



Myrskylän kunnan Kirkonkylän koulu

Tieto ja viestintätekniiikan opetuskäytön strategia 2018

2.2.2018

Tero Ylevä, digitutor

1. Johdanto

Tieto- ja viestintäteknologinen (tvt) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Teknologia avaa aivan uusia, osallistavia mahdollisuuksia vuorovaikutukseen ja luovuuden kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologia on osa monilukutaitoa, vuorovaikutusta ja verkostoitumista, tulevaisuuteen valmistautumista sekä työelämätaitoja ja globaalissa maailmassa toimimisen taitoja. Nämä taidot ovat keskeisiä oppimiskäsityksen ja toimintakulttuurin pedagogisia lähtökohtia.

Opetussuunnitelmassa Tieto- ja viestintäteknikka on yksi laaja-alaisen osaamisen alue. Se on jaoteltu seuraavaan neljään osa-alueeseen:



Tvt-strategian laadinnassa olen toiminut yhteistyössä Iitin Kunnan Kausalan koulun digitutorin Kari Valtosen kanssa.

2. TVT-opetuksen visio

- 6. luokan lopussa oppilailla on hyvät valmiudet hyödyntää tieto- ja viestintäteknikkaa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla.
- Opettajilla on valmiudet ja mahdollisuudet monipuolisten työtapojen ja oppimisympäristöjen käyttämiseen.
- Koululla on riittävä tietotekninen laitteisto tavoitteiden saavuttamiseksi.

3. Oppilaiden osaamisen tavoitteet ja sisältö

3.1. Yleistä

Oppilaiden osaaminen on jaoteltu OPS:n mukaiseen jaotteluun:

- Käytännön taidot ja oma tuottaminen.
- Vastuullinen ja turvallinen toiminta.
- Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely.
- Vuorovaikutus ja verkostoituminen.

Oppilaiden osaamista voidaan seurata esim. digipassilla tai TVT-ajokortin tyyppisellä työvälillä.

Yksi mahdollisuus on myös kouluttaa oppilaita ns. oppilasagenteiksi. Oppilasagentit suunnittelevat ja toteuttavat koulutustuokioita, joissa opettajat oppivat uusien laitteiden tai sovellusten käyttöä. He tukevat opettajia luokassa oppitunneilla ja voivat kouluttaa toisiaan yhteisissä tapaamisissa.

3.2. 0-2 luokka

Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Osa käyttää itsenäisesti tablettia (sovellusten sulkeminen ja kosketusnäytön perustoiminnot)

- osaa käyttää selainta
- osaa ottaa kuvan ja kuvata videokuvaa
- tutustuu tekstinkäsittelyn alkeisiin ja harjoittelee näppäimistön käyttöä
 - oman tekstin tuottaminen ja tulostaminen
- käyttää oppimispelejä
- ymmärtää mediasisältöjen ikärajat ja turvallisen käytön
- tutustuu ohjelmointiin ja robotiikkaan esim. Beebot-robottien ja Scratch-sovelluksen ja Code.org -sivuston avulla.

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Oppilas

- harjaantuu käyttämään omia käyttäjätunnuksia ja salasanoja sekä ymmärtää niiden merkityksen ja turvallisen säilyttämisen
- ymmärtää, että omistaa omat tuotoksensa
- tietää, mitä työergonomia tarkoittaa.

Tiedon hallinta sekä tutkiva ja luova työskentely

Oppilas

- tutustuu internetin hakupalveluihin tiedonhankinnassa
- luvalla käyttää halutessaan omaa laitettaan tv-työskentelyssä
- tutustuu tekniikan mahdollisuuksiin osoittaa osaamistaan ja luovuuttaan itselleen sopivilla tavoilla.

Vuorovaikutus ja verkostoituminen

Oppilas

- harjaantuu käyttämään tieto- ja viestintäteknikkaa vuorovaikutuksen välineenä oman luokan ja koulun muiden opetusryhmien kanssa
- saa vuorovaikutteisen työskentelyn kokemuksia oppimisympäristöistä ja oppimispeleistä
- harjaantuu antamaan rakentavaa palautetta ja arvioimaan sähköisiä tuotoksia

3.3. 3-4 luokka

Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Oppilas

- osaa käyttää opettajan ohjuksessa koulun laitteistoa
- osaa käyttää koulun tarjoamia palveluja: Google for Education, Peda.Net ja ikäkaudelleen tarkoitettua digioppimateriaalia sekä sovelluksia
- harjoittelee tekstinkäsittelyn perustoimintoja ja näppäimistön käyttöä
 - oman tekstin tuottaminen, korjaaminen, tallentaminen ja tulostaminen
 - kuvan lisääminen tekstiin
 - tekstin ja kuvan kopioiminen ja liittäminen
- harjoittelee esitysgrafiikkaohjelmia (esim. Google Slides)
- osaa sähköpostin käytön alkeet (lukeminen, lähettäminen, vastaaminen)
- ymmärtää turvallisen jakamisen periaatteet (mitä voi julkaista, mitä ei) ja yksityisyyden suojaamisen
- vahvistaa kuvaamisen, äänittämisen ja videoinnin taitoja
- osaa tallentaa tuotoksiaan omaan Driveen
- tutustuu 10-sormijärjestelmään
- tutustuu ohjelmointiin ja robotiikkaan esim. Beebot-robottien, LEGO-robottien ja Scratch-sovelluksen ja Code.org -sivuston avulla.

