



MYRSKYLÄN KOULUN
TOIMINTAKERTOMUS
lv. 2024-2025

Myrskylän koulun rehtori kokoaa toimintakertomuksen lukuvuosittain. Toimintakertomukseen on koottu otteita ko. lukuvuoden lukuvuosisuunnitelmasta. Lisäksi toimintakertomuksessa kuvataan lukuvuotta vapaamuotoisemmin sanoin ja kuvin. Lisäksi toimintakertomuksessa on arviointiosuus.

Henkilökunta:



Koulun henkilökunta lv. 2024-2025

Opettajina lukuvuonna 2024-2025 toimivat:

Esiluokka Sanna Majaniemi
 1.lk Heljä Karjalainen
 2.lk Laura Tukonen
 3.lk Maiju Pöysti-Räsänen
 4.lk Outi Koski
 5.lk Maria Marjalahti
 6.lk Anne Pinta

Resurssi- ja tuntiopettaja Vesa Karjalainen, rehtori

Erityisopetus Tero Ylevä
 Joustava pienryhmä Jaana Lindstedt-Jäppilä

Koulunkäynninohjaajat: Anu Blomqvist
 Ilkka Rönkkö
 Jaana Ahokas (+Esikko)
 Anne Järvinen (+Esikko)
 Paula Pihlava

Tiia Lindroos syyslukukausi
Tarja Ronkainen kevätlukukausi

Keittiöhenkilökunta: Heli Anttila
Tiina Viitanen

Opiskeluhoolto:

Opiskeluhoollon siirtyminen hyvinvointialueiden järjestettäväksi toi mukanaan edelleen suuria haasteita. Lukuvuoden 2024-2025 opiskeluhoolto ei toiminut asianmukaisesti ja lain edellyttämällä tavalla. Hyvinvointialueella oli haasteita rekrytoida psykologia ja Myrskylän koululla ensimmäistä kertaa koko lukuvuoden aikana psykologi oli marras- joulukuun vaihteessa. Yksi henkilö toimi psykologina joulukuun, ja vaihto tapahtui vuoden vaihteessa. Tammikuun alusta lukuvuoden loppuun (kevätlukukauden) psykologina toimi Aija Myllyniemi.

Terveydenhoitajan oli poissa kevätlukukauden talvilomasta lähtien. Hyvinvointialueella ei ollut sijaisjärjestelyjä, vaan terveydenhoidon esihenkilö otti vastaan huoltajien yhteydenottoja ja oppilaiden terveystarkastukset on siirretty tulevaisuuteen.

Yksilökohtaisen oppilashuollon ryhmä koottiin tarvittaessa ja ryhmän kokoonpano mietittiin tapauskohtaisesti. Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä on kokoontunut säännöllisesti, vaikkakin lukuvuoden aikana koko ajan vajaalla henkilöstöllä. Ryhmä on koordinoanut opiskeluhooltotyötä ja tehnyt yhteisöllistä opiskeluhooltotyötä opettajien ja oppilaiden opettajien kanssa.

Opiskeluhooltohenkilöstö:

Aija Myllyniemi, koulupsykologi (vain kevätlukukausi)
Fanny Sund, koulukuraattori
Miisa Saaranen, terveydenhoitaja



Kuva: Alkusyksyn Olympiapäivän tunnelmissa; kisakulkue ja Lasse Viren esittelee olympiamitalejaan.

Lukuvuoden 2024-2024 tavoitteet olivat seuraavat:

Myrskylän koulu

- Ylläpidetään innostavaa ja turvallista oppimisympäristöä hyviä tapoja ja kouluhyvinvointia painottaen
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä kaveritaitojen opetusta toteutetaan koulun oman hyvinvoinnin vuosikellon mukaisesti hyvinvointituokioissa.
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen arviointi ja suunnittelu toteutetaan lakimuutoksen ja uusien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.
- Myrskylän koulun valinnaisainetarjottimeen lisätään ”yrittäjäsankarit”-valinnaisaine yhden lukuvuoden kokeiluna.
- Myrskylän koulun arvoperustan arviointi

