

Liikunnan taitotasotaulukko 3.-6.luokka

Opetuksen tavoitteet	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk (valtakunnalliset kriteerit)
Fyysinen toimintakyky (T1-T7)	Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan ohjatusti.	Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan ohjatusti.	Oppilas osallistuu liikuntatunneilla yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen.	Oppilas osallistuu liikuntatunneilla yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen.
	Oppilas harjoittelee havaintojen tekoa ja liikuntatehtävien ratkaisua tuetusti.	Oppilas harjoittelee havaintojen tekoa ja liikuntatehtävien ratkaisua.	Oppilas harjoittelee tarkoitustenmukaisia ratkaisuja eri liikuntatilanteissa.	Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.
	Oppilas harjoittelee perusliikuntataitoja.	Oppilas harjoittelee perusliikuntataitoja.	Oppilas harjoittelee perusliikuntataitoja.	Oppilas osaa tasapainoilla ja liikkua erilaisissa ympäristöissä.
	Oppilas harjoittelee välineiden käsittelyä tuetusti.	Oppilas harjoittelee välineiden käsittelyä.	Oppilas harjoittelee erilaisten liikuntavälineiden käyttöä erilaisissa ympäristöissä.	Oppilas osaa käsitellä erilaisia liikuntavälineitä erilaisissa ympäristöissä.
	Oppilas harjoittelee arvioimaan ja kehittämään kuntoaan.	Oppilas harjoittelee arvioimaan ja kehittämään kuntoaan.	Oppilas arvioi fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.	Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.
	Oppilas uskaltaa kastautua ja osallistuu uintiharjoitteluun.	Oppilas osaa liikkua vedessä ja uskaltaa sukeltaa.	Oppilas harjoittelee perusuimataitoa. <i>(50 metriä kahta uintitapaa käyttäen ja 5 metriä pinnan alla sukeltaen.)</i>	Oppilaalla on perusuimataito <i>(osaa uida 50 metriä kahta uintitapaa käyttäen ja sukeltaa 5 metriä pinnan alla.)</i> ja oppilas pystyy pelastautumaan vedestä.
	Oppilas harjoittelee turvallista toimintaa.	Oppilas harjoittelee turvallista toimintaa.	Oppilas harjoittelee turvallista toimintaa liikuntatunneilla sekä pyrkii toimimaan turvallisesti ja asiallisesti.	Oppilas osaa ottaa huomioon mahdolliset vaaratilanteet liikuntatunneilla sekä pyrkii toimimaan turvallisesti ja asiallisesti.
Sosiaalinen toimintakyky (T8,T9)	Oppilas harjoittelee sääntöjen noudattamista liikuntatilanteissa.	Oppilas harjoittelee sääntöjen noudattamista liikuntatilanteissa.	Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.	Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.
	Oppilas harjoittelee reilun pelin sääntöjä.	Oppilas harjoittelee reilun pelin sääntöjä.	Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita.	Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja pyrkii vastuullisuuteen yhteisissä oppimistilanteissa.
Psyykinen toimintakyky (T10)	Oppilas harjoittelee itsenäistä ja vastuullista työskentelyä tuetusti.	Oppilas harjoittelee itsenäistä ja vastuullista työskentelyä.	Oppilas osaa yleensä työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.	Oppilas osaa yleensä työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.

Arvioinnin kohteina ovat oppiminen (T2-6) ja työskentely (T 1 ja 7-10), joten fyysisten kunto-ominaisuuksien tasoa ei käytetä arvioinnin perusteena. Move!-mittausten tuloksia ei käytetä oppilaan arvioinnin perusteina. Oppilaita ohjataan itsearviointiin. (OPS 14.4.13)