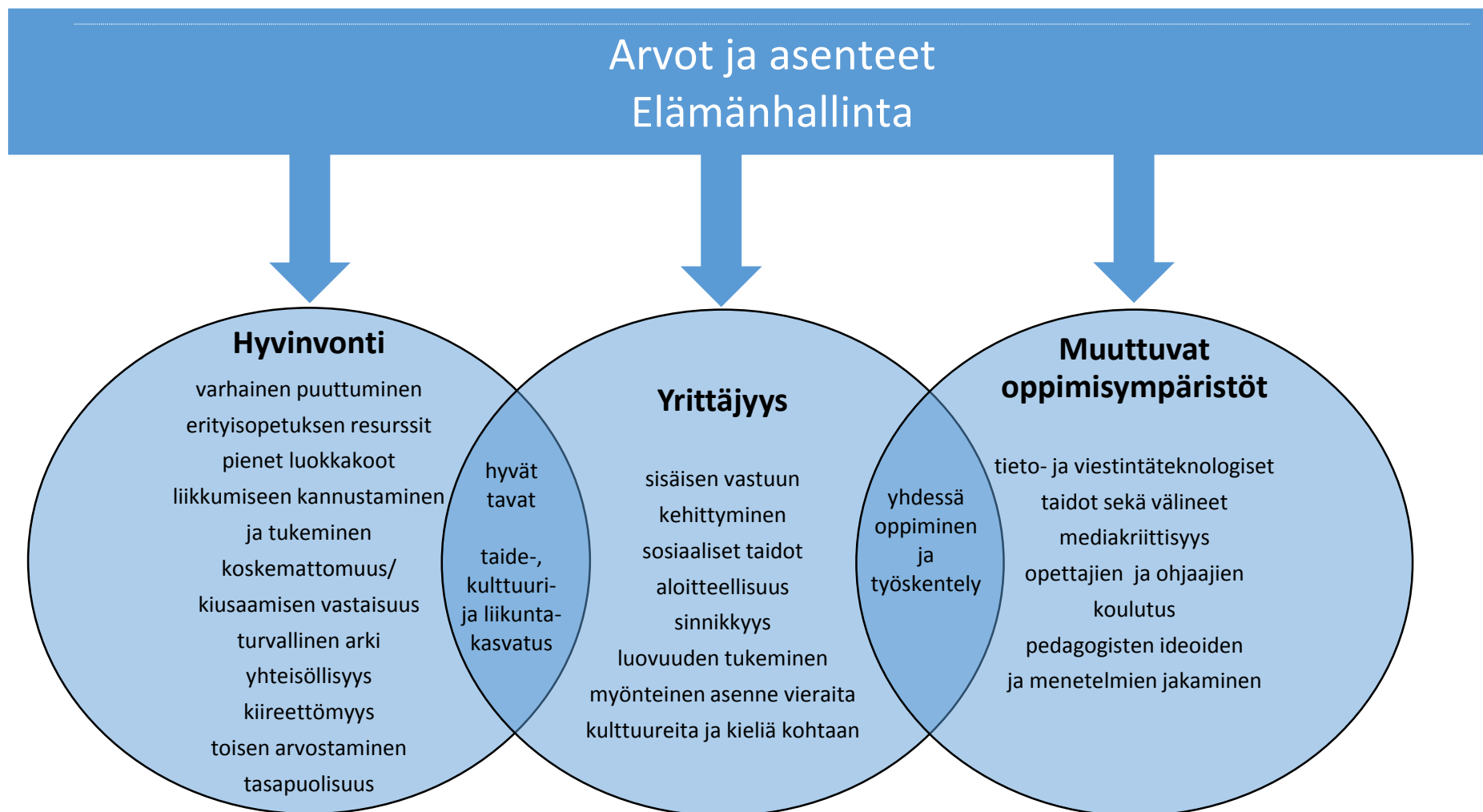


Taulukko 1: Mäkeänmäen koulun toimintakulttuuri, painopistealueet (Venn-kaavio)



## Suunnittelu

maaliskuu

- Oppilaskunta kerää oppilailta toiveita/ideoita/ehdotuksia aiheesta ja käytännön toteuttamisesta. Ideoita ja ajatuksia käytetään apuna teeman valinnassa

huhti-  
toukokuu

- Lukuvuodelle /koko koululle asetetaan vähintään yksi yhteinen tavoite/teema/ilmiö/asiakokonaisuus
- Tiimit suunnittelevat keväällä oppimiskokonaisuuden/oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, ajankohdan, laajuuden, toteutuksen ja arvioinnin tavoitteiden pohjalta.

elokuu

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien laajuus ja ajankohta on tiimien päätettävissä ottaen huomioon teema, tiimin vahvuudet ja oppilaiden ikätaso.
- Tiimit voivat halutessaan toteuttaa oppimiskokonaisuuden luokkatasokohtaisesti, yli luokkarajojen tai koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.
- Aineenopettajat osallistuvat oppimiskokonaisuuden suunnitteluun ja toteuttamiseen haluamansa tiimin/tiimien kanssa.
- Koko koulun tavoitteet/teemat/ilmiöt/asiakokonaisuudet kerrotaan lukuvuosiedotteessa.
- Tiimi huolehtii tiedottamisesta huoltajille lukuvuoden aikana.

## Toteutus

elokuu-  
toukokuu

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen suunnitelmien mukaisesti.
- Oppilaat osallistuvat arviointiin koko oppimiskokonaisuuden ajan arvioiden omaa ja yleistä toimintaa, arviointitapoina käytetään kokonaisuuteen sopivia menetelmiä (esim. oppimispäiväkirja, hymynaamat, äidinkielen tarina, Pedanet).
- Tiimit arvioivat oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista läpi vuoden tiimipalavereissa.
- Taide- ja kulttuurityöpajat ovat osa monialaisia oppimiskokonaisuuksia, joissa eri oppiaineet ja taiteenalat kohtaavat

toukokuu

- Tiimit arvioivat oppimiskokonaisuuden toteutumista ja jatkokehittämistä ja esittelevät muille omaa toteutuksensa
- Oppilaat esittelevät ryhmänsä valmiin tuotoksen toisille oppilaille haluamallaan tavalla esim. PowerPoint –esityksenä, näytelmänä, musiikki- tai liikuntaesityksenä, taideteoksena, näyttelyinä, julisteena, elokuvana, pelinä.
- Opettaja arvioi oppilaan osallistumista teeman tavoitteisiin ja sisältöihin sopivalla tavalla.

Taulukko 2: Mäkelänmäen koulu , Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja toteuttaminen