



Ruuskylä

Vanhempainilta 27.8.2026

Lukuvuosisuunnitelmasta: Henkilökunta

2



Opettajat:

Esiopetus: Sanna Majaniemi

1.lk Maria Marjalahti

2.lk: Maiju Pöysti-Räsänen

3.lk Heljä Karjalainen

4.lk Anne Pinta

5.lk Laura Tukonen

6.lk Outi Koski

Vesa Karjalainen (rehtori, resurssi-

ja tuntiopettaja)

Erityisopetus:

Tero Ylevä

Jaana Lindstedt-Jäppilä

Ohjaajat:

Ilkka Rönkkö

Paula Pihlava

Anu Blomqvist

Piia Mäkinen

Tiia Lindroos

Sini Poutinen

Ruokapalvelu:

Heini Aalto

Tiina Viitanen.

Lukuvuosisuunnitelmasta: tavoitteet

Keskeiset tavoitteet lukuvuodelle 2026-2027

Myrskylän koulu

- Ylläpidetään **innostavaa ja turvallista oppimisympäristöä** hyviä tapoja ja kouluhyvinvointia painottaen.
- Läpi lukuvuoden teemana ”**Minun kouluni – minun kuntani**”. Ohjelmassa on mm. luokkien monialaisia oppimiskokonaisuuksia.
- Kansainvälisessä hankkeessa ”**Think restoratively** – for a more Just and Peaceful world” syvennetään restoratiivista ajattelua ja restoratiivista sovittelua koulujen toiminnassa.
- **Yrittäjäyys** on yksi lukuvuoden teemoista. Järjestetään Yrittäjäyys-teemainen lauantaikoulupäivä 5.9. Lisäksi otetaan käyttöön Yrityskylä MINI (alkuluokat). Valinnaisainetarjottimella on tarjolla Yrittäjäsankarit-kurssi.



Restoratiivinen ajattelu/sovittelu

Restoratiivinen ajattelu on toimintatapa, jossa keskitytään ihmissuhteisiin, osapuolten tarpeisiin ja aiheutuneiden haittojen korjaamiseen sen sijaan, että etsittäisiin syyllisiä tai määrättäisiin rangaistuksia. Tavoitteena on ymmärtää, mitä on tapahtunut, keihin tapahtuma on vaikuttanut ja miten vahingot voidaan hyvittää sekä luottamus palauttaa.

Restoratiivinen sovittelu on käytännön menetelmä, jossa konfliktin tai haitallisen tapahtuman osapuolet kohtaavat vapaaehtoisesti puolueettoman sovittelijan avulla. Keskustelussa osapuolet saavat kertoa kokemuksensa, kuulla toisiaan ja sopia konkreettisista toimista tilanteen korjaamiseksi. Sovittelua voidaan käyttää esimerkiksi kouluissa, työyhteisöissä, perheissä ja rikosasioissa.

Yksinkertaistettuna:

- **Restoratiivinen ajattelu** = tapa ajatella ja kohdata ristiriitoja.
- **Restoratiivinen sovittelu** = ohjattu prosessi, jossa ristiriitaa tai aiheutettua haittaa pyritään korjaamaan yhteisen keskustelun avulla.

Ajankohtaista

MOBIILILAITTEET

Lakimuutoksen **1.8.2025**, joka koskee puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä perusopetuksen oppitunneilla. Uudistunut perusopetuslaki kieltää oppilailta mobiililaitteiden käytön oppituntien aikana. Puhelinta saa käyttää oppimiseen, terveydellisistä syistä tai oppimisen apuvälineenä opettajan luvalla. (Koulukuljetus)



LUKUDIPLOMI

Kaikilla luokilla suoritetaan lukudiplomi lukuvuoden aikana. Tarkoituksena on lukea eri luokilla tietty määrä kirjoja ja tehdä kirjoihin liittyviä tehtäviä.

LIIKUNNALLISEN ELÄMÄNTAVAN EDISTÄMINEN

- Myrskylän koulu ollut ”Liikkuva koulu” pilottihankkeesta lähtien (16 vuotta). Liikunnallinen toimintakulttuuri.