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Myrskylän koulu järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa 1.-2.luokkalaisille ja erityiseen tukeen siirretyille oppilaille. Aamu- ja iltapäiväkerhoissa lapsi voi viettää vapaa-aikaa valvotusti ennen koulun alkua ja koulun jälkeen. Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lapsen kasvua turvallisessa ympäristössä. Aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa monipuolista toimintaa, aamu- ja välipalan sekä mahdollisuuden leikkiin, liikuntaan ja läksyjen tekoon ohjatusti. Toiminta on esitelty tarkemmin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmassa. Lukuvuodelle 2024-2025 ei ollut riittävästi ilmoittautuneita, jotta aamutoimintaa järjestettäisiin.

Esiopetus

Esiluokan toiminta niveltyy edelleen 1. ja 2.luokan toimintaan, hyväksi koetuilla tavoilla. Alkuluokkatoiminnassa toteutetaan lukuvuoden 2023–2024 aikana ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Tiivistä yhteistyötä viskareiden kanssa jatketaan.

Oppilaskunta

Oppilaskunnan hallituksen työskentelyn painopiste on ollut erilaisten teemapäivien ja tapahtumien suunnittelu ja organisointi. Oppilaskunta voi osallistua moniin koulun opetukseen ja arkeen liittyviin asioihin. Kaikki oppilaat osallistuvat ja suunnittelevat, oppilaskunnan hallitus vastaa toteutuksesta. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Jaana Lindstedt-Jäppilä ja Laura Tukonen.



Kuva: Itä-Uudenmaan ja Porvoonjoen vesien- ja ilmansuojeluyhdistyksen kanssa teimme tiivistä yhteistyötä lukuvuoden aikana. Kaikki luokat pääsivät osalliseksi asiantuntevasta perehdytyksestä järvien tilaan ja eliöstöön.

Tavoitteiden toteutuminen:

Myrskylän koulun tavoitteet toteutuivat seuraavasti:

1. Turvallisen ja innostavan oppimisympäristö ylläpitäminen on pysyvä tavoitteemme, johon liitetään aina jokin tai joitakin lukuvuoden teemoja. Tämä tavoite kokoaa monia asioita koulumme toimintakulttuurista. Liikuntaan kannustava toimintakulttuuri, oppilaiden osallisuus, epäkohtiin puuttuminen matalalla kynnyksellä sekä inklusiivinen toimintatapa tukee tavoitteen toteutumista. Kevätlukukaudella aloitettiin koulun oma Huomaa hyvä-toiminta, jossa hyvistä teoista palkittiin näkyvällä tavalla. Tämä on luonut selkeästi positiivista henkeä koululle. Toimintaa jatketaan.
2. Koulun hyvinvoinnin vuosikello otettiin syksyllä-24 käyttöön. Kuukausi- ja kausiteemoja nostettiin esiin luokissa sekä koulun yhteisissä lauluhetkissä. Vuosikello todettiin erinomaiseksi työkaluksi mm. tunne- ja vuorovaikutus- sekä kaveritaitojen opettamiseen. Lisäksi vuosikellosta saadaan koulun yhteisiä teemoja koko lukuvuodeksi. Lisäksi on koottu vuosikellon teemoihin liittyvä materiaalipankki.
3. Opettajat ovat kevätlukukauden aikana perehtyneet ja koulutettu oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistukseen. Lakimuutoksia ja opetussuunnitelmamuutoksia on käsitelty useissa opettajankokouksissa. Maaliskuussa OPS-vesossa aloitimme oman koulun opetussuunnitelmatyön muutosmääräysten pohjalta. Korjattavaksi tuli, perusopetuksen opetussuunnitelma, esiopetuksen opetussuunnitelma sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma. Työryhmät teki ansiokasta työtä ja em. suunnitelmat, sekä Myrskylän opetussuunnitelmassa olevat liitteen on päivitetty ajan tasalle. Sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksi muutokset 21.5.2025. Lisäksi samassa yhteydessä hyväksyttiin Myrskylän koulun uusi tuntijako uusien määräysten mukaisesti (lisätunnit matematiikkaan ja äidinkielen).
4. Koulu tarjoaa lukukauden mittaisia valinnaiskursseja lähinnä taito- ja taideaineissa. Yrittäjäsankarit- valinnaiskurssi toimi sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssi oli suosittu ja oppilaiden mielestä toiminta oli mielekästä. Kursseilla tehtiin paljon mm. erilaisia ryhmäharjoituksia- ja tehtäviä.
5. Koulun arvoperustan muokkaus aloitettiin jo lukuvuoden alussa koko koulun vanhempainillassa. Tällöin järjestettiin Kahoot-kysely, jossa useiden arvojen joukosta huoltajat valitsivat koulun kannalta keskeisimpiä. Keskeisimmät arvot koottiin, ja näitä alkoi työstämään niin koulun henkilökunta kuin myös oppilaskunnan hallitus. Lopulliset arvot syntyivät henkilökunnan ryhmäkeskustelun ja yleiskeskustelun tuloksena.

