**TUEN TYÖKALUPAKKI**

**Lapsi/lapsiryhmä**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **PVM**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ryhmä/arvioijat**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kasvatusyhteistyö** | **Kyllä** | **Ei** | **Ei tarvetta** | **Havainnot/arviointi** |
| * Havainnointi/dokumentointi kasvusta ja kehityksestä ryhmässä
 |  |  |  |  |
| * Neuvolan ikäkausitarkastukset
 |  |  |  |  |
| * Varhaiskasvatussuunnitelma/EOPS
 |  |  |  |  |
| * S2-asiat huomioitu (suunnitelma, opetus)
 |  |  |  |  |
| * Kasvattajatiimissä keskusteltu huolen puheeksi ottamisesta
 |  |  |  |  |
| * Huoli otettu puheeksi huoltajien ja pk:n johtajan kanssa
 |  |  |  |  |
| * Tavoitteista, toimenpiteistä sekä lapsen päivittäisten kuulumisten kertomisesta sovitaan huoltajan kanssa (esim. reissuvihko)
 |  |  |  |  |
| * Yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa aloitettu
 |  |  |  |  |
| * Yhteistyö neuvolan kanssa
 |  |  |  |  |
| * Asiantuntijapalveluiden konsultatiivinen käyttö (terapeutit, psykologi, perheneuvola)
 |  |  |  |  |
| * Muu, mikä:
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oppimisympäristö/tilat** | **Kyllä** | **Ei** | **Ei tarvetta** | **Havainnot/arviointi** |
| * Tavaroilla, leluilla ja välineillä omat kuvitetut paikat
 |  |  |  |  |
| * Naulakko-, istuma-, lepopaikat on määritelty/nimetty/kuvitettu (esim. kaukana häiriötekijöistä, aikuisen lähellä jne.)
 |  |  |  |  |
| * Työskentely- ja leikkipisteet jaettu (hiljaiset ja äänekkäät leikkialueet erotettu toisistaan esim. huonekaluilla, sermeillä, matoilla)
 |  |  |  |  |
| * Pienryhmätoiminta
 |  |  |  |  |
| * Mahdollisuus yksin-/kaksinleikkiin
 |  |  |  |  |
| * Mahdollisuus liikkumiseen huomioitu
 |  |  |  |  |
| * Muu käytäntö
 |  |  |  |  |
| **Vuorovaikutus** | **Kyllä** | **Ei** | **Ei tarvetta** | **Havainnot/arviointi** |
| * Kasvattajatiimi tiedostaa myönteisen ilmapiirin ja ilon merkityksen
 |  |  |  |  |
| * Lasten itsetunnon tukeminen
 |  |  |  |  |
| * Lasten mahdollisuus osallisuuteen
 |  |  |  |  |
| * Selkeät ja johdonmukaiset, yhdessä sovitut säännöt ja rajat
 |  |  |  |  |
| * Kasvattaja mallina ja ohjaamassa leikeissä ja muissa toiminnoissa
 |  |  |  |  |
| * Ymmärtämisen varmistaminen (menemällä luokse, katsekontakti, pysäyttäminen, kutsuminen nimeltä ja koskettamalla)
 |  |  |  |  |
| * Lyhyet ja konkreettiset ohjeet
 |  |  |  |  |
| * Positiivinen ja johdonmukainen palaute ryhmälle/yksittäiselle lapselle
 |  |  |  |  |
| * Lapsilähtöisyys (lasten kiinnostuksen kohteet ja innostava virittäminen aiheeseen lapsille ominaisin keinoin: kuva, loru, laulu jne.)
 |  |  |  |  |
| * Ennakointi: aloitukset, lopetukset, toiminnanmuutokset
 |  |  |  |  |
| * Toisten lasten ja vertaisryhmän mallin tuki hyödynnetty
 |  |  |  |  |
| * Aikaa vuorovaikutukselle
 |  |  |  |  |
| * Ohjaustapa, selkeä ja myönteinen
 |  |  |  |  |
| * Muu, mikä:
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Struktuuri (viikko, päivä, toiminta, tehtävä)** | **Kyllä** | **Ei**  | **Ei tarvetta** | **Havainnot** |
| * Kuvatuki: tehtävä, toiminta, päivä, viikko
 |  |  |  |  |
| * Yhteiset säännöt kuvitettu
 |  |  |  |  |
| * Tulevan läpikäyminen kertoen ja/tai kuvin ryhmän kanssa
 |  |  |  |  |
| * Leikki-/toimintataulun käyttäminen
 |  |  |  |  |
| * Toimintojen jakaminen osavaiheisiin
 |  |  |  |  |
| * Siirtymien suunnittelu ja porrastaminen
 |  |  |  |  |
| * Ohjeiden pilkkominen, kertaaminen ja/tai yksinkertaistaminen
 |  |  |  |  |
| * Toteutuneen toiminnan kertaaminen
 |  |  |  |  |
| * Lapsen taitojen ja osaamisen tasoiset tehtävät ja toiminnat
 |  |  |  |  |
| * Riittävästi taukoja
 |  |  |  |  |
| * Muu, mikä:
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lapselle ominainen tapa toimia:** | **Kyllä** | **Ei**  | **Ei tarvetta** | **Havainnot** |
| * Mahdollisuus pitkäkestoiseen leikkiin
 |  |  |  |  |
| * Aikuisen tuki ja malli leikeissä
 |  |  |  |  |
| * Mielikuvituksen tukeminen
 |  |  |  |  |
| * Toiminnallisuus
 |  |  |  |  |
| * Mahdollisuuksia luovaan toimintaan
 |  |  |  |  |
| * Turhien sääntöjen karsiminen
 |  |  |  |  |
| * Muu, mikä
 |  |  |  |  |