

Matematiikka	3.luokka hyvän osaamisen taso	4.luokka numero 8	5.luokka numero 8	6.luokka numero 8 valtakunnalliset kriteerit
Työskentelyn taidot (T2-T6)	Oppilas tunnistaa oppimiensa asioiden välisiä yhteyksiä ohjatusti.	Oppilas tunnistaa oppimiensa asioiden välisiä yhteyksiä ohjatusti.	Oppilas tunnistaa yleensä oppimiensa asioiden välisiä yhteyksiä ja antaa niistä esimerkkejä.	Oppilas tunnistaa ja antaa erimerkkejä oppimiensa asioiden välisistä yhteyksistä
	Oppilas osaa esittää matematiikan kannalta mielekkäitä kysymyksiä ja päätelmiä ohjatusti.	Oppilas osaa esittää matematiikan kannalta mielekkäitä kysymyksiä ja päätelmiä ohjatusti.	Oppilas osaa esittää matematiikan kannalta mielekkäitä kysymyksiä ja päätelmiä.	Oppilas osaa esittää matematiikan kannalta mielekkäistä kysymyksiä ja päätelmiä
	Oppilas esittää ratkaisujaan ja päätelmiään ohjatusti.	Oppilas esittää ratkaisujaan ja päätelmiään ohjatusti.	Oppilas osaa pääsääntöisesti esittää ratkaisujaan ja päätelmiään eri tavoin.	Oppilas esittää ratkaisujaan ja päätelmiään eri tavoin
	Oppilas käyttää ongelmanratkaisussaan erilaisia strategioita ohjatusti.	Oppilas käyttää ongelmanratkaisussaan erilaisia strategioita ohjatusti.	Oppilas käyttää ongelmanratkaisussaan erilaisia strategioita.	Oppilas käyttää ongelmanratkaisussaan erilaisia strategioita
	Oppilas osaa ohjatusti arvioida ratkaisun järkevyyttä ja tuloksen mielekkyyttä.	Oppilas osaa ohjatusti arvioida ratkaisun järkevyyttä ja tuloksen mielekkyyttä.	Oppilas osaa pääsääntöisesti arvioida ratkaisun järkevyyttä ja tuloksen mielekkyyttä.	Oppilas osaa pääsääntöisesti arvioida ratkaisun järkevyyttä ja tuloksen mielekkyyttä
Käsitteelliset ja tiedonalakohtaiset tavoitteet (T7-T14)	Oppilas tunnistaa matematiikan peruskäsitteet ja –merkinnät.	Oppilas ymmärtää matematiikan peruskäsitteet ja –merkinnät.	Oppilas käyttää yleensä oikeita käsitteitä ja merkintöjä.	Oppilas käyttää pääsääntöisesti oikeita käsitteitä ja merkintöjä.
	Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen kokonaisluvulla.	Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen kokonaisluvulla ja yksinkertaisilla desimaaliluvulla.	Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen melko sujuvasti myös desimaalilukujen osalta.	Oppilas hallitsee kymmenjärjestelmän periaatteen, myös desimaalilukujen osalta.
	Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia positiivisia rationaalilukuja.	Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia positiivisia rationaalilukuja ja negatiivisia kokonaislukuja.	Oppilas osaa käyttää melko sujuvasti positiivisia rationaalilukuja ja negatiivisia kokonaislukuja.	Oppilas osaa käyttää positiivisia rationaalilukuja ja negatiivisia kokonaislukuja.
	Oppilas laskee melko sujuvasti päässä ja kirjallisesti yksinkertaisia peruslaskutoimituksia.	Oppilas laskee melko sujuvasti päässä ja kirjallisesti peruslaskutoimituksia.	Oppilas laskee pääsääntöisesti melko sujuvasti päässä ja kirjallisesti.	Oppilas laskee melko sujuvasti päässä ja kirjallisesti.
	Oppilas osaa tunnistaa yleisimmät geometriset kuviot.	Oppilas osaa tunnistaa yksityiskohtaisesti yleisimmät geometriset kuviot.	Oppilas osaa melko hyvin luokitella ja tunnistaa kappaleita ja kuvioita. Oppilas osaa käyttää melko hyvin mittakaavaa sekä tunnistaa suoran suhteen symmetrisiä kuvioita.	Oppilas osaa luokitella ja tunnistaa kappaleita ja kuvioita. Oppilas osaa käyttää mittakaavaa sekä tunnistaa suoran ja pisteen suhteen symmetrisiä kuvioita.
	Oppilas tunnistaa yleisimmät mittayksiköt ja osaa laskea niillä	Oppilas tunnistaa mittayksiköt ja ymmärtää, miten mittayksikköjärjestelmä	Oppilas osaa valita sopivan mittavälineen ja tehdä mittauksia. Oppilas osaa laskea	Oppilas osaa valita sopivan mittavälineen, mitata ja arvioida mittaustuloksen

	yksinkertaisia laskuja.	rakentuu.	yksinkertaisten kuvioiden ja kappaleiden pinta-aloja ja tilavuuksia. Hän hallitsee melko hyvin yleisimmät mittayksikkömuunnokset.	järkevyyttä. Oppilas osaa laskea pinta-aloja ja tilavuuksia. Hän hallitsee yleisimmät mittayksikkömuunnokset.
	Oppilas osaa tallentaa ja esittää tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla ohjatusti.	Oppilas osaa tallentaa ja esittää tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla ohjatusti.	Oppilas osaa laatia taulukon annetusta aineistosta sekä tulkita taulukoita ja diagrammeja. Oppilas osaa laskea keskiarvon.	Oppilas osaa laatia taulukon annetusta aineistosta sekä tulkita taulukoita ja diagrammeja. Oppilas osaa laskea keskiarvon ja määrittää tyyppiä.
	Oppilas osaa laatia toimintaohjeita yksinkertaisilla koodeilla.	Oppilas osaa laatia toimintaohjeita yksinkertaisilla koodeilla ja ymmärtää koodauksen perusteita.	Oppilas osaa ohjelmoida yksinkertaisen ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.	Oppilas osaa ohjelmoida toimivan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.