



Myrskylän kunta

LAPSEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA

Lapsen nimi: _____ Syntymäaika: _____

Esiopetuksessa havainnoitavia asioita:

pvm syksy

- lapsen vahvuudet, opitut taidot ja mielenkiinnonkohteet
- työskentelytaidot ja omatoimisuus
- sosiaaliset taidot, leikki ja tunneilmaisu
- kielelliset valmiudet
- matemaattiset valmiudet
- motoriset valmiudet, hahmottaminen

pvm kevät

Huoltajat vastaavat alla oleviin kysymyksiin ennen oppimissuunnitelmapalaveria.

Mitkä ovat lapsenne vahvuudet, opitut taidot ja mielenkiinnonkohteet?

Mitä odotatte lapsenne esiopetusvuodelta? Mitä lapsi odottaa?

Omatoimisuus ja työskentelytaidot	Osaa		Harjoittelee		Ei vielä		Muita huomioita
	S	K	S	K	S	K	
Riisuminen ja pukeminen							
Lapsi pukee ja riisuu itsenäisesti							
Lapsi huolehtii omista vaatteistaan ja tavaroistaan							
Lapsi avaa/sulkee vetoketjut, napit, nepparit							
Ruokailu							
Lapsi ruokailee omatoimisesti							
Lapsi noudattaa sovittuja ruokailutapoja							
Siisteys ja päivärytmi							
Lapsi selviytyy itsenäisesti wc:ssä							
Lapsi sopeutuu päivärytmiin							
Lapsi siirtyy joustavasti toiminnasta toiseen							
Lapsi osallistuu mielellään ryhmän toimintaan							
Työskentelytaidot							
Lapsi keskittyy toimintaan vapaassa ryhmätilanteessa							
Lapsi keskittyy toimintaan ohjatussa ryhmätilanteessa							
Lapsi noudattaa sääntöjä peleissä ja leikeissä							
Lapsi motivoituu annetuista tehtävistä							
Lapsi ryhtyy toimintaan omatoimisesti							
Lapsi suorittaa tehtävät loppuun							
Lapsi antaa työrauhan muille							
Lapsi pystyy itsenäiseen työskentelyyn							

Sosiaaliset taidot, tunneilmaisu ja leikki	Osaa		Harjoittelee		Ei vielä		Muita huomioita
	S	K	S	K	S	K	
Suhtautuminen aikuisiin Lapsi suhtautuu aikuisiin luottavaisesti (kertoo asioistaan, ilmaisee toiveitaan ja tarpeitaan)							
Asettuu rajoihin							
Tunteiden hallinta Lapsi ilmaisee tunteitaan							
Lapsi ratkaisee erimielisyyksiä myönteisin keinoin							
Lapsi sietää epäonnistumisia ja pettymyksiä							
Leikkitaidot ja suhtautuminen toisiin lapsiin Lapsi hakeutuu vuorovaikutukseen ja leikkiin toisten lasten kanssa							
Lapsi solmii ystävyyssuhteita							
Lapsi huomioi toiset lapset leikeissä (vuorottelee välineiden käytössä)							

Kielelliset valmiudet	Osaa		Harjoittelee		Ei vielä		Muita huomioita
	S	K	S	K	S	K	
Lapsi kertoo ja kuvailee asioita ja tapahtumia							
Lapsi ymmärtää ohjeita ryhmätilanteissa ja toimii niiden mukaan							
Lapsi muistaa ohjeita, laulun sanoja, tarinoita yms.							
Lapsi kirjoittaa oman nimensä							
Lapsi riimittelee (keksii loppusoinnollisia sanoja riimeihin)							
Lapsi rytmittää sanoja tavujakojen mukaisesti							
Lapsi ymmärtää käsitteet edessä, takana, vieressä, ylhäällä, alhaalla							
Lapsi tunnistaa aikaan liittyviä käsitteitä (tänään, viikonpäivä, vuorokaudenaika)							
Lapsi kuulee ja tunnistaa sanojen alkuäänteitä							
Lapsi on kiinnostunut lukemaan oppimisesta							
Lapsi tunnistaa kirjaimia							
Lapsi nimeää kirjaimia							

Matemaattiset valmiudet	Osaa		Harjoittelee		Ei vielä		Muita huomioita
	S	K	S	K	S	K	
Lapsi luettelee luvut 1 – 20 lukuloruna							
Lapsi tunnistaa luvut 1 – 10							
Lapsi ymmärtää lukumäärä – numerovastavuuden							
Lapsi pystyy jatkamaan lukujonoa viidestä eteenpäin							
Lapsi pystyy jatkamaan lukujonoa viidestä taaksepäin							
Lapsi pystyy hahmottamaan nopan lukumäärän laskematta							
Lapsi ymmärtää matemaattisia käsitteitä (yhtä suuri, enemmän, vähemmän, ensimmäinen, keskimäinen, viimeinen jne.)							
Lapsi selviytyy pienistä yhteen- ja vähennyslaskuista							
Lapsi päättelee kuvasarjasta tapahtumien kulun (vähintään neljän kuvan sarja)							

Motoriset valmiudet ja hahmottaminen	Osaa		Harjoittelee		Ei vielä		Muita huomioita
	S	K	S	K	S	K	
Lapsi on mielellään mukana liikunnallisissa leikeissä							
Lapsi pystyy liikkeiden ja kehon hallintaan (tasapaino)							
Lapsi heittää ja ottaa kiinni pallon							
Lapsi hallitsee saksiotteen ja osaa leikata							
Lapsi hallitsee kynäotteen							
Lapsi piirtää perusmuodot							
Lapsi jäljentää kirjaimia							
Lapsi jäljentää kuvioita							
Lapsi piirtää ihmishahmon							
Lapsi kokoaa palapelejä (15-20 palan)							
Keskilinjän ylitys onnistuu							
Kätisyys							
Oikea							
Vasen							
Vaihtaa kättä							

LAPSEN YKSILÖLLISET ESIOPETUKSEN TAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTTAMINEN KÄYTÄNNÖSSÄ

Syksy

SEURANTA JA ARVIOINTI

Kevät

PÄIVÄMÄÄRÄ JA ALLEKIRJOITUKSET

Myrskylässä ____ . ____ . 20____
pvm

Huoltajan allekirjoitus

Esiluokanopettajan allekirjoitus

Myrskylässä ____ . ____ . 20____
pvm

Huoltajan allekirjoitus

Esiluokanopettajan allekirjoitus