Myrskylän koulun arvot:



Iltapäivätoimintaa on toteutettu toimintasuunnitelman mukaisesti.

Iltapäivätoiminnassa päiväohjelma koostuu läksyjentekohetkestä, välipalasta, vapaasta valvotusta toiminnasta sekä ohjatuista tuokioista. Lisäksi päivittäin ulkoillaan ja liikuntahallia käytetään säännöllisesti. Koululla ei ole varsinaisia iltapäivätoiminnan tiloja. Toiminta keskittyy ”Pikkutorin” ympäristöön.

Esiopetuksen tavoitteet toteutuivat suunnitelmien mukaisesti. Esiopetuksen tavoitteet ovat yhteiset koulun kanssa. Esiopetus on osa koulun toimintaa ja eskarilaiset ovat mukana tiiviisti koulun arjessa.

Oppilaskunnan toiminta on ollut edelleen aktiivista koko lukuvuoden ajan.

Oppilaskunnan ohjaavana opettajana ovat toimineet Jaana Lindstedt-Jäppilä ja Laura Tukonen. Oppilaskunta on kokoontunut viikoittain ja järjestänyt erilaisia tapahtumia (mm. leffapäivän ja Halloween-radan, ideoinut ystävänpäivän ja vapun juhlintaa. Lisäksi oppilaskunta on järjestänyt paljon muita erilaisia teemapäiviä ja -tunteja).

Koulun toiminnasta lukuvuonna 2024-2025:

Koulumme oppilasmäärä oli lukuvuoden päättyessä esiluokka mukaan luettuna yhteensä 116 oppilasta. Oppilasmäärät luokittain olivat seuraavat (vertailu ed. lukuvuoteen):

2023-2024				2024-2025			
	oppilaat	tytöt	pojat		oppilaat	tytöt	pojat
es	11	5	6	es	14	8	6
1	11	5	6	1	11	5	6
2	22	12	10	2	10	6	4
3	22	15	7	3	19	10	9
4	16	8	8	4	21	14	7
5	26	16	10	5	16	9	7
6	10	4	6	6	25	15	10
	118	65	53		116	67	49

Oppilasmäärä jatkaa laskuaan pitkällä aikavälillä. Syntyvyys on vähentynyt ja aloittavat ikäluokat ovat olleet pieniä.

Myrskylän koulun toimintakulttuurin leimallinen piirre on hyvä yhteistyö luokkien ja koulun aikuisten välillä. Opettajat ovat kokeneet aikuisten välisen yhteistyön toimivaksi ja henkilöstön yhteishengen erinomaiseksi.

Yhteisölliset toimintatavat (yhteiset lauluhetket, aktiivinen oppilaskunta, kummitoiminta, luokkien välinen yhteistyö jne) ovat olleet edelleen tärkeä osa koulun arkea. Kummitoiminta eskarin ja 5.luokan välillä sekä 1. ja 6.luokan välillä on ollut ollut aktiivista ja viikoittaista. Lisäksi alkuluokkatoiminta (es.-2.lk) on edelleen aktiivista. Alkuluokkatunnit on sijoitettu lukujärjestyksessä aina perjantaiksi.

