juha Kopio.

Nakkilan lukio, Porintie 13, 29250 Nakkila.

Kansikuva: Rasmus Viitanen esitti Kansantaiteilija Irwiniä penkinpainajaisissa.

fall and in early January for tests in the spring. Matias Selin read all books and notes of courses of history and civics. He read all books and notes of science and did lots of extra exercises. He reviewed all old tests and checked what to improve. The idea was to know something about all fields of different subjects, to have as many alternatives in tests as possible. When he had read all material of courses, he started to study final tests of previous years. Matias Selin says, that he didn't stress much. Some days he spent with no studying at all. During breaks he read maximum

of five hours to have time to do something else, e.g. hobbies. He spent the maximum six hours on each test and tried to work as good as possible.

Future plans are still open. He hasn't decided yet where to apply. As a Jehova's Witness he doesn't go to military service or civil alternative service. Nowadays they do not go to prison, but have an ankle monitor. Matias Selin will have one for 173 days. It is like an extension for online school.

A gallup

How corona has affected to your life? Most answered not too much, but everybody, that at least a bit.

Miten korona-aika on vaikuttanut elämäsi?

Sini Suominen kysyi kuvataide-ryhmäläisiltä heidän kokemuksiaan koronaeristyksestä ja etäopinnoista.

Kyselyyn osallistui KU4-kurssilaisista 13 henkilöä. 61,5% kertoi, että heidän elämäänsä koronaepidemia on vaikuttanut. Esimerkiksi koulu on etänä, menot ovat vähentyneet, kavereiden näkeminen on vähentynyt suuresti ja monet harrastukset ovat tauolla. 38,5% vastasi, että korona ei ole vaikuttanut suuremmin heidän elämäänsä, mutta kukaan ei ollut vastannut että se ei olisi mitenkään vaikuttanut.

Korona-aikana ei ole voinut nähdä kavereita, joten opiskelijat ovat pitäneet yhteyttä toisiinsa puheluilla, Snapchatissä, WhatsAppilla, videopuheluilla ja ulkoilemalla pienellä porukalla sopivilla etäisyyksillä toisista. Kaupassakäynti on vähentynyt. Monet käyttävät kertakäyttöhanskoja ja yrittävät vältellä turhaa koskemista tuotteisiin. Useimmat ovat myös käyttäneet desinfiointiainetta.

Monet olivat myös hoitaneet isovanhempien asioita koronanepidemian aikana ja sanoivat myös, että omat vanhemmatkin ovat hoitaneet



Siiri Tuominen: Makrillit, linopainanta

isovanhempien asioita tavallista enemmän. Koronan takia on peruttu matkoja, markkinoita, suuria tapahtumia, kesätyöt, Pitkis Sport -leiri, syntymäpäiväjuhlia, American Cars Show 2020, hevosmessut, espanjan kurssi, häät, konsertit ja monet urheilutapahtumat.

Kotona monet olivat varautuneet pesemällä tavallista enemmän käsiään ja varastoimalla ruokaa. Kyselyyn vastanneissa on ajokortti-ikäisiä, joten kyselyssä oli myös ajokortin hankintaan liittyvä kysymys. Osa oli ehtinyt ennen koronaa hankkimaan ajokortin, mutta monella sitä ei vielä ollut tai ei aio hankkia vielä. Monilla, jotka suorittavat ajokorttia, teoriatunnit pidetään etänä samalla tavalla, kuin nyt on käyty koulua. Ajotunnit on pidetty normaalisti. Tunneille ei tietenkään saa mennä, jos on vähänkään flunssainen. Autoja desinfioidaan tavallista enemmän.

Matka Tukholmaan

Kuvataiteen KU3-kurssi teki matkan Tukholmaan tammikuussa. Matka tehtiin Turusta Tukholmaan, yölaiva maanantaina, perillä Tukholmassa tiistaipäivän ja takaisin Turkuun keskiviikkoamuna. Perillä Tukholmassa oli valokuvauskohteina Slussenin eritasoliittymän rakennustyömaa ja Vanhakaupunki. Vierailukohteina olivat

Vasa-laiva sekä vaihtoehtoisesti Armemuseum tai Livrustkammaren. Kohteet liittyivät kuvataiteen ja historian yhteisprojektiin. Osa ryhmäläisistä piti esityksen Ruotsin suurvalta-ajasta historian tunnilla. Esitys valmistettiin kuvataiteen tunneilla Tukholmassa kerätystä materiaalista.

