

Sanallinen arviointi vuosiluokat 1-3, numeerinen arviointi vuosiluokat 4-6	Työn arvostaminen	Muiden ihmisten huomioon ottaminen	Sääntöjen noudattaminen	Ympäristön huomioon ottaminen
10 Taito kiitettävä	Oppilas on sisäistänyt kouluyhteisössä asetetut tavoitteet ja on valmis näkemään vaivaa niiden saavuttamiseksi. Oppilas asennoituu myönteisesti koulutyöhön ja edistää omalla toiminnallaan hyvää työrauhaa.	Oppilas toimii asiallisesti, kannustavasti ja kouluyhteisöä rakentavalla tavalla. Oppilas on omaehtoisesti valmis auttamaan muita.	Oppilas noudattaa sääntöjä ilman laiminlyöntejä tai rikkomuksia. Oppilas on vastuuntuntoinen ja toimii esimerkkinä muille.	Oppilas huolehtii omaehtoisesti työskentelyn jälkeen tavarat paikoilleen ja käyttää materiaaleja säästeliäästi.
9 Taito kiitettävä	Oppilaan toiminta kouluyhteisössä on myönteistä, aktiivista ja oma-aloitteista. Oppilas on paikalla ajoissa koulutarvikkeet mukanaan ja hän antaa muille hyvän työrauhan.	Oppilaan käyttäytyminen muita kohtaan on moitteetonta ja huomaavaista. Oppilaan kielenkäyttö on asiallista.	Oppilaalla voi olla sääntöjen noudattamisessa pieniä poikkeamia. Oppilas pyrkii olemaan esimerkkinä muille.	Oppilas huolehtii työskentelyn jälkeen ympäristön siisteydestä ja käyttää materiaaleja säästeliäästi.
8 Taito hyvä	Oppilaan toiminta on yleensä myönteistä, aktiivista ja oma-aloitteista. Oppilas on yleensä ajoissa koulutarvikkeet mukanaan ja antaa yleensä muille työrauhan.	Oppilaan käyttäytyminen on yleensä hyvää, kuitenkin hän ei aina jaksaa huomioda muita.	Oppilas ei aina noudata koulun sääntöjä, mutta pyrkii muistutettaessa korjaamaan toimintaansa.	Oppilas huolehtii yleensä tavarat paikoilleen ja käyttää materiaaleja säästeliäästi.
7 Taito tyydyttävä	Oppilaan toiminta kouluyhteisössä on melko passiivista ja suhtautuminen koulutyöhön on vastahakoista. Oppilas aiheuttaa toistuvasti häiriötä.	Oppilaan käyttäytyminen on toistuvasti välinpitämätöntä ja epäkohteliasta.	Oppilaalla on toistuvasti vaikeuksia noudattaa koulun sääntöjä.	Oppilas ei huolehdi tavaroita paikoilleen eikä käytä materiaaleja säästeliäästi.
6 Taito kehittymässä	Oppilaalla on vallitsevana kielteinen asennoituminen koulutyötä ja -yhteisöä kohtaan.	Oppilaan käyttäytyminen on epäsosiaalista ja hän käyttäytyy huonosti toisia kohtaan.	Oppilas ei noudata koulun sääntöjä ja häneen on kohdennettu kurinpidollisia toimenpiteitä.	Oppilas suhtautuu kielteisesti tavaroiden paikoilleen viemiseen ja materiaalien säästeliääseen käyttämiseen.
5 Taito alulla	Oppilaan käyttäytyminen häiritsee koulutyötä ja myönteinen suhtautuminen kouluyhteisöä kohtaan puuttuu.	Oppilaan käyttäytyminen on toisia kohtaan väkivaltaista. Oppilaan käytöstavat ovat epäasialliset.	Oppilas rikkoo koulun sääntöjä jatkuvasti ja häneen on toistuvasti kohdennettu kurinpidollisia toimenpiteitä.	Oppilas sotkee ja rikkoo tahallaan koulun omaisuutta.
4 Taito alulla	Oppilas suhtautuu piittaamattomasti koulutyöhön ja häiriökäyttäytyminen on vallitsevaa.	Oppilas häiritsee vakavasti kouluyhteisöä.	Oppilas käyttäytyy kouluyhteisöön täysin sopimattomalla tavalla.	Oppilas sotkee ja rikkoo tahallaan jatkuvasti omaa ja toisten omaisuutta.