Valinnainen tunti 4.-6.luokkalaisille on toiminut kolme lukuvuotta. Valinnaisaineet ovat olleet liikuntaa, käsityötä, kuvataidetta, musiikkia, teatteri-ilmaisua, digitaiturointia, ja nyt vuoden kokeiluna myös yrittäjyyttä. ”Yrityssankarit”-valinnaisissa on harjoiteltu runsaasti ryhmätyötaitoja, digitaitoja ja luovuutta mm. kuvitteellisten yritysten perustamisessa.

Koulun oppilaskunta on ollut erityisen aktiivinen viime vuosien aikana. Oppilaskunta järjestää erilaisia tapahtumia, teemapäiviä ja -tunteja, lauluhetkiä jne. Lisäksi tänä lukuvuonna oppilaskunnan hallitus on osallistunut mm. koulun arvokeskusteluun. Aktiivinen oppilaskunta on tärkeä osa yhteisöllisyyden tuojana ja ylläpitäjänä.



Kuva: Isovanhempien päivä oli menestys. Paikalla oli yli sata henkeä oppilaiden läheisiä.

Syyslukukausi alkoi Olympia-teemalla. Koululla on tapana viettää olympiaviikkoa aina olympialaisten yhteydessä. Olympiakasvatuksen teemoja (reilu peli, kansainvälisyys, yhteishenki, rauhanaate) sisältyi luokkien opetukseen. Olympiaviikko huipentui olympiapäivään la 21.9. urheilukentällä.

Porvoon vesien- ja ilmansuojeluyhdistyksen kanssa pidettiin suunnittelukokous 22.8. ja suunniteltiin eri luokka-asteille soveltuvia ja toteutettuja teemapäiviä. Teemapäivät toteutettiin lukuvuoden aikana ja jokainen luokka pääsi mukaan. Teemapäivinä tutkittiin vettä, saatiin asiantuntevia esittelyjä vesieläimistä sekä kalastettiin.

Syyslukukauden yksi merkittävimpiä päiviä oli 17.10. järjestetty ”isovanhempien päivä”. Saimme runsaslukuisen osallistujamäärän. Yli sata henkilöä osallistui koulupäiväämme. Aloitimme päivän Louhi-salissa vanhoilla kansakoululauluilla. Päivän aikana pidimme

oppitunteja, johon vieraat osallistuivat. Kouluruoka ja pullakahvit kruunasivat hienon päivän.

Koulun Louhi-salissa paljastettiin itsenäisyyspäivänä kunnan ja seurakunnan itsenäisyysjuhlassa kunnan Pro Patria-taulu. Oppilaille oli oma tilaisuus 5.12. Jouko Hyvärinen ja Hannu Nikkanen olivat kertomassa taulusta ja siihen liittyvistä seikoista. Kunnan ja seurakunnan juhlassa koululla oli merkittävä rooli. Koulun lauluryhmä esiintyi (On Suomi meidän maamme sekä yhdessä soitinyhtyeen ja solisti Jussi Salmisen kanssa Veteraanin iltahuuto), ja oppilaat vastasivat lisäksi pöytä- ja ikkunakoristeista.

Kevätlukukautta leimasi monet teemapäivät ja -tunnit sekä opettajien suuri työ koulun opetussuunnitelmatyön parissa.

SPR:n Myrskylän osasto julkisti ystävänpäivänä iloisen uutisen. Osasto tarjosi koko koululle teatteriretken Lahden kaupunginteatteriin. Retki toteutui 8.5. Koulun väki pääsi nauttimaan esityksestä ”Fedja-setä, kissa ja koira”. Koulun väki on erityisen kiitollinen tästä suuresta panostuksesta koulun hyväksi.