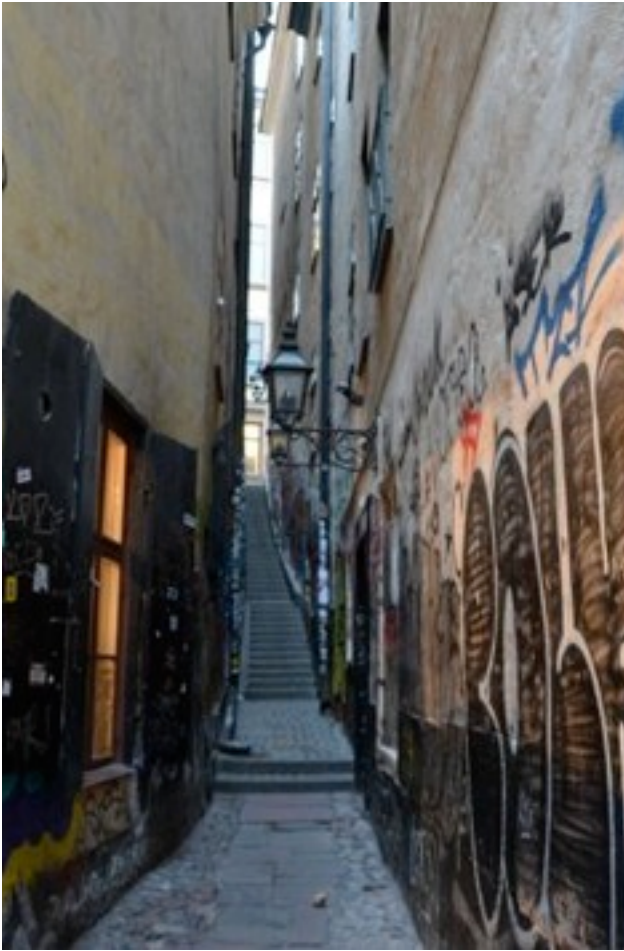
Viking Linen alus saapuu lähelle keskustaa toisin kuin Silja. Vikingiltä voi hyvin kävellä Vanhaankaupunkiin. Matkan varrella on mm. Fotografiska-valokuvamuseo ja Slussen. Laiva on perillä aikaisin aamulla ja Tukholma alkaa avautua vasta noin kello 10-11. Sen takia kuvauskohteet, Slussen ja Vanhakaupunki, puolsivat paikkaansa kuvauskohteina.



Vartio Tukholman kuninkaanlinnan edustalla.

Gamla stan on Tukholman vanhin kaupunginosa. Se sijaitsee suurimmaksi osaksi Stadsholmenin saarella. Kaupunki on peräisin 1200-luvulta, jolloin Birger-jaarli rakennutti linnoituksen "Mälerinin lukoksi". Kaupunki levisi linoituksen ulkopuolelle nopeasti. Keskiajalla kaupungin ympärillä oli muuri nykyisten Västerlånggatanin ja Österlånggatanin sisäpuolella. Keskellä Vanhaakaupunkia on Stortorget, jossa tapahtui verilöyly vuonna 1520. Tanskan kuningas Kristian II murhautti kruunajaisvaltiopäivien jälkeen torilla noin 100 Sture-puolueen kannattajaa. Tarkoitus oli pelotella ruotsalaisia. Seurauksena olikin Kustaa Vaasan nousu unionivaltaa vastaan ja Ruotsin irtautuminen Kalmarin unionista vuonna 1523. Verilöylyssä teloitettiin mm. Kustaa Vaasan isä, Eerik Juhananpoika Vaasa. Tuomittuja syytettiin kerettiläisyydestä. Ruumiit poltettiin, myös haudasta kaivettu Sten Sturen ruumis.

Slussenin eritasoliittymä sai lisää kuuluisuutta, kun 11.3.2020 saapui erikoiskuljetuslaivalla Kiinasta 145 metriä pitkä silta. Se tuli yhtenä kappaleena, se painoi 3400 tonnia ja leveyttäkin oli 40 metriä. Sille oli matkan aikana annettu nimeksi Guldbron ja se on tarkoitus maalata kullanväriseksi. Matka kesti kaksi kuukautta. Atlantin talvimyrskyt pysäyttivät laivan Välimerelle Gibraltarin taakse viikoiksi. Slussenin eritasoliittymän rakentaminen aloitettiin 2015 ja sen pitäisi olla valmis 2025. Sulkukanava, bussiterminaali ja liikennejärjestelyt uusitaan. Sillan lopullinen hinta oli noin 20 miljoonaa euroa. Erikoislaiva upotettiin ponttonien varaan jääneen sillan alta ja uitettiin pois. Sen jälkeen silta vinssattiin sulkukanavan päälle. Kiinalaislaivan miehistö ei mennyt maihin Tukholmassa, koska he pelkäsivät korona-virusta. He lähtivät Kiinasta samoihin



Märten Trotzigs gränd on Skandinavian kapein katu.



