**TVT-strategia**

**Nakkilan kunnan TVT-suunnitelma 1.8.2017 alkaen**

**VISIO**

Oppimisympäristö antaa mahdollisuuden ja innostaa oppimaan ajasta ja paikasta riippumatta.

**TAVOITETILA**

Tieto- ja viestintätekniikka on luonteva osa koko koulun toimintaa. Kouluilla on käytössään tarkoituksenmukaiset työvälineet, joita käytetään luontevana osana oppimista. Perusopetuksen aikana jokainen oppilas saa riittävät arkielämän TVT-taidot. Seudullinen TVT-koulutus on järjestetty opetushenkilöstölle.

**KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**

* oppilaiden ja opettajien tulevaisuuden taitojen turvaaminen
* tieto- ja viestintätekniikka on osa opetuksen välineistöä
* sähköisen toimintakulttuurin luominen ja kehittäminen
* koulujen tieto- ja viestintäteknisen toimintaympäristön kehittäminen oppimista tukevaksi
* seudullisen, kansallisen ja kansainvälisen verkostoitumisen mahdollistaminen tieto- ja viestintätekniikan keinoin.
* seutukunnallisen yhteistyön lisääminen

**TAVOITTEET**

**Toimintakulttuuri ja johtajuus**

Rehtoreiden tukeminen ja tietojen päivittäminen mahdollisuuksien osalta.

Rehtori mahdollistaa yhteisen suunnittelun/tavoitteiden/käytänteiden määrittelyn, niihin käytettävän ajan ja rahoituksen. Toimintakulttuuri tarvitsee aktiivisia opettajia.

Kunnallisten päätöksentekijöiden ja kunnanjohtajien perehdyttäminen ja sitouttaminen tvt:n suunnitteluun ja toteutukseen.

Luodaan suunnitelma, jossa oma laite hankitaan vl 3.-4. ensimmäisenä hankintakautena sekä vl 7. Kirkonseutu vl 3.-4. ja toisena vl 3. ja vl 6.

Verkon kattavuus tulee varmistaa ennen laitehankintoja

Tausta-asiakirjaksi: [Tietoyhteiskuntakehityksen strateginen johtajuus kouluissa ja opetustoimessa](http://www.hel.fi/wps/wcm/connect/c6aaf1804b55a9bcb544f78fcc181101/tietoyhteiskuntakehityksen%2Bstrateginen%2Bjohtajuus.pdf?MOD=AJPERES&lmod=1934169621)

**Opettajuus, opettajankoulutus ja pedagoginen asiantuntijuus**

* Rehtorien tietoyhteiskuntavalmiuksien ja osaamisen kehittäminen
* Verkostoituminen seudullisesti ja valtakunnallisesti
* Opettajien taitotason yleinen parantaminen järjestelmällisen koulutuksen avulla
* Opettajien taitotasojen kartoitus henkilökohtaisen kouluttautumissuunnitelman lähtökohtana ja kehittymisen seuranta
* Seudullinen koulutuksen järjestäminen ja koordinointi (Osaava)
* Opettajien ”tukiopetuksen” järjestäminen paikallisesti
* Verkostoissa ja hankkeissa tapahtuva yhteistoiminnallinen oppiminen
* Verkkoaineistojen ja -kurssien hyödyntäminen kaikessa koulutuksessa (Webinaarit ym.)
* Resurssin kohdentaminen ja pedagogisen tuen järjestämiseksi kouluihin:
	+ osaamisen jakaminen vertaistuen, tiimi-, resurssi-/yhteisopettajuuden keinoin
	+ seutukunnallisen, kunta- ja koulukohtaisen tuen järjestäminen esim. mentorointi, tvt-agentit, benchmarkkaus, digitutorit

**Pedagogiset mallit ja käytänteet**

* Malleja ja käytäntöjä luodaan siten, että niitä voi toteuttaa yhteisöllisesti ja yksilöllisesti.
	+ oppilaille kurssi tvt:stä, taitotason kalibrointi
	+ opettajien täydennyskoulutus
	+ rehtoreiden tukeminen
	+ resursointi
* Pedagogisten mallien ja käytänteiden koulutusta ja jakamista kehitetään seudullisesti työryhmässä
	+ tutkiva oppiminen
	+ ilmiöpohjainen oppiminen
	+ mallipankki myös oman kunnan ja koulun sisällä
* Opettajien valmiudet turvataan
	+ koulutuksella
	+ vertaistuella ja jakamalla
	+ yhteistyöryhmillä
	+ tekninen ja pedagoginen tuki
	+ opetusparit yms.

**Pedagogiset trendit**

YHTEISÖLLISYYS, MONIPUOLISUUS JA TARKOITUKSENMUKAISUUS

* osa oppimisprosessia
* vähän kerrallaan, mutta runsaasti ja erilaista jokaisen lukuvuoden aikana
* pedagoginen tuki

TIEDONHANKINNASTA OSALLISTUMISEEN JA TIEDONLUOMISEEN.

