**Päiväkodin kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelma- nelikenttä, suunnittelun tueksi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mitä kiusaaminen on?**  Kirjattava yhteinen näkemys kiusaamista ehkäisevästä työstä sekä siitä, mitä kiusaaminen on.  Tarkoituksena käydä keskustelua ja luoda yhteisiä näkemyksiä. Tavoitteena on, että jokaisella lapsella olisi hyvä olla ja aikuiset huomaisivat arjen tilanteissa syntyvät kiusaamistilanteet ja asioihin puututtaisi riittävän varhain. | **Miten kiusaamista ehkäistään meidän päiväkodissa?**  Ryhmän/päiväkodin kiusaamista ehkäisevät keinot ja menetelmät kirjataan mahdollisimman konkreettisesti  Esim. aikuisen toiminta suhteessa yksittäiseen lapseen/lapsiryhmään  Kiusaamiseen ja toisten ihmisten hyvään kohteluun liittyvien asioiden esiintuominen, miten huomioidaan toiminnan suunnittelussa, miten hyödynnetään erilaisia tapoja käsitellä asioita lasten kanssa  Leikkitilanteet, valvonta ja aikuisen rooli ja toimintatavat kiusaamiseen puututtaessa |
| **Miten kiusaamistilanteisiin puututaan meidän päiväkodissa?**  Miten akuutteihin kiusaamistilanteisiin puututaan, konkreettiset asiat, esim.  *Tilanteen huomannut aikuinen selvittää tilanteen ensin kiusatun lapsen kanssa ja keskustelee myös kiusaajan kanssa. Aikuisen empaattisuus tilanteissa, kuuntelee jokaista lasta tasapuolisesti.* | **Suunnitelman arviointi**  Miten koko päiväkodin kiusaamisen vastaista työtä ja laadittua suunnitelmaa arvioidaan?  Sovitaan, miten kiusaamistilanteet dokumentoidaan, miten suunnitelmasta tiedotetaan ja miten uudet työntekijät perehdytetään, esim.  *Suunnitelman läpikäynti vuosittain suunnittelupäivässä*  *Ryhmät laativat ryhmäkohtaisen suunnitelman ryhmäyttämisen ja havainnoinnin jälkeen toimintavuoden alkaessa*  *Tiimipalavereissa käydään keskustelua ryhmän tilanteesta, suunnitelmasta ja sen toteutumisesta* |