Vanhoissa, osittain puretuissa Slussenin rakenteissa näkyy rapistumisen merkkejä.

aikoihin, kun virallisesti ilmoitettiin viruksesta. Se siis ehti Tukholmaan ennen siltaa.

Neliapilanmuotoinen Slussenin eritasoliittymä oli Vanhankaupungin ja Södermalmin rajalla. Slussen-nimi tulee sulun mukaan. 1930-luvulla rakennettiin Slusseniin uusi sulku ja eritasoliittymä. Liittymässä on käytetty runsaasti betonia. Se rakennettiin aikana, jolloin Ruotsissa oli vielä vasemmanpuoleinen liikenne. Vuonna 2005 se suljettiin, koska betoni oli rapautunut, eikä enää kestänyt raskasta liikennettä. Alueella 1960-luvulla majailleita rappioalkoholisteja, joista monet olivat suomalaislähtöisiä, kutsuttiin Slussenin sissit (Slussens gerilla). Slussenin tulevaisuutta pohdittiin pitkään. Vuonna 2011 päätettiin, että tilalle rakennetaan moderni eritasoliittymä.

Vasa-laiva oli kuningas Kustaa II Aadolfin lippulaiva, joka upposi 10. elokuuta 1628 Tukholman edustalla, aloitettuaan juuri neitsytmatkansa. Vuonna 1961 Vasa nostettiin ja siirrettiin tilapäiseen sailytyspaikkaansa Wasavarvetille. Siellä sitä kasteltiin 17 vuotta polyetyleeniglykoolilla. Vuonna 1990 sille perustettiin oma museo.

Vasa-laivaa rakennettiin 1621-1625 tukholmalaisella telakalla. Sen piti olla erittäin tulivoimainen ja nostaa Ruotsi merimahdiksi. Laivaa varten kaadettiin tuhat tammea. Kuninkaan vaatimuksesta rakennettiin toinen tykkikansi. Laivaa oli jo aloitettu rakentaa ja se aiheutti vaikeuksia suunnittelulle. Painopiste tuli liian korkealle ja laivasta tuli kiikkerä. Laivan pituus oli 69 metriä, korkeus 52 metriä ja paino 1200 tonnia. Siinä oli 64 tykkiä. Laivassa oli runsaasti puuveistoksia, jotka esittivät Raamatun hahmoja, kreikkalaisia jumalia ja Rooman valtakunnan keisareita. Kaikki ne lisäsivät laivan painoa. Sen lisäksi laiva oli vino, koska hollantilaisilla ja ruotsalaisilla puusepillä oli käytössään erilaiset mittayksiköt.

Neitsytmatka kesti noin 15 minuuttia ja 1,3 kilometriä, kun tuulenpuuska tarttui Vasan purjeisiin ja merivesi alkoi tulvia sisään avoimista tykkiluukuista. Alus upposi nopeasti ja vei mennessään 50 ihmistä. Vasa makasi merenpohjassa Tegelvikenin edustalla 333 vuotta.



Entisöity Vasa-laiva on vaikuttava näky.



Pienoismalli esittää hetken, kun laiva alkoi upota.



Nina Vainionpää tutkii pienoismallia, joka näyttää miten Vasa-laiva nostettiin vuonna 1961.

“Ikean käsitys panssari-vaunusta”, tokaisi Veeti Reponen nähdessään ruotsalaisen S 103 -rynnäkkötykin. Vaunu on Armemuseumin edessä.



Armemuseum eli Armeijamuseo kertoo kolmessa kerroksessa sodankäynnin historian tiivistetysti ja Ruotsin armeijan historian. Alakerrassa on vaihtuvien näyttelyiden tila. Tällä kerralla esillä oli Narvan taistelu, joka oli vuonna 1700 Ruotsille voittoisa.