- KEVÄÄLLÄ MYRSKYLÄN KOULULLA TEHTY VIDEO
- <https://www.youtube.com/watch?v=NIEdNvp9Alo>



Ajankohtaista

Luokkahenki KIUSA

Luokkahenki KIUSA on uudenlainen palvelu koulukiusaamisen tunnistamiseen ja jatkuvaan seurantaan. Se perustuu viikoittaisiin kiusakyselyihin, joilla kerätään viikoittain kunkin oppilaan omat kokemukset kiusaamisesta.

Kiusaseurannalla voidaan tunnistaa ne luokat, joissa kiusaamista esiintyy muita enemmän. Tämä auttaa opettajia ja oppilashuoltoa kohdistamaan kiusaamisen vastaiset toimet oikeisiin luokkiin. Myös korjaavien toimien vaikutuksia voidaan seurata reaaliajassa. Kiusaseuranta auttaa kitkemään kiusaamisen kouluympäristöstä, ja sen positiiviset vaikutukset voivat olla ihmiselämän mittaisia.



Miten palvelu toimii?



KIUSAKYSELY

Luokassa kiertää kyselykännykkä kerran viikossa. Oppilaat vastaavat 6 helppoon kysymykseen koskien kiusaamista. Hyvin vähäinen häiriö opetukseen. Yksittäistä oppilasta ei voi tunnistaa.

LUOKKAHENKI

Tällä viikolla:

Minua on kiusattu fyysisesti.



OK

LUOKKAHENKI

Tällä viikolla:

Minua on kiusattu sanallisesti.

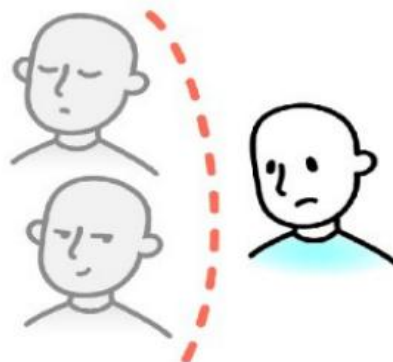


OK

LUOKKAHENKI

Tällä viikolla:

Minua on kiusattu sanattomasti.



OK

LUOKKAHENKI

Tällä viikolla:

Minua on kiusattu somessa.



OK

LUOKKAHENKI

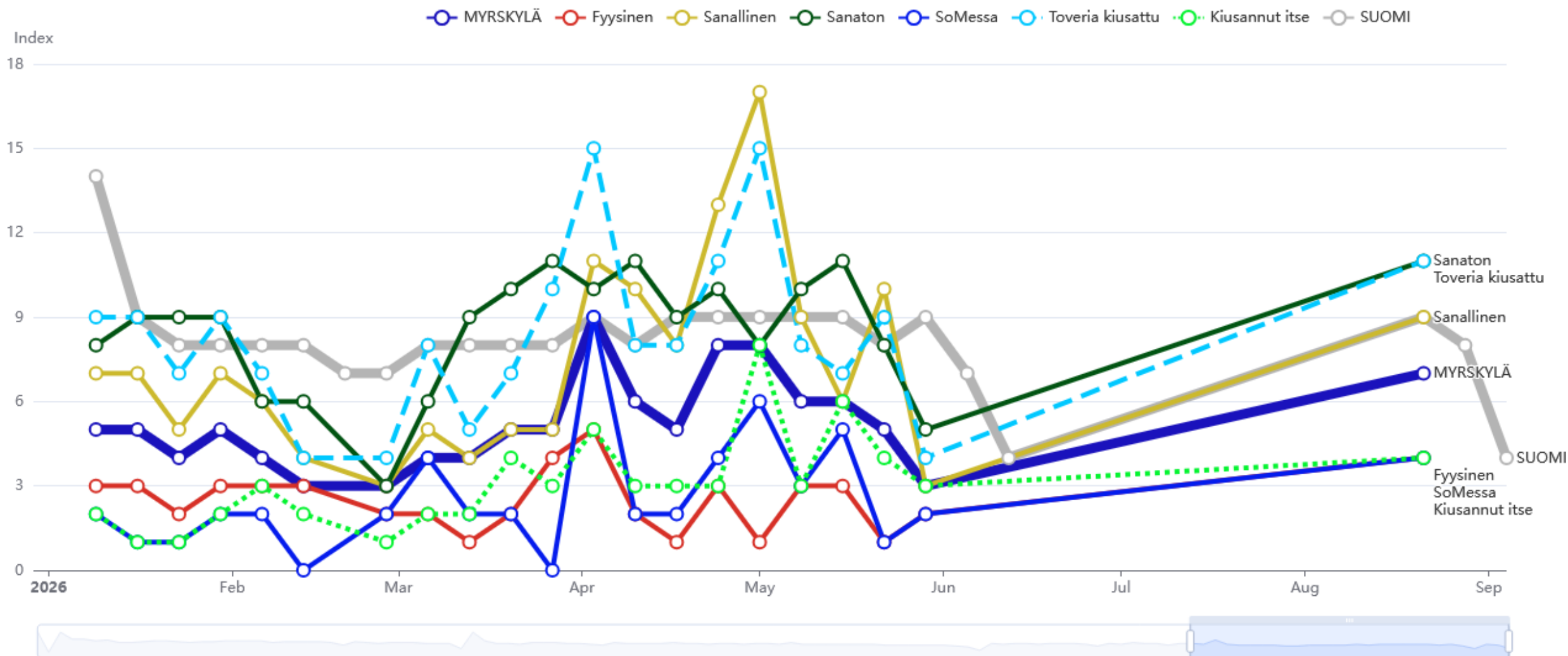
Tällä viikolla:

Jotain toista tämän luokan oppilasta on kiusattu.



OK

Kiusaamisen kehitys koko koulussa



BENCHMARK / 2026-02

	KIUSA-indeksi	Fyysisesti	Sanallisesti	Sanattomasti	Somessa	Toveria kiusattu	Itse kiusannut
FINLAND 	08 ↓	07 ↔	10 ↓	10 ↔	06 ↔	10 ↓	05 ↔
Myrskylä 	04 ↓	03 ↔	06 ↓	06 ↓	02 ↑	07 ↓	03 ↑
Myrskylän koulu 	04 ↓	03 ↔	06 ↓	06 ↓	02 ↑	07 ↓	03 ↑

LISTA LUOKISTA

Luokka ^{↑↓}	KIUSA-indeksi ^{↑↓}	DQI ^{↑↓}	Fyysisesti ^{↑↓}	Sanallisesti ^{↑↓}	Sanattomasti ^{↑↓}	Somessa ^{↑↓}	Toveria kiusattu ^{↑↓}	Itse kiusannut ^{↑↓}
1-	14 ↑	▲	07	14	25	11	14	04
5-	12 ↑	✓	08	20	15	06	14	10
4-	09 ↑	▲	09	13	13	00	25	03
3-	05 ↑	✓	02	04	11	05	13	00
6-	04 ↑	✓	01	03	08	03	08	03
2-	00 ↔	▲	02	00	00	00	00	00
Luokka	KIUSA-indeksi	DQI	Fyysisesti	Sanallisesti	Sanattomasti	Somessa	Toveria kiusattu	Itse kiusannut

Yksittäiset vastaukset opetusryhmässä 3- - Raportointijakso 2026-02

Päivämäärä	Keskiarvo	Fyysisesti	Sanallisesti	Sanattomasti	Somessa	Toveria kiusattu	Itse kiusannut
2026-02-06	100	100	100	100	100	100	100
2026-02-06	033	000	000	000	000	100	100
2026-02-06	017	050	025	025	000	000	000
2026-02-06	013	000	000	025	000	050	000
2026-02-06	004	000	000	000	025	000	000
2026-02-06	000	000	000	000	000	000	000
2026-02-06	000	000	000	000	000	000	000
2026-02-06	000	000	000	000	000	000	000
2026-02-06	000	000	000	000	000	000	000
2026-02-06	000	000	000	000	000	000	000
2026-02-06	000	000	000	000	000	000	000
2026-02-06	000	000	000	000	000	000	000
Päivämäärä	Keskiarvo	Fyysisesti	Sanallisesti	Sanattomasti	Somessa	Toveria kiusattu	Itse kiusannut