* välittää oppiainesta
* tukea osallistumista
* toimia apuvälineenä yhteisöllisessä oppimisessa
* opettajan rooli johtajana ja organisaattorina

OLEELLISTA

* miten työkaluja ja teknologiaa käytetään
* miten yhteistyötä organisoidaan ja tuetaan
* miten tuetaan taitojen itsenäistä hallintaa ja metakognitiota
* miten ja miksi tietoa tuotetaan ja kuka sitä tuottaa

VARHAISKASVATUS JA PERUSOPETUS

* tieto- ja viestintätekniset perustaidot (Tieke ry)
* mediataidot
* tietotyöosaaminen (yläkoulu)
* tietoyhteiskuntataidot
* perustaidot jokaisen oppijan oikeus ja jokaisen opettajan velvollisuus
* pedagoginen tukipalvelu

TOINEN ASTE

* perustaitojen syventäminen
* tietotyöosaaminen
* tietoyhteiskuntataidot
* tietotekniikan peruskurssi
* pedagoginen tukipalvelu

**Opettajan ja oppijan taitotavoitteet**

* Opetuksessa/oppimisessa tarvittavat taidot ja tiedot
	+ yhteisöllisen työskentelytavan oppiminen eri toimintaympäristöissä
	+ tiedonhankintataitojen kehittäminen
	+ oppiainerajojen yli tapahtuva opetus
* Oppilaan ja opettajan mediataidot
	+ medialukutaidon kehittäminen
	+ aktiivinen tuottaminen
	+ n-etiketin ja sosiaalisen median ymmärtäminen
* Oppilaiden ja opettajien osaamistasojen asettaminen ja arviointi
	+ Seudullinen vertailtavuus esim. yhteinen oppilaiden tuottama tehtävä kuudennella ja yhdeksännellä luokalla. (vrt. valtakunnalliset kokeet)
	+ Oppilaiden välinen vertaisarviointi ja palautteiden antaminen
* Yleiset tietoyhteiskuntataidot
	+ Kodin ja koulun välinen viestintä sähköisesti, myös vanhempien tukeminen tähän
	+ Aktiivisen kansalaisen taidot

**e-oppimateriaalit ja oppimissovellukset**

* materiaalin jakoalustat laaja- alaisiksi
* valmista oppisisältöä
* tekijäinoikeudet
* vanhemmat voivat seurata oppimisen sisältöä, blogit
* materiaalintuottamisohjelmistot
* e-portfolio

**Yritys- ja verkostoyhteistyö**

Resurssien varmistaminen verkostoyhteistyöhön yritysten kanssa.

Oppilaitosjohdon määrätietoinen asian edistäminen (konkreettisia tekoja, pitkäjänteistä kehittämistä) ja resurssit hankintoihin.

Tutustumiskäynnit yrityksiin.

**Infrastruktuuri, oppimisentilat, hankinnat ja tukipalvelut**

Tavoitetaso jokaisella oppilaalla oma laite.

**MIHIN PYRITÄÄN**

Kunnissa on tehtynä erilaisia taulukoita ja tilastoja, joissa on kartoitettu IT- ja AV-laitekantaa. Nämä eivät ole tällä hetkellä vertailukelpoisia keskenään. Yhtenäistämällä vertailutaulukot pystytään selvittämään kuntien tvt-laitekannat.

Vertailutaulukon tulee sisältää seuraavat asiat:

– Luokkavarustus opetuskäytössä (projektori, dokumenttikamera, älytaulu, kosketusnäyttö, äänentoisto, opettajakone)

– Laitteiden ylläpitoprosessit (oikeuksia koululla, kunnan ylläpito)

– Luokkavarustus oppilaskäytössä (oppilaskohtainen kone)

– Tietoliikenneyhteydet (sisäverkon nopeus / langattomuus (avoimet verkot omille laitteille/koulun laitteille), ulkoverkon yhteydet (internet liittymä), verkkojen hallinnointi (opetus/hallinnointi)

– Tuen resursointi koulutasolla ja kuntatasolla (IT/AV- tekninen tuki, pedagoginen tuki)

– Kuntatason oppimisympäristöratkaisut

– Tunnushallinnoinnin toteutus, automatisointiaste

– Oppilastietojärjestelmät: sähköinen/analoginen, viestintä koti - koulu, lukujärjestysten hallinnointi (Primus/Wilma/Kurre)

– Kuntatasolla käytössä olevat ohjelmistot: toimisto-ohjelmat, kuvankäsittely, selaimet, käyttöjärjestelmät

**Kunnan tvt-ryhmä**

Kokoontuu tarvittaessa (sivistysjohtaja kutsuu koolle)

Kunnan kaikki koulut edustettuina

Esittelee vuoden kehittämislinjaukset uuden lukukauden alkaessa

Tuottaa tilannekatsauksen tvt-strategian edistymisestä kunnassa

Arvioi tvt-strategian kehittymisen toukokuussa lukuvuosiarvioinnin yhteydessä

**LIITTEET**

LIITE 1A Oppijan osaamistasotavoitteet perusopetuksessa

LIITE 1B Oppijan osaamistasotavoitteet lukio-opetuksessa
LIITE 2 Opettajan OPE.fi -taitotasomäärittely
LIITE 3 Kouluttautumissuunnitelma
LIITE 4 Toimeenpanosuunnitelma