Museo esittelee sodan ja rauhan aikoja. Siellä kerrotaan myös naisten ja lasten elämästä sodan jaloissa. Museon kokoelmiin tutustuminen kannattaa aloittaa ylimmästä kerroksesta. Ensimmäisenä on joukko täytettyjä simpansseja, jotka tappelevat. Näyttely kertoo, että myös eläimet osaavat sotia. Museoon on rakennettu pikkutarkkoja dioraamoja ja esillä on runsaasti harvinaisia, historiallisia esineitä. Kokoelmat esittelevät suuren joukon vihollisilta, etupäässä venäläisiltä, kaapattuja lippuja. Siellä saa hyvän käsityksen Ruotsin suurvalta-aseman rakentamisesta ja, kuinka se tuli kansalle kalliiksi. Vuonna 1611 Kustaa II Aadolf alkoi hallita Ruotsia. Hän uudisti hallintoa yhdessä kansleri Axel Oxenstiernan kanssa. Baltian sodassa Ruotsi löi Puolan ja pakotti sen rauhaan 1625. Ruotsi sai Liivinmaan (nyk. Viro ja Latvia). Tukholmasta tuli virallisesti pääkaupunki vuonna 1629. Vuonna 1630 Ruotsi alkoi osallistua 30-vuotiseen sotaan. 1632 Kustaa II Aadolf kaatui Lützenin taistelussa. Sota pitkittyi, kunnes 1648 solmittiin Westfalenin rauha ja Ruotsille luovutettiin Saksan pohjoisosista suuria alueita. Sotaa rahoitettiin kovalla verotuksella ja tehtiin väenottoja. Kustaan jälkeen valtaan tuli Kristiina, joka oli alaikäinen. Hänet kruunattiin vasta vuonna 1650. Hän luopui kuitenkin kruunusta 1654, muutti Roomaan ja kääntyi katoliseksi. Hänen jälkeensä valtaan tuli Kaarle X Kustaa (1654-1660), joka kävi useita sotia naapurimaita vastaan. Ruotsi menetti uudet aluevaltauokset nopeasti, mutta sai Skånen ja Gotlannin Tanskalta Roskilden rauhassa 1658. Kaarle XI Kustaa (1660-1697) löi tanskalaiset Lundin taistelussa 1676. Hän peruutti aatelistolle luovutettuja läänityksiä,



Tallissa on hauska yksityiskohta: hevonen potkaisee ämpäriä, kun vieras tulee sisään ovesta.



Karoliiniosasto hyökkää.



Lyödyt venäläiset laskevat sotalippuja Ruotsin kuningas Kaarle XII jalkojen juureen Narvassa 20.11.1700.

A Trip to Stockholm

A group of Art students made a day trip to Stockholm. Reason for their visit was getting material for presentation about Sweden as a superpower 1617-1721. The period was extremely hard for the people of Sweden and especially the people of Finland. About 110,000 Finnish soldiers died, which equals to 1 million today, comparing the population. The group

visited Vasa-ship museum, where stays restored Swedish Navy ship Vasa. She sunk 1628. They visited also Swedish Army museum and Armory museum, located in the basement of the Royal Castle. As an addition there were photo shooting assignments at Slussen traffic circle construction site and Old Town of Stockholm. Stockholm has been officially the Capital of Sweden since 1629.

koska sotiminen oli kallista. Vuonna 1697 valtaan nousi 15-vuotias Kaarle XII. Naapurimaat lyöttäytyivät yhteen ja aloittivat Suuren Pohjan sodan, jota käytiin 1700-1721. Kaarle XII menestyi useissa taisteluissa, kunnes koko Ruotsin armeija tuhoutui vuonna 1709 Pultavassa. Kuningas oli maanpaossa Turkissa. Hän palasi Ruotsiin, mutta kaatui sotaretkellä Norjaan 1718. Uudenkaupungin rauhassa 1721 Ruotsi menetti suurvalta- asemansa sekä suuria maa-alueita, mm. Inkerin

ja Kaakkois-Suomen. Suurvalta-aika tuli kalliiksi ruotsalaisille, mutta erityisesti suomalaisille. Suomalaisia sotilaita arvioidaan kuolleen 110 000, joka vastaisi nykyaikana noin miljoonaa suhteutettuna väkilukuun.

Armeijamuseon erikoisuus on Raoul Wallenbergin huone. Wallenberg pelasti tuhansia juutalaisia vankeja saksalaisilta leireiltä sota-aikana.



30-vuotisen sodan kauheuksia: nainen ja koira tappelevat mädäntyneestä hevosenraadosta.



