

2.4 Lukuvuosiarviointi

Lukuvuositodistuksissa luokilla 1-3 käytetään sanallista arviointia kaikissa oppiaineissa sekä käyttäytymisessä, luokilla 4-6 käytetään numeroarviointia oppiaineiden ja käyttäytymisen arvioinnissa. (Muuramen OPS 6.6)

Muuramessa on laadittu oppiainekohtaiset tavoitteisiin perustuvat hyvän osaamisen kriteerit 1.-2.-vuosiluokilla äidinkielessä ja matematiikassa sekä muilla vuosiluokilla kaikissa oppiaineissa. Kriteeritaulukoista ilmenee hyvän osaamisen taso kussakin oppiaineessa. Eri aineiden hyvän osaamisen kriteeritaulukot löytyvät pedanetistä henkilökunta-otsikon alta.

2.4.1 1.-3.luokkien lukuvuosiarviointi

Muuramessa on käytössä sanallinen lukuvuositodistus luokka-asteilla 1-3. Sanallista arviointia käyttämällä voidaan antaa monipuolista palautetta oppilaan osaamisesta ja suoriutumisesta. Sanallisella arviolla voidaan kuvata paitsi oppilaan osaamisen tasoa myös hänen edistymistään, vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan. Sanallisella arviolla voidaan antaa myös numeroarviointia yksityiskohtaisempaa palautetta osaamisesta ja oppimisen edistymisestä oppiaineen eri osa-alueilla. (OPS:n perusteet 6.4.2)

1.- ja 2.-vuosiluokilla on äidinkielen ja matematiikan oppiaines eritelty osa-alueisiin, joita arvioidaan erikseen kolmiportaisesti. Kolmiportaisessa arvioinnissa kerrotaan, miten oppilas on saavuttanut kyseisen oppiaineen tavoitteet (osittain, hyvin, erinomaisesti). **Mikäli oppilas on saavuttanut tavoitteen osittain, tulee opettajan tarkentaa oppilaan osaamista sanallisesti.** Kun oppilas on saavuttanut tavoitteen hyvin tai erinomaisesti, opettaja voi halutessaan tarkentaa oppilaan osaamista sanallisesti. Muut oppiaineet arvioidaan positiivisella, kannustavalla, mutta realistisella sanallisella kommentilla. Opettaja voi käyttää joko Wilmassa olevia valmiita lauseita tai kirjoittaa itse oppilaan osaamista kuvaavan lauseen.

3.-vuosiluokalla äidinkielen ja matematiikan lisäksi myös englannin kielen oppiaines on eritelty osa-alueisiin. Kaikki oppiaineet arvioidaan kolmiportaisesti. Kolmiportaisessa arvioinnissa kerrotaan, miten oppilas on saavuttanut kyseisen oppiaineen tavoitteet (osittain, hyvin, erinomaisesti). **Mikäli oppilas on saavuttanut tavoitteen osittain, tulee opettajan tarkentaa oppilaan osaamista sanallisesti.** Kun oppilas on saavuttanut tavoitteen hyvin tai erinomaisesti, opettaja voi halutessaan tarkentaa oppilaan osaamista sanallisesti.

2.4.2 4.-6.luokkien lukuvuosiarviointi

Numeroarvosana kuvaa keskimääräisenä summatiivisena arviona oppilaan osaamisen tasoa suhteessa tavoitteisiin kussakin oppiaineessa tai opintokokonaisuudessa (OPS:n perusteet 6.4.2).

Arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Määritellesään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää kussakin oppiaineessa valtakunnallisia arviointikriteereitä. Oppimista arvioidaan monin eri tavoin, myös itse- ja vertaisarviointin keinoin. Arvioinnin tulee kohdistua kaikkiin arvioitaviin tavoitteisiin.

Numeerisen arvioinnin yhtenäistämiseksi Muuramessa on laadittu oppiainekohtaiset hyvän osaamisen eli numeron 8 kriteerit luokkatasoille 4-6. Kriteeritaulukoista ilmenee hyvän osaamisen taso kussakin oppiaineessa. Eri aineiden hyvän osaamisen kriteeritaulukot löytyvät pedanetistä henkilökunta-otsikon alta.

2.4.3 Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen tavoitteet perustuvat koulun kasvatustavoitteisiin, toimintakulttuuria määrittäviin linjauksiin ja järjestyssääntöihin. Käyttäytymistä arvioivat kaikki oppilasta opettavat opettajat yhdessä. Käyttäytymisen arvioinnissa on erityisen tärkeä huolehtia, että arviointi ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin (OPS:n perusteet 6.3).

Lukuvuositodistuksissa käyttäytymisen numeroarvosana merkitään todistukseen. Silloin kun käyttäytymisestä kirjoitetaan sanallinen arvio, arvio annetaan aina todistuksen liitteellä. (OPS:n perusteet 6.6) Muuramessa on laadittu taitotasotaulukko käyttäytymisen arviointiin. Käyttäytymisen arviointi on keskimääräinen arvio eri osa-alueiden taitotasosta. Lukuvuoden aikana oppilas suorittaa käyttäytymisen itsearviointia. Eri aineiden hyvän osaamisen kriteeritaulukot ja itsearviointit löytyvät pedanetistä henkilökunta-otsikon alta.

Lukuvuosiarvioinnissa 1.-3.-vuosiluokkien käyttäytymistä arvioidaan sanallisesti. Käyttäytyminen on jaettu neljään osa-alueeseen: työn arvostaminen, muiden ihmisten huomioon ottaminen, sääntöjen noudattaminen ja ympäristön huomioon ottaminen. Eri osa-alueiden taidon hallitsemista arvioidaan kolmiportaisella asteikolla (osittain, hyvin, erinomaisesti). Opettaja voi halutessaan tarkentaa arviointia sanallisella kommentilla.

Lukuvuosiarvioinnissa 4.-6.-vuosiluokkien käyttäytymistä arvioidaan numeerisesti taitotasotaulukon arviointikriteerien mukaan.

2.4.4 Valinnaisaineiden arviointi

Kunnassa yhteisesti valitut valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta. (OPS:n perusteet 12.1)

Valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppilaan itse valitsevat valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty). (Muuramen OPS 6.6)