



## Isolahden koulu, Kinkomaan koulu ja Niittyahon koulu Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Tavoitteet

Oppilaat oppivat näkemään kokonaisuuksia yli oppiainerajojen.

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa opiskellaan eri vuosiluokkien oppilaista muodostuvissa ryhmissä.

### Sisällöt

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien aiheet päätetään lukuvuosittain koulun toimintasuunnitelmassa. Aiheiden tulee olla ajankohtaisia ja sekä oppiaineiden sisältöjä että laaja- alaisia oppimiskokonaisuuksia tukevia.

Aiheet voivat olla esimerkiksi:

- Turvallisuus
- Kansalaistaidot
- Maailmankansalaisuus
- Liikenne
- Ympäröivä luonto
- Terveelliset elämäntavat
- Kulttuuri
- Erilaisuus
- Kotiseutu
- Hyvinvointi
- Yritteliäisyys
- Vapaa-aika ja harrastukset
- Kestävä kehitys

### Määrä, laajuus, ajankohta ja oppiaineet

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia on lukuvuodessa vähintään yksi. Riippuen oppimiskokonaisuudesta laajuus voi vaihdella, kuitenkin niin, että kokonaisuus on vähintään yhden koulupäivän mittainen. 1. - 6.

Luokkien aikana kaikki oppiaineet ovat osana jotakin monialaista oppimiskokonaisuutta vähintään kerran.

Aihe määrittää omalta osaltaan monialaisen oppimiskokonaisuuden ajankohdan. Koulun oppilaille laaditaan tarpeen vaatiessa erillinen työjärjestys niille päiville, jolloin monialaisia oppimiskokonaisuuksia opiskellaan.

### Oppilaiden ja huoltajien osallistuminen suunnitteluun

Oppilaita kuullaan monialaista oppimiskokonaisuutta suunniteltaessa valittuun aiheeseen sopivalla tavalla. Mikäli huoltajalla on monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheeseen

liittyvää erityisasiantuntemusta, hän voi osallistua suunnitteluun ja toteuttamiseen.

### Palaute ja arviointi

Arviointikohteet ja -tavat suunnitellaan etukäteen ja niistä tiedotetaan oppilaille ja huoltajille.

Oppilaille annetaan jatkuvaa palautetta monialaisen oppimiskokonaisuuden aikana.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden jälkeen pyydetään palaute oppilailta ja huoltajilta.

Palauteaineistoa hyödynnetään henkilökunnan kesken käydyssä ko. oppimiskokonaisuuteen liittyvässä arviointikeskustelussa.