



Opettajan ohje: Turvakävely (Muuramen lukio)

Turvakävely

- on ryhmätystehtävä ykkösille lukion 2. koulupäivänä (60min)
- tehdään ohjausryhmä kerrallaan, rinnalla lukion lukujärjestyksen tekemistä sekä tutoreiden toimintaa
- tarkoituksena on tutustuttaa koulun alueeseen ja käytänteisiin
- pienryhmissä kierretään pisteitä ja tehdään tehtäviä. (Syksyllä 23 Tiekartta-työryhmä valmistelee pisteet.)

Tarvitaan:

- opiskelijoilla kännykkä mukaan
- jokaiselle pienryhmälle tehtäväpaperi, jossa mm. kiertoreitti (syksyllä 23 saat Tiekartta-työryhmältä)
- lopuksi tehtävään learning café -tehtävään kysymyspaperit pöytiin (syksyllä 23 saat Tiekartta-työryhmältä)
- opella Kahoot-tunnukset
- Noin 60 minuuttia aikaa

Toimi näin:

- Laita näkymään aloitusdia (ohje opiskelijoille: turvakävely), jossa idea selitetään opiskelijoille. (Samassa diasarjassa on myös monistetehtävien oikeat vastaukset.)
- **Jaa ohjausryhmäsi viiteen pienryhmään** (4–5 opiskelijaa / ryhmä) esimerkiksi ottamalla ”jako viiteen”.
- **Anna jokaiselle ryhmälle tehtäväpaperi. Motivointi: tehtävistä tulee tentti ;) (=Kahoot!)**
 - Pienryhmät kiertävät paperiohjeessa olevan reitin ja tekevät pisteissä erilaisia tehtäviä.
- **Anna jokaiselle ryhmälle oma aloituspiste.** Pisteillä olevat tehtävät saattavat viedä hiukan eri ajan, joten kehota kärsivällisesti odottamaan omaa vuoroa seuraavalle pisteelle, jotteivät pisteet ruuhkaudu.
- **Lähetä opiskelijat matkaan!** Sinun kannattaa odotella opiskelijoita luokassa. Sinun ei tarvitse selittää pisteiden tehtäviä opiskelijoille etukäteen, mutta alla tiedoksesi, mitä opiskelijat tekevät:

Turvakävelyn rastitpisteet (Muuramen lukiossa)

1. Kenno

Aihe: Poistumisreitit, turvakortit ja luokkatilan numero

Kysymyksiä tehtäväpaperissa + Opiskelijat katsovat videon QR-koodin takaa
<https://nouhata.fi/test/tulipalosta-poistuminen/> 5min

Poistumisreittiä pitkin Työväentalolle eli kokoontumispaikalle ja sieltä Joutsensaliin.

2. Ruokala (aula): Opiskelijat katsovat videon QR-koodin takaa (Ilja kertoo ruokailuun liittyviä asioita)

- <https://youtu.be/b1LaG-8-Cak>

3. **Kulttuurikeskuksen aula:** Etsivät QR-koodin puhelinkopista ja katsovat videon.
<https://www.youtube.com/watch?v=l1KmlVYRUhA>
4. **Lukion aula**
Kierrätysasiat: lajittelutehtävä
 - Apuna Mustankorkean jätehaku
<https://www.mustankorkea.fi/jateneuvonta/jatehaku/>
5. **Lähdetään lukion aulasta ja kierretään kaikki monisteeseen merkityt ensisammutusvälineet.**
Merkitkää monisteeseen kyseisiin kohtiin, mikä ensisammutusväline on kyseessä (pikapaloposti, sammutuspeitto, paloilmointi, jauhesammutin, sprinkleri)

Oikeat vastaukset alla ja myös aloitusdiasarjassa:
(numerot tehtävämonisteiden pohjapiirroksessa)

1. paloilmointi
2. sammutuspeite
3. paloilmointi
4. jauhesammutin
5. pikapaloposti
6. paloilmointi
7. jauhesammutin
8. jauhesammutin
9. pikapaloposti
10. paloilmointi

Lopuksi mennään opehuoneeseen. Opehuoneen naulakoiden luona luettava infolappu.

-> PALATAAN LÄHTÖLUOKKAAN

KAHOOT

Kirjaudu omilla tunnuksillasi Kahootiin: <https://create.kahoot.it/auth/login> ja etsi Discover-toiminnolla "Turvakävely-Kahoot Muuramen lukio".

