

MYRSKYLÄN KOULUN
TOIMINTAKERTOMUS
lv. 2025-2026

Myrskylän koulun rehtori kokoaa toimintakertomuksen lukuvuosittain. Toimintakertomukseen on koottu otteita ko. lukuvuoden lukuvuosisuunnitelmasta. Lisäksi toimintakertomuksessa kuvataan lukuvuotta vapaamuotoisemmin sanoin ja kuvin.

Henkilökunta:



Koulun henkilökunta lv. 2025-2026

Opettajina lukuvuonna 2025-2026 toimivat:

Esiluokka Sanna Majaniemi
1.lk Maiju Pöysti-Räsänen
2.lk Heljä Karjalainen
3.lk Anne Pinta
4.lk Laura Tukonen
5.lk Outi Koski
6.lk Maria Marjalahti
Resurssi- ja tuntiopettaja Vesa Karjalainen, rehtori
Erityisopetus Tero Ylevä
Joustava pienryhmä Jaana Lindstedt-Jäppilä

Koulunkäynninohjaajat: Anu Blomqvist (hlökoht + ip)
Ilkka Rönkkö (hlökoht + ip)
Anne Järvinen (esiopetus+Esikko)
Paula Pihlava (hlökoht + ip)
Piia Mäkinen (hlökoht)
Tiia Lindroos (10/25 alk. hlökoht)

Keittiöhenkilökunta: Heini Aalto
Tiina Viitanen

Opiskeluhoolto:

Lukuvuoden 2025-2026 aikana opiskeluhoolto toimi asianmukaisesti ja lain edellyttämällä tavalla

Yksilökohtaisen oppilashuollon ryhmä koottiin tarvittaessa ja ryhmän kokoonpano mietittiin tapauskohtaisesti. Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä on kokoontunut säännöllisesti. Ryhmä on koordinoanut opiskeluhooltotyötä ja tehnyt yhteisöllistä opiskeluhooltotyötä opettajien ja oppilaiden opettajien kanssa.

Opiskeluhooltohenkilöstö:

Enni Hongisto, koulupsykologi

Fanny Sund, koulukuraattori

Miisa Saaranen, terveydenhoitaja



Lukuvuoden 2025-2026 keskeiset tavoitteet olivat seuraavat:

Myrskylän koulu

- Ylläpidetään innostavaa ja turvallista oppimisympäristöä hyviä tapoja ja kouluhyvinvointia painottaen.
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen muutokset lakiin ja opetussuunnitelmaan perustuen otetaan käyttöön.
- Koulun päivitetyt arvot tuodaan näkyväksi. Arvoihin liittyviä sisältöjä ja teemoja toteutetaan lukuvuoden aikana.
- Alkava lukuvuosi on "LUKU-vuosi". Pidämme yllä aktiivista lukuharrastusta, Lukudiplomikäytäntö yhtenäistetään kaikilla luokilla käyttöön otettavaksi.

- Kiusaamiseen puuttumisen ja ennalta estämisen käytännöt tarkistetaan, päivitetään ja kirjataan suunnitelman muodossa.



Liikenneturvallisuusviikon puuhia, liikennemerkkibongaus



Unicef-kävelyn alkujumppaan valmistautumassa

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Myrskylän koulu järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa 1.-2.luokkalaisille ja erityiseen tukeen siirretyille oppilaille. Aamu- ja iltapäiväkerhoissa lapsi voi viettää vapaa-aikaa valvotusti ennen koulun alkua ja koulun jälkeen. Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lapsen kasvua turvallisessa ympäristössä. Aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa monipuolista toimintaa, aamu- ja välipalan sekä mahdollisuuden leikkiin, liikuntaan ja läksyjen tekoon ohjatusti. Toiminta on esitelty tarkemmin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmassa. Lukuvuodelle 2025-2026 ei ollut riittävästi ilmoittautuneita, jotta aamutoimintaa järjestettäisiin.

Esiopetus

- Esiluokan toiminta niveltyy 1. ja 2.luokan toimintaan. Alkuluokkatuominta on viikoittaista ja alkuluokkatunneilla opiskellaan monipuolisesti eri oppiaineiden sisältöjä ja teemoja. Tiivistä yhteistyötä viskareiden kanssa jatketaan.

Oppilaskunta

- Oppilaskunnan hallituksen työskentelyn painopiste on ollut erilaisten teemapäivien ja tapahtumien suunnittelu ja organisointi. Oppilaskunta voi osallistua moniin koulun opetukseen ja arkeen liittyviin asioihin. Kaikki oppilaat osallistuvat ja suunnittelevat, oppilaskunnan hallitus vastaa toteutuksesta. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Jaana Lindstedt-Jäppilä ja Maria Marjalahti.