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Oppilas

- osaa luoda hyvän salasanan ja hänellä on keinoja muistaa se
- opettelee laitteiden vastuullista käyttöä ja käsittelyä
- harjaantuu toimimaan vastuullisesti verkoissa (netiketti) ja ehkäisemään sosiaalisessa mediassa tapahtuvaa kiusaamista
- tiedostaa tekijänoikeudet
- osaa säätää tv-laitteen näyttö- ja ääniasetukset itselleen sopiviksi sekä tutustuu työergonomiaan
- tutustuu sosiaalisen median oppimista tukeviin palveluihin

Tiedon hallinta sekä tutkiva ja luova työskentely

Oppilas

- osaa käyttää internetin hakupalveluja tiedonhankintaan

- harjaantuu arvioimaan tiedon luotettavuutta.
- luvalla käyttää halutessaan omaa laitettaan tv-työskentelyssä
- harjaantuu tekniikan avulla osoittamaan osaamista ja luovuuttaan itselleen sopivilla tavoilla

Vuorovaikutus ja verkostoituminen

Oppilas

- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa vuorovaikutuksen välineenä oman koulun opetusryhmien sekä sen ulkopuolisten tahojen kanssa
- saa vuorovaikutteisen työskentelyn kokemuksia vertaisarvioinnista, oppimisympäristöistä, blogeista ja oppimisleleistä

3.4. 5-6 luokka

Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Oppilas

- osaa käyttää joustavasti ja monipuolisesti koulun laitteistoa
- osaa käyttää monipuolisesti koulun tarjoamia palveluja: Google for Education, Peda.Net ja ikäkaudelleen tarkoitettua digioppimateriaalia sekä sovelluksia
- harjoittelee tekstinkäsittelyn perustoimintoja ja näppäimistön käyttöä
 - oman tekstin tuottaminen, korjaaminen, tallentaminen ja tulostaminen
 - kuvan lisääminen tekstiin
 - tekstin ja kuvan kopioiminen ja liittäminen
- hallitsee esityksen tekemisen esitysgrafiikkaohjelmalla (esim. Google Slides)
- harjaantuu editoimaan videota ja ääntä
- hallitsee luontevasti näppäimistön, hiiren ja kosketusnäytön käyttämisen
- osaa sähköpostin käytön ymmärtää turvallisen jakamisen periaatteet (mitä voi julkaista, mitä ei) ja yksityisyyden suojaamisen
- vahvistaa kuvaamisen, äänittämisen ja videoinnin taitoja
- osaa tallentaa tuotoksiaan omaan Driveen ja hallitsee tiedostojen jakamisen
- harjoittelee 10-sormijärjestelmää
- harjoittelee ohjelmointia ja robotiikkaa esim. Beebot-robottien, LEGO-robottien ja Scratch-sovelluksen ja Code.org -sivuston avulla.

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Oppilas

- hallitsee itsenäisesti käyttäjätunnustensa ja salasanojensa käytön
- osaa varmuuskopioinnin ja välttää tarpeetonta tiedon kopioimista ja levittämistä
- osaa toimia vastuullisesti verkoissa (netiketti)
- tutustuu sosiaaliseen mediaan ja tiedostaa vastuunsa
- osaa aktiivisesti ehkäistä sosiaalisessa mediassa tapahtuvaa kiusaamista
- ottaa huomioon tekijänoikeudet toimiessaan tv-ympäristössä
- ymmärtää työskentelyasentojen ja työskentelyn tauottamisen merkityksen
- palveluja oppimisen välineenä.

Tiedon hallinta sekä tutkiva ja luova työskentely

Oppilas

- osaa monipuolisesti hyödyntää internetin hakupalveluja tiedonhankintaan
- harjoittelee lähdekritiikkiä, monilukutaitoa ja osaa arvioida tiedon luotettavuutta
- voi luvalla käyttää halutessaan omaa laitettaan TVT-työskentelyssä
- osaa tekniikan avulla monipuolisesti osoittaa osaamista ja luovuuttaan.

Vuorovaikutus ja verkostoituminen

Oppilas

- hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä oman koulun opetusryhmien että sen ulkopuolisten tahojen kanssa (mm, yhteisöpalvelut, kansainväliset kontaktit)
- ymmärtää sosiaalisen median merkitystä verkostoitumisessa ja vaikuttamiskeinona
- saa vuorovaikutteisen työskentelyn kokemuksia tiedon jakamisesta, vertaisarvioinnista, oppimisympäristöistä, pilvipalveluista, blogeista sekä oppimisleleistä.

4. Pedagoginen ja tekninen tuki

Pedagogisesta tv-tuesta ja teknisestä tuesta vastaa koulun digitutor. Tutoropettaja toimii vertaistukena ja on tukena työyhteisöjen osaamisen kehittämisessä. Digitutorin työhön, opettajien pedagogiseen tukeen ja koulutukseen tulee taata resursseja, joilla toteutetaan yhteissuunnittelua, yhdessä opettamista ja vertaisoppimista.

Tvt-tuki auttaa ja tukee

- opetushenkilöstöä verkko-oppimisympäristöjen, pedagogisten sovellusten, ohjelmien sekä digitaalisten materiaalien opetuskäytössä.
- oppimisprojektien suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä oppitunneilla
- järjestämällä opettajille pikkukursseja, joissa kehitetään digiosaamista vaihtuvien teemojen avulla
- rehtoria koulun digitaalisen pedagogiikan kehittämisessä ja johtamisessa sekä tiedottaa henkilöstöä tv-t-koulutuksista, uusista hankkeista ja teknologioista.

Opettajien digiosaamisen suunnitelmallinen kehittäminen tulisi kiinnittää erityinen huomio. Digiosaaminen tulisi aluksi kartoittaa esim. kyselyn avulla. Tämän jälkeen opettajat voisivat kartoituksen avulla valita itselleen kehittämiskohteita, joita viedään digitutorin avulla eteenpäin. Yksi kehittämisen työväline voisi olla opettajien digipassi, johon kerättäisiin opettajien osaaminen ja kehittämiskohteet.