Käy opiskelijoitten kanssa kysymyksiä läpi samalla, kun pelaatte Kahootia, siis **jokaisen kysymyksen jälkeen kommentoi tarvittaessa ja vastaa opiskelijoiden mahdollisiin tarkentaviin kysymyksiin.** OHJEITA PURKUUN -kohdissa on ideoita siitä, mitä voisit opiskelijoille kertoa.

Kahoot-kysymykset (oikean vastauksen perässä "X")

1. Palohälytys keskeyttää tunnin. Mitä teet?
 - a. Odotan rehtorin kuulutusta ja toimin sen mukaisesti
 - b. Siirryn opettajan johdolla kokoontumispaikalle X
 - c. Juoksen kotiin
 - d. Soitan äidille

OHJEITA PURKUUN: Kerro toimintatavat. Opettajan johdolla siirrytään siis kokoontumispaikalle. Rehtori ei välttämättä ole koulussa tai ei ehdi saada tilannekuvaa, jotta voisi antaa ohjeita. Opettaja poistuu luokasta viimeisenä ja jättää roskiksen luokan oven eteen käytävälle tyhjän luokan merkiksi.

2. Koulussa on uhkaava tilanne. Mitä **et** tee?
 - a. Suljen puhelimen
 - b. Siirryn lähimpään lukittavaan tilaan

- c. Lähden kokoontumispaikalle X
- d. Sammutan valot

OHJEITA PURKUUN: Käy läpi uhkaavan tilanteen toimintatavat. Korosta, että tarkoituksena on olla herättämättä huomiota. Mene lähimpään lukittavaan tilaan, pistä puhelin äänettömälle, sammuta valot jne.

3. Lukion aulassa palaa roskis. Mitä teet?
- a. Juoksen lähintä tietä ulos
 - b. Haen sammutuspeiton X
 - c. En mitään. Tuli sammuu, kun roskat ovat palaneet.
 - d. Videoin tilanteen

OHJEITA PURKUUN: Aulasta löytyy sammutuspeite. Jos palo on pieni ja ei vielä aiheuta sammuttajalle merkittävää vaaraa, palo tulisi pyrkiä sammuttamaan tai rajaamaan. Joka tapauksessa asiasta on viipymättä ilmoitettava henkilökunnalle.

4. Minkä värinen on luokista löytyvä turvakansio?
- a. Sininen
 - b. Vihreä
 - c. Vaaleanpunainen X
 - d. Keltainen

OHJEITA PURKUUN: Jokaisesta lukion opetustilasta löytyy vaaleanpunainen turvakansio. Näytä kansio opiskelijoille.

5. Missä on lukion kokoontumispaikka?
- a. Urheilukentällä
 - b. Punaisen työväentalon pihalla X
 - c. Parkkipaikalla
 - d. Kirjastolla

OHJEITA PURKUUN: Jokaisessa luokassa on oven yläpuolella poistumisreitti ja varapoistumisreitti merkittyinä karttaan. Katsokaa se yhdessä opiskelijoiden kanssa.

6. Mitä ruokalassa ei saa tehdä?
- a. Syödä hattu päässä X
 - b. Jutella mukavasti syödessä
 - c. Ottaa lisää ruokaa
 - d. Kiittää ruoasta

OHJEITA PURKUUN: Jos aikaa on, keskustelkaa mukavasta ruokailuhetkestä: puhelimet pois, huomioi kaverit jne. Yksin olevia voi pyytää syömään yhdessä!

7. Monenko euron arvosta ruokaa heitetään roskiin vuosittain ruokalassa?
- a. 3000 €
 - b. 12000 € X
 - c. 1200 €
 - d. 20000 €

OHJEITA PURKUUN: Mitä kaikkea hyvää 12 000 tuhannella voisikaan saada, jos sitä ei heitä roskiin...

8. Mistä löytyy sydäniskuri eli defibrillaattori?
- a. Opehuoneessa

- b. Liikuntasalissa
- c. Kulttuurikeskuksen aulassa
- d. Koulunmäellä ei ole sydäniskuria X

OHJEITA PURKUUN: Remontin aikana sydäniskuria eli defibrillaattoria ei ole koulunmäellä! Remontin jälkeen se tulee kulttuurikeskuksen tiloihin.