Tavoitteiden toteutuminen:

Myrskylän koulun tavoitteet toteutuivat seuraavasti:

1. Turvallisen ja innostavan oppimisympäristö ylläpitäminen on pysyvä tavoitteemme, johon liitetään aina jokin tai joitakin lukuvuoden teemoja. Tämä tavoite kokoaa monia asioita koulumme toimintakulttuurista. Liikuntaan kannustava toimintakulttuuri, oppilaiden osallisuus, epäkohtiin puuttuminen matalalla kynnyksellä sekä inklusiivinen toimintatapa tukee tavoitteen toteutumista. Kouluhyvinvointiin liittyviä asioita käsiteltiin laajasti syyslukukaudella alkaneessa kansainvälisessä hankkeessa ja niitä tuotiin näkyvästi esille lukuvuoden aikana.
2. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen muutokset lakiin ja opetussuunnitelmaan perustuen otettiin käyttöön määräysten mukaisesti. Ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen käytännöt ja toimintamallit vaativat vielä täsmennyksiä.
3. Koulun arvot (kuva alla) tuotiin näkyväksi mm. painettujen julisteiden muodossa. Lisäksi arvoja käsiteltiin koulun yhteisissä perjantaituokioissa.
4. ”LUKU-vuosi”-teema toteutui suunnitellusti. Heti alkusyksystä oli valmiina koulun oma ”lukudiplomi”, jota vuoden aikana toteutettiin ahkerasti lukien ja tehtäviä tehden.
5. Kiusaamiseen puuttumisen ja ennalta estämisen käytännöt: Lukuvuoden aikana aiheen tiimoilta kouluttauduttiin, otettiin käyttöön ”Kiusa”-mobiilikysely”, toteutettiin opettajien VESO-päivä sekä pääsimme mukaan Think restoratively-Erasmus-hankkeeseen, jonka kantava teema on edistää hyvinvointia, osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja rakentavaa vuorovaikutusta sekä kehittää toimintatapoja, joilla ristiriitoja ja haasteita kohdataan dialogin, vastuunoton ja suhteiden vahvistamisen kautta.

Myrskylän koulun arvot:



Iltapäivätoimintaa on toteutettu toimintasuunnitelman mukaisesti.

Iltapäivätoiminnassa päiväohjelma koostuu läksyjentekohetkestä, välipalasta, vapaasta valvotusta toiminnasta sekä ohjatuista tuokioista. Lisäksi päivittäin ulkoillaan ja liikuntahallia käytetään säännöllisesti. Koululla ei ole varsinaisia iltapäivätoiminnan tiloja. Toiminta keskittyy ”Pikkutorin” ympäristöön.

Esiopetuksen tavoitteet toteutuivat suunnitelmien mukaisesti. Esiopetuksen tavoitteet ovat yhteiset koulun kanssa. Esiopetus on osa koulun toimintaa ja eskarilaiset ovat mukana tiiviisti koulun arjessa.

Oppilaskunnan toiminta on ollut edelleen aktiivista koko lukuvuoden ajan.

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana ovat toimineet Jaana Lindstedt-Jäppilä ja Laura Tukonen. Oppilaskunta on kokoontunut viikoittain ja järjestänyt erilaisia tapahtumia (mm. leffapäivän ja Halloween-radan, ideoinut ystävänpäivän ja vapun juhlintaa. Lisäksi oppilaskunta on järjestänyt paljon muita erilaisia teemapäiviä ja -tunteja).

Koulun toiminnasta lukuvuonna 2025-2026:

Koulumme oppilasmäärä oli lukuvuoden päättyessä esiluokka mukaan luettuna yhteensä 116 oppilasta. Oppilasmäärät luokittain olivat seuraavat (vertailu ed. lukuvuoteen):

2023-2024				2024-2025				2025-2026			
	oppilaat	tytöt	pojat		oppilaat	tytöt	pojat		oppilaat	tytöt	pojat
es	11	5	6	es	14	8	6	es	9	5	4
1	11	5	6	1	11	5	6	1	16	8	8
2	22	12	10	2	10	6	4	2	14	8	6
3	22	15	7	3	19	10	9	3	10	5	5
4	16	8	8	4	21	14	7	4	19	10	9
5	26	16	10	5	16	9	7	5	21	14	7
6	10	4	6	6	25	15	10	6	15	8	7
	118	65	53		116	67	49		104	58	46

Oppilasmäärä jatkaa laskuaan pitkällä aikavälillä. Syntyvyys on vähentynyt ja aloittavat ikäluokat ovat olleet pieniä.

Myrskylän koulun toimintakulttuurin leimallinen piirre on hyvä yhteistyö luokkien ja koulun aikuisten välillä. Opettajat ovat kokeneet aikuisten välisen yhteistyön toimivaksi ja henkilöstön yhteishengen hyväksi.