Kustaa II Aadolfin Streiff-hevonen on täytettynä Livrustkammaren-museossa. Kustaasta alettiin tehdä pyhimystä jo hänen elinaikanaan.



Kaarle XII:n univormuja ja muotokuva. Karoliini-nimitys tulee Kaarle XII:n latinankielisestä nimestä Carolus. Karoliinit olivat Kaarle XI:n ja Kaarle XII:n sotilaita 1676-1719.



Nelle Nurmi, Helmi-Daniela Korhonen ja Hilla Aarikka esiintyivät esityksessä, joka valmistettiin historian tunnille.

Livrustkammaren eli Kuninkaallinen varuskamari sijaitsee Kuninkaallinnän pohjakerroksessa. Se on Ruotsin vanhin museo. Esillä on kuninkaallisissa häissä ja hautajaisissa käytettyjä pukuja ja vaunuja. Sinne on koottu myös esineitä, joita on kuulunut suurvalta-ajan kuninkaille ja jopa tämän päivän hallitsijoille. Esillä on esimerkiksi Kustaa II Aadolfin verinen paita, joka oli hänen päällään Lützenissä. Kustaa III:n naamio, joka oli hänen kasvoillaan oopperan naamiaisissa, kun häntä ammuttiin kuolettavasti 1792.

A trip to Germany

There is a private exchange program between Berthan-von-Suttner comprehensive school of Dormagen, Germany and our school. We visited the German school from March 6th thru 13th. We were expecting them to visit us in October. Because of the Corona Virus pandemic their reciprocal visit has rescheduled to February-March, 2021.



We met our German partners at Nievenheim railway station.

We left at 2 in the morning to Helsinki. Our flight left at 7 AM and we had a connection flight from Amsterdam to Düsseldorf. We were excited about meeting our partners. We haven't seen them before. Their P.E. teacher had arranged us a welcome-happening to learn to know each other. After it we went to our homes. Our partners and their families welcomed us and helped us to feel at home. We had free time also on Friday night. I invited my friend Iida-Maija together with her partner to our house and we had a walk. We had mashed potatoes, peas and frankfurters for dinner.



Welcome event included games which needed work in teams.

Next day we went first to Rheinturm, which looked like Näsinneula-tower in Tampere. We enjoyed the beautiful view over the entire city of Düsseldorf and river Rhein. We had some coffee and juice at the cafeteria. Then we went shopping together with our friends. Shopping street was full of shops and I found something interesting to buy. We met a mixed group of our Finns and German hosts. We went to restaurant. I ate caesar salad. When we arrived to the host family, they asked how was our my and how I liked Düsseldorf.



Neanderthal museum performed the development of man.



Quirinus-Münster church in Neuss.



There has been a Roman military camp from 16 A.C.

On Sunday we went to the Neanderthal museum. Before the museum we walked in a park and saw some animals like horses and cattle. I liked the museum. It told about the history of man. After it we went to an Italian restaurant. The food was excellent. Then we went skating to a skating hall. I met there few of my partner's friends. Skating was fun and I enjoyed the music as well.

Monday was the first day of school. We came to school and saw other members of our team and our teacher Mr. Kopio. Mr. Möller had a tour in the school buildings for us. Then we went to Neuss. We visited a church with our guide. She explained about it and the history of Neuss. They have discovered some Roman era ruins. We went to see them. After the tour we had some free time for shopping at a mall nearby. I bought a pair of new shoes. Then we had lunch. After a long day we came home. My host mom had prepared us a dinner, rice with chicken and salad. I discussed with my partner and went to bed.

On Tuesday we arrived to the school. We had mathematics on that day. It was exciting, because there were only two Finns. We tried to participate and find a solution for some assignments. I think that the teacher was nice. I heard from other Finns, that we could have had

an opportunity to leave the school after noon, but we understood it on our last day. Normally we left at 12:24, when Germans' class was over. After school we went to Cologne. There was a guided tour. The tour was rather long. We were standing outside the Cathedral and wind was cold. I found the Cathedral very interesting. We went to a restaurant called Piano for dinner. Food was great. We heard some news from Finland concerning Corona Virus. It was a bit depressing. We talked about it and it was bracing some. When we came home, members of my host family were interested in hearing how was my day.