9. Miten sydäniskuri eli defibrillaattori palauttaa sydämen toiminnan?
- a. Antamalla sähköiskun X
 - b. Aiheuttamalla kipua
 - c. Tärinällä
 - d. Adrenaliinilla

OHJEITA PURKUUN: Sydäniskuria tarvitaan silloin, kun potilaalla ei ole havaittavaa pulssia. Iskuri ohjeistaa käyttäjää. Sydäniskuri ei aiheuta potilaalle vaaraa missään tilanteessa. Iskuri ohjeistaa käyttäjää.

10. Mikä meni pieleen?
- a. Banaani ei sovi lukiolaisen ruokavalioon.
 - b. Paperimuki on väärässä paikassa.
 - c. Roskikset ovat väärässä paikassa.
 - d. Banaaninkuoria on väärässä paikassa. X

OHJEITA PURKUUN: Teroita huolellisuuden merkitystä lajittelussa. Koulussa koetetaan tehdä kierrätyksestä mahdollisimman helppoa esimerkiksi sijoittamalla kierrätysastioita tarkoituksenmukaisesti. Jos kenellä tahansa on ehdotuksia kierrätyksen parantamiseksi, kannattaa kertoa! Ks. seuraava kysymys, joka korostaa kaikkien osuutta viihtyvyyteen!

11. Kuka on vastuussa koulun siisteydestä?
- a. Rehtori
 - b. Siistijä
 - c. Opiskelijat
 - d. Kaikki X

OHJEITA PURKUUN: Kerro yleisiä asioita siisteyden ylläpitämiseksi ja jokaisen vastuusta.

12. Tarvitset todistuksen bussilippua varten. Mihin menet?
- a. Rehtorin luo
 - b. Opinto-ohjaajan luo
 - c. Koulusihteerin luo X
 - d. Ryhmänohjaajan luo

OHJEITA PURKUUN: Koulusihteerin Sari hoitaa monia opiskeluun ja opiskelijan arkeen liittyviä asioita kuten esimerkiksi: Wilmaan liittyvät asiat, hakemukset, anomukset, lomakkeet...

13. Miten opehuoneen summeria käytetään?
- a. Painamalla nappia ja huutamalla opettajan nimeä
 - b. Hulluna rämpyttämällä
 - c. Morsettamalla
 - d. Painamalla nappia 1,5 sekuntia yhtäjaksoisesti 😊

OHJEITA PURKUUN: Kerro miten opettajan saa kiinni (Wilma, opehuoneesta kysymällä, hihasta nykäisemällä). Kerro että myös opettajien on syötävä ja siksi ruokatunnilla voi tulla tavoittelemaan vasta 12.20 jälkeen.

Learning café (turvakävelykierroksen ja Kahootin jälkeen, jos aikaa riittää)

5 opiskelijan porukat miettivät, miten itse kukin voi omalla toiminnallaan vaikuttaa koulu yhteisön ja -ympäristön viihtyvyyteen:

Samat ryhmät kuin kierroksella -> 5 pöytää, joissa kysymykset A3-papereilla. Ryhmät kirjoittavat vastauksia paperiin.

- 1) Millaisia keinoja teillä on pitää yllä opiskelumotivaatiota? Mitkä tekijät edistävät ja mitkä haittaavat opiskelumotivaatiota? Mikä auttaa kun moti on hukassa? Onko pakko olla motia?
- 2) Välitunneilla – kivaa kaikilla? Miten tutustua uusiin kavereihin? Miten ottaa muut mukaan?
- 3) Mikä auttaa jaksamaan arjessa?
- 4) Suvaitsevaisuus ja ennakkoluulot: tehkää ensin Teflon-testi. Miten koulussa edistetään tasa-arvoa ja suvaitsevaisuutta?
 - a) <https://www.rauhamaassa.fi/wp-content/uploads/2018/01/Teflon-testi.pdf>
- 5) Roolit koulussa (millaisia rooleja tiedät olevan koulussa? Millaisia rooleja haluaisit koulussa olevan?
 - a) <https://www.mll.fi/tehtavat/roolit-ryhmassa-erilaiset-ryhmailmiot/>

Tällä learning café -tehtävällä voit säätää aikaa: kaikkien ei tarvitse kaikissa pisteissä. Lopuksi ryhmät esittelevät kaikille paperin, jonka luona ovat. Paperit ripustetaan tunnin jälkeen käytävään.