Koulun arjessa on lukuisia teemapäiviä ja -tunteja, joista on muodostunut perinteitä. Syksyisin on aina liikenneturvallisuusviikko, jonka aikana luokissa opiskellaan turvallista liikkumista liikenteessä monin eri tavoin. Tänäkin vuonna isommat oppilaat järjestivät pienemmille oppilaille polkupyörällä suoritettavan taitoajoradan. Tammikuussa mediataitoviikolla tutkitaan mm. sanomalehtiä ja mietitään turvallista netinkäyttöä. Myrskylän koulun liikunnallinen toimintakulttuuri näkyy arjessa välkkärituokioiden, valinnaisen liikunnan, liikuntakerhojen ja teemapäivien muodossa (mm. unelmien liikuntapäivä, palkintotunnit salissa).

Myrskylän koulun pitkäaikainen ruokahuoltovastaava Heli Anttila eläköityi syksyllä 2024. Eläköitymistä juhlittiin ke 11.9. musiikin ja kahvitilaisuuden muodossa.



Koulutusta:

Koulutuksia lukuvuoden 2024-2025 aikana:

Opettajat ovat käyttäneet VESO-koulutuspäivät seuraavasti:

1. Syksyn suunnittelupäivä 8.8. (6h)
2. Arvokeskustelu-VESO (3h)
3. 18.3. OPS-VESO + 3 tuntia omatoimista ops-työtä (6h)
4. 28.5. Lukuvuoden arviointi ja tulevan suunnittelu (3h)

Henkilökuntaa on koulutettu mm. perehdyttämällä Eduhouse-koulutusalueeltaan (katsottu yhdessä ”Pelillisuus perusopetuksessa”-koulutus, pidetty rehtorin ja erityisopettajien toimesta koulutuksia liittyen oppimisen ja koulunkäynnin tuen muutoksiin (laki- ja ops-muutokset).

Muita koulutuksia:

- Jaana Lindstedt-Jäppilä: - 10.10.25 Neuroesteetön koulu 2024
 Kaikkia kannatteleva oppimisympäristö AVI
 - 6.3.2025 EA1 koulutus
 - 13.3.2025 EA 1 koulutus
 - 8.4.2025 Oppimisen tuen uudistus, Raija Kattilakoski, Eduhouse
- Tero Ylevä -Tämä toimii Ville 5 -koulutus, 16.1.2025, Webinaari, Turun yliopisto
 - Oppimisen tuen foorumi OTF 2025 - Tuen uusi aika, 14.-15.4.2025, Helsinki, OKM
 - Wilma oppilashuollossa -koulutus, webinaaritalenne, syksy 2024, Visma
 - OAJ:n palkkauswebinaari (tasopalkka), 12.3.2025
 - OAJ eläkeinfo 14.5.2025, Lahti, OAJ:n Päijäthämeen piiri
- Maria Marjalahti: - Tämä toimii Ville 5 -koulutus, 16.1.2025, Webinaari, Turun yliopisto
 - 6.3.2025 EA1 koulutus
 - 13.3.2025 EA 1 koulutus
- Vesa Karjalainen -Eduhouse-koulutuksia:
 *Rehtori pedagogisena johtajana 15.1.
 *Lakivinkit opettajille, perusopetuksen arjen kysymyksiä somesta 15.1.
 - Äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen webinaari (suomen kieli ja kirjallisuus sekä S2 ja kirjallisuus) 11.3.2025 (OPH)
 - 1.-2.4. Oppiva yhteisö-seminaari Jyväskylä (OKM, OPH, Likes)
 - Ohjelmistokoulutuksia kunnan sisäisenä (Accuna)

Tapahtumia lukuvuonna 2024-2025:

12.8. Syyslukukausi alkoi

- 27.8. Vanhempainillat; koko koulun yhteinen sekä luokkakohtaiset tilaisuudet
vko 37 Liikenneturvallisuusviikko, luokkakohtaisia liikenneteemoja, pe 13.9. alkuluokkien fillarirata
27.8. ja 3.9. Välkkäräkoulutus välkkäriksi haluaville 5. ja 6.luokkalaisille
11.9. Eläkkeelle jäävän Heli Anttilan juhlakahvit ja päivällinen
20.9. Yhteistyöpäivä Porvoon vesien- ja ilmansuojeluyhdistyksen kanssa rannalla, alkuluokat.
vko 38 Olympiaviikko, joka huipentui Olympiapäivään la 21.9.
27.9. 4H:n järjestämä metsäpäivä Lassen polun maastoissa, 3.-6.luokat.
4.10. Eläinten viikon ohjelmaa luokissa
11.10. Tyttöjen päivä
16.10. Koulukuvaus
17.10. Isovanhempien päivä, isovanhemmat ja läheiset kutsuttuna koululle.
18.10. Pelicans ”yllätysvierailulla”. Asiaa yhteishengestä.
vko 46 Lasten oikeuksien viikko
vko 48 Arviointiviikko
4.12. Yhteistyöpäivä Porvoon vesien- ja ilmansuojeluyhdistyksen kanssa, 5.-6.luokka
5.12. Itsenäisyyden juhlintaa ja Pro Patria-taulun esittely oppilaille (Jouko Hyvärinen, Hannu Nikkanen)
6.12. Itsenäisyysjuhla koululla. Lauluryhmä esiintyi.
9.12. Koulun turvallisuuden, terveellisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus, monialainen.
11.12. Koulun lauluryhmä esiintymässä eläkeläisten pikkujoulussa
18.12. Koulun joulujuhla
21.12. Syyslukukauden päätös glögin ja joululaulujen merkeissä Louhi-salissa



Kuva: Alkususyn välitunti rennoissa merkeissä ja jääkiekkjoukkue Pelicansin edustajat koululla Eevi Blomqvistin (5.lk) aloitteesta.

7.1. Kevätlukukausi alkoi

- Vko 5 Utisten viikko, alkuluokkien sanomalehti-projekti alkuun
Vko 7 Oppilaskunnan järjestämä teemaviikko; korupäivä, pyjampäivä, pinkkipäivä...)
14.2. Ystävänäpäivä
20.2. 6.luokan järjestämä sählyturnaus koko koululle
21.2. Leffapäivä
7.3. Kansanmusiikkiyhtye Tallarin koulukonsertti
11.3. Poliisin etäoppitunnit eri luokka-asteille

21.3. Alkuluokkien retkipäivä Lassen polun laavulle

26.3. 6.lk Yrityskylä-päivä

Huhtikuu oli lukukuukausi, luettiin vähintään 15 minuuttia joka koulupäivä. Luettujen kirjojen kansia kerättiin seinälle.

4.-11.4. Koulun uintireissut Orimattilan uimahalliin.

17.4. Koulun omat pääsiäislaulajaiset, Henrik-pappi mukana.

25.4. Tulevien eskareiden ja 1. luokkalaisten tutustumispäivä

29.4. 6.luokan oma retki Lahteen

30.4. Vapun juhlintaa ja kisailuja

8.5. Koko koulun teatteriretki Lahteen

9.5. Unelmien liikuntapäivä, monenlaista liikunnallista touhua oppilaiden valitsemana

14.5. Yhteistyöpäivä Porvoon vesien- ja ilmansuojeluyhdistyksen kanssa rannalla
5.luokka

16.5. Alkuluokat pyöräillen retkellä Kartanomäen kyläyhdistyksen rannassa

20.5. Siivouspäivä, koulun väki siivoamassa kylänraitilla

28.5. Kevätkirkko

31.5. Lukuvuoden päätösjuhla



Kuvat: Kevätkirkkopäivä, eskarilaisten kouluun siunaus, ET-ryhmä Väinölässä, 6.luokkalaisten opettajina-päivä (valokuvasuunnistusta), tulevien 1.luokkalaisten uudet "sponsorireput", lukuvuoden päätös.

Lisäksi lukuvuoden ohjelmaan on kuulunut lukuisia luokkakohtaisia ja luokkien yhteistyönä toteutettuja merkittäviä koulupäiviä, retkiä, ulkoluokkapäiviä tai teemoja.

Kesän 2025 aikana tiedot kokosi Vesa Karjalainen, rehtori