HYVINVOINNIN VUOSIKELLO

Loka-, marras- ja joulukuu

- Itsetuntemus
- Läsnäolotaidot
- Rauhoittumistaidot
- Tunnetaidot
- Myötätunnetaidot



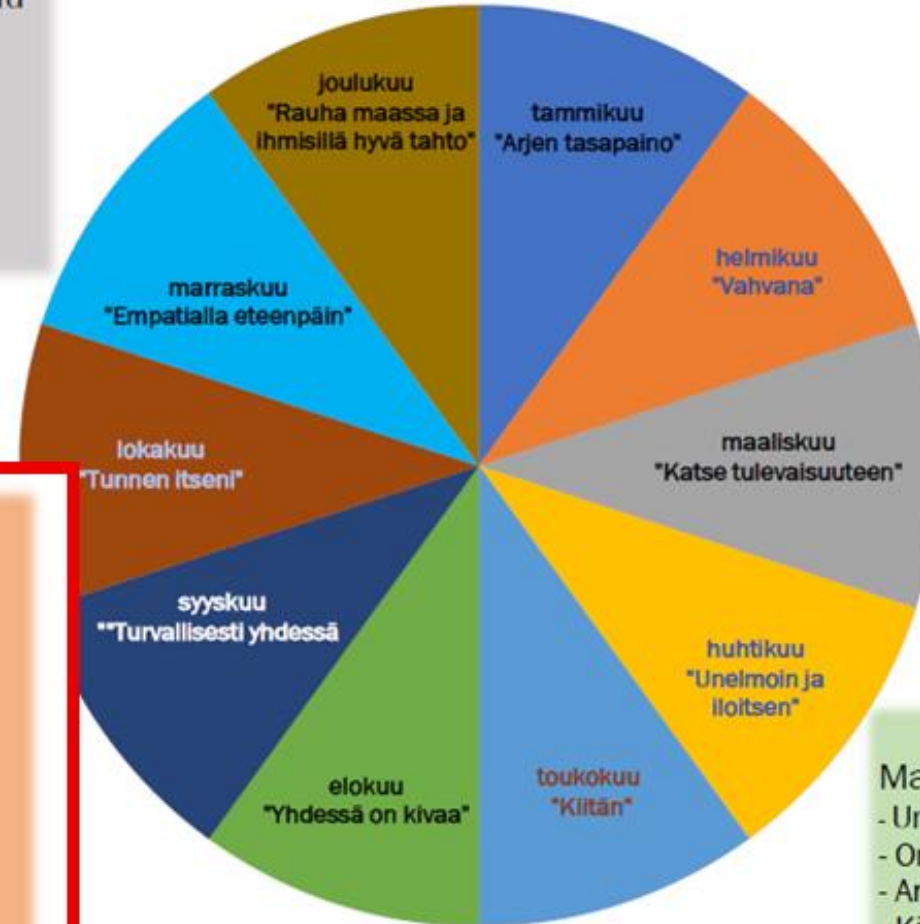
Tammikuu - helmikuu

- Hyvän arjen selviytymistaidot (ajankäyttö, uni, ravinto, liikunta, ruutuaika, rentoutuminen)
- Media ja hyvinvointi
- Vahvuustaidot