Yhteisölliset toimintatavat (yhteiset lauluhetket, aktiivinen oppilaskunta, kummitoiminta, luokkien välinen yhteistyö jne) ovat olleet edelleen tärkeä osa koulun arkea. Kummitoiminta eskarin ja 5.luokan välillä sekä 1. ja 6.luokan välillä on ollut ollut aktiivista ja viikoittaista. Lisäksi alkuluokkatoiminta (es.-2.lk) on edelleen viikoittaista.

Valinnainen tunti 4.-6.luokkalaisille on toiminut kolme lukuvuotta. Lukuvuonna 2025-26 3.luokkalaiset otettiin mukaan valinnaistunneille. Tämän mahdollisti keväällä 2025 tehty

tuntijakomuutos Myrskylän koulun tuntijakoon. Valinnaisaineet ovat olleet liikuntaa, käsityötä, kuvataidetta, musiikkia, teatteri-ilmaisua ja mediataitoja.

Koulun oppilaskunta on ollut jälleen aktiivinen viime lukuvuonna. Oppilaskunta järjesti erilaisia tapahtumia, teemapäiviä ja -tunteja, lauluhetkiä jne. Aktiivinen oppilaskunta on tärkeä osa yhteisöllisyyden tuojana ja ylläpitäjänä.

”Kodin ja koulun päivä” järjestettiin lauantaikoulupäivänä 27.9. Paikalla oli runsaasti oppilaiden kotiväkeä ja isovanhempia. Ohjelmassa oli yhteinen hetki Louhi-salissa, toimintaa luokissa ja valokuvasuunnistusta koulun pihalla. Lisäksi paikalla oli vanhempainyhdistyksen kahvio.

Keväällä oppilaiden kotiväkeä kutsuttiin jälleen koululle, kun ohjelmassa oli Unicef-kävely ja Talent-finaali.

Myrskylän koulu pääsi mukaan kansainväliseen Erasmus+-hankkeeseen. Hankkeen otsikkona on Think restoratively – for a more Just and Peaceful World. Hankkeessa perehdytään restoratiiviseen oikeuteen ja restoratiiviseen sovitteluun. Hankkeessa on mukana koulut Myrskylän koulun lisäksi Espanjasta, Italiasta, Unkarista ja Liettuasta. Lisäksi mukana on lastensuojelun organisaatiot Kreikasta ja Turkista.



Think restoratively- hankkeen myötä jokainen hankekoulu perehdyttää osallistujia restoratiiviseen ajatteluun ja sovitteluun omalla osaamisalueellaan.

Vasen: Team Finland Valenciassa

Yllä: Koulujen edustajat tauolla Teramossa

Koulun arjessa on lukuisia teemapäiviä ja -tunteja, joista on muodostunut perinteitä. Syksyisin on aina **liikenneturvallisuusviikko**, jonka aikana luokissa opiskellaan turvallista liikkumista liikenteessä monin eri tavoin. Tänäkin vuonna isommat oppilaat järjestivät pienemmille oppilaille polkupyörällä suoritettavan taitoajoradan. Tammikuussa **mediataitoviikolla** tutkitaan mm. sanomalehtiä ja mietitään turvallista netinkäyttöä. Myrskylän koulun **liikunnallinen toimintakulttuuri** näkyy arjessa välkkärituokioiden, valinnaisen liikunnan, liikuntakerhojen ja teemapäivien muodossa (mm. unelmien liikuntapäivä, palkintotunnit salissa). Kuluneena lukuvuonna oli lisäksi kaksi hienoa

yhteistyöpäivää Myrskylän Myrskyn kanssa. Talvella Olympiaviikolla oli hiihtopäivä ja keväällä yleisurheilupäivä.

Koulutusta:

Opettajat ovat käyttäneet VESO-koulutuspäivät seuraavasti:

1. Syksyn suunnittelupäivä 8.8.2025 (6h)
2. Eduhouse verkkokoulutukset 19.11.2025 (Turvallisessa koulussa kohdataan / Hallinnan tunne ja palautuminen työssä) kahdessa ryhmässä (3h)
3. 26.3.2026 Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta. Suunnitelman tarkistus ja päivittäminen (Henkilökohtainen työ + VESO 6h)
4. 28.5.2026 Lukuvuoden arviointi ja tulevan suunnittelu (3h)

Muita koulutuksia:

Jaana Lindstedt-Jäppilä: - 10.10.25 Neuroesteetön koulu 2024
Kaikkia kannatteleva oppimisympäristö AVI
- 8.4.2025 Oppimisen tuen uudistus, Raija Kattilakoski, Eduhouse

Heljä Karjalainen - 9.9.2025 Turvallinen ryhmä, toimiva arki - työkaluja ryhmäyttämiseen ja kaveritaitojen tukemiseen, MLL, Liito ry
- 25.9.2025 Uimaopetuksen uudet suositukset, SUH, Liito ry
- 9.4.2026 Lisää liikettä kouluun - menetelmänä pedagogiset piha-pelit, Ulko-opet ry, Liito ry