Wednesday morning we went to school again. Trip to school included a short walk to bus station, bus ride to train stop, then we waited the train to arrive, train to another train stop, a short walk to school. We had two classes. I do not remember which subjects we had on each day, but at least we had mathematics, music, chemistry, biology, P.E. and English. After school we went to Xanten, where were situated Roman ruins, very modern museum and smaller version of Colosseum of Rome in an archaeological park. We took some good photos among our group. Xanten is originally a German town, founded in 12 B.C. Xanten is the only German town starting with X.



Saint Christopher carrying the Christ Child in the Cathedral of Cologne.



The Reliquary of Three Kings in the Cathedral.



The local TV people managed to urge some of our hosts to sing.



The Museum of Roman settlement in Xanten has an archeological park which is huge.



The railroad bridge in Cologne is covered with love locks.



Our guide showed damage cause by flood in Zons.



Thursday morning, school was like every other morning. We participated into a few classes. Then we figured out, that we are able to leave the school building at noon. There was a nice sunny day and it made us happy. This time our destination was Zons. We had a guided tour. We saw the flooding river Rhein. It was easier for me to concentrate what the guide was saying, when it was warmer. Zons has been as a part of Dormagen since 1975. The tour was about two hours. Medieval Zons has suffered floods numerous of times. Our guide showed us how high on city wall water level has reached during the history of Zons. Nowadays the river is further and not anymore causing problems for Zons. After Zons we had planned to go to Tomi's place to bake some brownies. When we were there, only Beate and Katja were baking. The idea was to bake something for the farewell party.

Food was excellent at the party. We received diplomas, two big Haribo candy bags, a pen, key ring and two chocolates to choose. We took



At the farewell party we took photos together with members of our host families. Senni Valkeapää with her host family.

Our own school's nurse had arranged masks and sanitizing fluid to the bus from airport to Nakkila.

some photos. After the party we head to the house of one of the host families. To get together for the last time.

I had packed my things already a day earlier, Friday morning I had breakfast and head to the train station. This time the host family offered us a ride, because of my luggage. It would have been a challenge getting to the school like in a normal morning. At the train station of Nievenheim we said good bye to the members of our host families. Our trip back home was about to start. We saw at the airports, that there was an epidemic. Airports were almost empty. At Helsinki-Vantaa airport we climbed into our bus, which drove directly to our school yard. Our parents picked us. Our principal had ordered, that we must stay home for two weeks and not come to school. The situation was changing soon. All schools in Finland closed the doors and classes went online, starting from following Wednesday. Therefore we were out of school only two days.

Sanni Valkeapää

Last school day



Left: Mari Viitaniemi holding a t-shirt she did dye with batik colors.

Right: Eeva Koski found a practical use for her shoes.

Below: Josefiina Nieminen, Tuomas Rajamäki and Liisi Aarikka had rented their clothes. Most students had rented their outfits, but a few borrowed them from their grandparents.

12th grade students had their last day of school in the beginning of February. They started to make decoration for the special day already during the Christmas break. The theme was this time Hippie Movement.



Hippie Subculture started in the U.S.A. as youth movement in early 1960's and then spread all over the world. Its origin may have been in 19th and 20th century Bohemians and the influence of Eastern religion and spirituality. There were ideas about harmony with nature, communal living and artistic experimentation especially in music. There was some connection to a Persian reformer Mazdak, who advocated communal living, sharing resources and vegetarianism. Hippies shared also ideals of Buddha, Jesus and Gandhi.

Our school was decorated as a hippie colony with lots of batik fabrics hanging from the ceiling, flowers and funny pictures.



Mari Viitaniemi as Mrs. Laato and Elli Hakulinen as Ms. Viskari in the Abi Gala.



Students are allowed to make fun about their teachers in the Gala. Tuomas Kurri was Mr. Peltomäki and Niilo Puosi Mr. Tontti.



Matias Selin as Mr. Salminen performing some dance.



A group photo.



Graduation

Graduation of the 12th grade students was outside the school building on May 30th because of Corona virus. Students stayed one meter apart from each other.



Emilia Erkkilä had her speech about memories of her studies.



Right: Pauli Grahn got his diploma and rose. Normally supervising teachers will give them, this time everything was different.

The extraordinary situation forced school to arrange the graduation ceremony outside the school building. This was the first time ever in the history of our school. Many other high schools had the ceremony online, but our principal and teachers decided to have the party still following the restrictions from the Government.



Matias Selin's speech was about three years of high school, but also future.



Principal of the high school promoted students for high school graduates.



After the party graduates went to salute the Memorial of WWII Fallen Warriors.



Group photo having distance of one meter between all graduates.

