

Mäkelänmäen koulu

Monialaiset oppimiskokonaisuudet



Tavoitteet

Kehittää oppilaiden ja opettajien yhteistyötaitoja.

Hyödyntää opettajien vahvuuksia kokonaisuuksien rakentamisessa.

Tarjota opettajille vertaiskoulutusta.

Tarjota oppilaille erilaisia oppimiskokemuksia ja mahdollisuuksia opiskella erilaisissa ja eri-ikäisten oppilaiden ryhmissä ja työskennellä useiden eri aikuisten kanssa.

Määrä, laajuus ja ajankohta

Mäkelänmäen koulun henkilökunta valitsee lukuvuodelle vähintään yhden koko koulun yhteisen tavoitteen/teeman/ilmiön/asiakokonaisuuden.

Tiimit suunnittelevat oppimiskokonaisuuden/oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt, ajankohdan, laajuuden, toteutuksen ja arvioinnin tavoitteiden pohjalta.

Tiimit voivat halutessaan toteuttaa oppimiskokonaisuuden luokkatasokohtaisesti, yli luokkarajojen tai koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Aiheet

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien aiheet päätetään lukuvuosittain koulun toimintasuunnitelmassa.

Aiheiden tulee olla sekä oppiaineiden sisältöjä että laaja-alaista osaamista tukevia.

Taide- ja kulttuurityöpajat ovat osa monialaisia oppimiskokonaisuuksia, joissa eri oppiaineet ja taiteenalat kohtaavat.

Oppiaineet

Monialaisen oppimiskokonaisuuden aihe määrittää, mitkä oppiaineet siihen on luonteva liittää. Jokainen oppiaine pyritään sisällyttämään vähintään yhteen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen lukuvuosittain.

Suunnittelu

Seuraavan lukuvuoden monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelu aloitetaan keväällä.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien laajuuden ja ajankohdan suunnittelevat tiimit ottaen huomioon teeman, tiimin vahvuudet ja oppilaiden ikätason.

Aineenopettajat osallistuvat oppimiskokonaisuuden suunnitteluun ja toteuttamiseen haluamansa tiimin/tiimien kanssa.

Toteutus

Oppimiskokonaisuus toteutetaan tiimien suunnitelmien mukaan.

Oppilaat esittelevät ryhmänsä valmiin tuotoksen toisille oppilaille haluamallaan tavalla esim. PowerPoint –esityksenä, näytelmänä, musiikki- tai liikuntaesityksenä, taideteoksena, näyttelynä, julisteena, elokuvana, pelinä.

Arviointi

Oppilaat osallistuvat arviointiin koko oppimiskokonaisuuden ajan arvioiden omaa ja yleistä toimintaa, arviointitapoina käytetään kokonaisuuteen sopivia menetelmiä esim. oppimispäiväkirja, hymynaamat, äidinkielen tarina, Pedanet.

Tiimit arvioivat oppimiskokonaisuuksien tavoitteiden toteutumista koko oppimiskokonaisuuden ajan tiimipalaverissa.

Opettaja arvioi oppilaan osallistumista teeman tavoitteisiin ja sisältöihin sopivalla tavalla.

Tiimit arvioivat oppimiskokonaisuuden toteutumista ja jatkokehittämistä ja esittelevät muille oman toteutuksensa.

Oppilaiden ja huoltajien osallistuminen suunnitteluun

Oppilaskunta kerää oppilailta toiveita/ideoita/ehdotuksia oppimiskokonaisuuden aiheista ja käytännön toteuttamisesta.

Huoltajilta toivotaan ideoita sekä mahdollista osallistumista oppimiskokonaisuuteen yhteistyökumppaneina tai asiantuntijoina.

Kerättyjä ajatuksia/toiveita käytetään apuna teeman valinnassa.

Koko koulun tavoitteet/teemat/ilmiöt/asiakokonaisuudet kerrotaan lukuvuosiedotteessa

Tiimi huolehtii tiedottamisesta huoltajille lukuvuoden aikana.