Elokuu - syyskuu

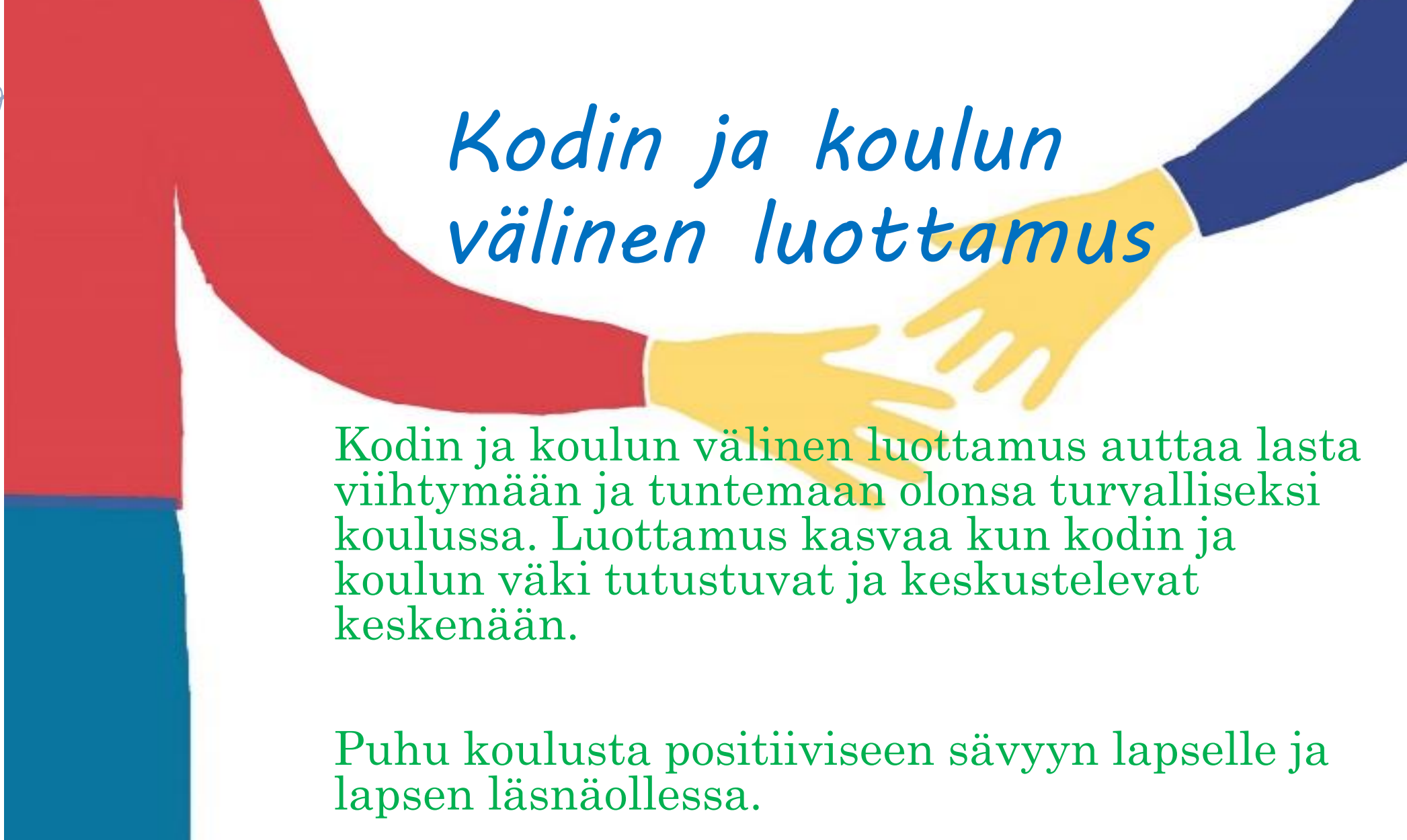
- Yhteisöllisyys
- Luokan ilmapiiri
- Kaveritaidot
- Turvataidot
- Hyvän huomaaminen



Maalis-, huhti- ja toukokuu

- Unelmat ja tavoitteet
- Onnellisuus ja merkityksellisyys
- Arvot
- Kiitollisuus





Kodin ja koulun välinen luottamus

Kodin ja koulun välinen luottamus auttaa lasta viihtymään ja tuntemaan olonsa turvallisiksi koulussa. Luottamus kasvaa kun kodin ja koulun väki tutustuvat ja keskustelevat keskenään.

Puhu koulusta positiiviseen sävyyn lapselle ja lapsen läsnäollessa.

Vanhempien osallisuus



Ole kiinnostunut lapsen koulusta ja koulunkäynnistä. Näin osoitat, että koulu on tärkeä.

Kysele lapselta koulupäivästä. Rohkaise, kannusta ja tue läksyjen tekemisessä.

Osallistu yhteisiin koulupäiviin, vanhempainyhdistyksen toimintaan jne.