Vesa Karjalainen - Eduhouse-koulutuksia, muita verkkokoulutuksia: Tekoälykoulu-tuksia, esihenkilökoulutuksia
- OPH:n kiusaamisen ja väkivallan vastaisen työn painopisteet, tutkijapuheenvuoro, huoltajapuheenvuoro, lainsäädäntöä Rehtoreille, johtamistehtävissä oleville ja opetustoimen hallinnon edustajille 7.10. (Webinaari)
- Liikkuva koulu 15-v koordinaattoritapaaminen 11.11.2025 Helsinki

Tapahtumia lukuvuonna 2025-2026:

11.8. Syyslukukausi alkoi
21.8. Vanhempainillat; koko koulun yhteinen sekä luokkakohtaiset tilaisuudet
vko 37 Liikenneturvallisuusviikko, luokkakohtaisia liikenneteemoja, taitoajorata
27.8. ja 3.9. Välkkärikoulutus välkkäriksi haluaville 5. ja 6.luokkalaisille
11.9. Koulukuvaus
27.9. Lauantaikoulupäivä ”Kodin ja koulun päivä”
1.10. Poliisin online-oppitunnit
4.10. Eläinten viikon ohjelmaa luokissa
11.10. Tyttöjen päivä
21.10. Kirjailijavieras Mila Teräs
27.10. WWF:n koululähettiläs (3.-6.luokissa)
vko 46 Lasten oikeuksien viikko
13.11. Uzbekistanilainen opettajaryhmän vierailulla



6.luokan Lucia-esitys



Uzbekistanilainen opettajaryhmä vierailulla.



Koulun lauluryhmä eläkeläisten joulujuhlassa.

vko 48 Arviointiviikko

4.12. Koulun edustajat (4.lk) Suomen lasten itsenäisyysjuhlassa

10.12. Koulun lauluryhmä esiintymässä eläkeläisten pikkujoulussa Kinolla

17.12. Koulun joulujuhla

18.12. SRK:n jouluhartaus

20.12. Syyslukukauden päätös glögin ja joululaulujen merkeissä Louhi-salissa



Koulun kevätnäytelmänä nähtiin Peter Pan. Näytelmää valmisteltiin useissa valinnaisryhmissä.

7.1. Kevätlukukausi alkoi

14.1. Rehtori oli eläkeläisten kokouksessa käynnistämässä
koulumummo/kouluvaaritoimintaa

27-29.1. Kansainvälisen hankkeen tapaaminen: Espanja (Valenciassa) (opet:Vesa, Laura, Anne)

Vko 5 Uutisten viikko

14.2. Ystävänäpäivän viettoja oppilaskunnan hallituksen järjestämänä

vko 7 Olympiaviikko (avajaiset, teemaliikuntapäiviä, hiihtopäivä Kiparkatissa (yhteistyössä Myrskyn kanssa)

2.-6.3. Kansainvälisen hankkeen tapaaminen: Myrskylä



Kansainvälisen hankkeen vieraat koulullamme ja Lassen polun laavulla.

17.3. 6.lk Yrityskylä-päivä

Huhti-toukokuu: Koulun uintireissut Orimattilan uimahalliin.

2.4. Koulun omat pääsiäislaulajaiset, Henrik-pappi mukana.

25.4. Lauantaikoulupäivä. Ohjelmassa Unicef-kävely ja Talent-finaali

6.5. Musiikkiopiston opiskelijoiden konsertti koulun väelle

8.5. Uusien eskarilaisten tutustumispäivä

11.-15.5. Kansainvälisen hankkeen tapaaminen: Italia (Teramo)(Opet: Vesa, Jaana, Heljä)

20.5. Siivouspäivä, koulun väki siivoamassa kylänraitilla

22.5. Myrskyn kanssa yhteistyössä järjestetty Yleisurheilupäivä



Yleisurheilupäivä keväällä yhteistyössä Myrskylän Myrskyn kanssa.

- 27.5. Koulun kevätnäytelmä Peter Pan (esitys oppilaiden kotiväelle)
28.5. Peter Pan-näytelmän 2.esitys. Kutsuttuna mm. päiväkotia, eläkeläiset, Vuorenmäen koulu
29.5. Keväthartaus
30.5. Lukuvuoden päätösjuhla



Alakoulunsa päättävä 6.luokka

Lisäksi lukuvuoden ohjelmaan on kuulunut lukuisia luokkakokoontaisia ja luokkien yhteistyönä toteutettuja merkittäviä koulupäiviä, retkiä, ulkoluokkapäiviä tai teemoja.

Kesän 2026 aikana tiedot kokosi Vesa Karjalainen, rehtori