

Käsityön arviointikriteerit Muuramen kunnassa		Arvioinnin kohde	3	4	5	6
			Sanallinen arviointi, hyvä osaaminen	Arvosanan kahdeksan osaaminen	Arvosanan kahdeksan osaaminen	Opetussuunnitelman perusteiden mukaiset kriteerit arvosanalle kahdeksan
	T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön		Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksia osana itsearviointia			
	T2 ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi	Oman työn suunnittelu, valmistus, arviointi ja prosessin dokumentointi	Oppilas ymmärtää, että työ koostuu useista vaiheista.	Oppilas pystyy suunnittelemaan osia työstään.	Oppilas pystyy suunnittelemaan työtänsä opettajan ohjauksessa ja dokumentoimaan prosessin eri vaiheita.	Oppilas osaa toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin ja tehdä dokumentointia prosessin eri vaiheista.
	T3 opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin	Tuotteen valmistaminen	Oppilas osaa ohjatusti valmistaa tuotteen valmiiksi.	Oppilas osaa valmistaa ohjatusti tuotteen tai teoksen, jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus.	Oppilas osaa valmistaa ohjatusti tuotteen tai teoksen, jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus.	Oppilas osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaansa perustuvan tuotteen tai teoksen, jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus.
	T4 ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti	Käsityössä käytettävien materiaalien ja valmistustekniikoiden valinta, yhdistäminen ja työstäminen	Oppilas tunnistaa tärkeimpien työvälineiden ja materiaalien nimiä.	Oppilas osaa käyttää ohjatusti eri materiaaleja ja valmistustekniikoita tarkoituksenmukaisesti.	Oppilas osaa valita työhönsä sopivat työvälineet, materiaalit ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti.	Oppilas valitsee, yhdistää ja käyttää tarkoituksenmukaisesti eri materiaaleja ja valmistustekniikoita. Oppilas tuntee ja osaa käyttää käsityön käsitteistöä.

<p>T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä</p>	<p>Työskentelytaidot</p>	<p>Oppilas osaa ohjatusti työskennellä pitkäjänteisesti ja huomioi turvallisen työskentelyn edellytykset.</p>	<p>Oppilas ottaa ohjatusti vastuuta omasta työskentelystään</p> <p>Oppilas osaa työskennellä pitkäjänteisesti ja huomioi turvallisen työskentelyn edellytykset.</p>	<p>Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystään.</p> <p>Oppilas osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p>	<p>Oppilas ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti.</p> <p>Oppilas osaa kuvata yksinkertaisten ja arkipäivään liittyvien laitteiden toimintaperiaatteita.</p> <p>Oppilas osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p>
<p>T6 opastaa oppilasta käyttämään tieto – ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa</p>	<p>Tieto- ja viestintäteknologian käyttäminen omassa työskentelyssä</p>	<p>Tätä tavoitetta ei arvioida näillä luokka-asteilla, mutta oppilasta ohjataan dokumentoimaan käsityöprosessiaan.</p>			<p>Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa ohjatusti käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.</p>
<p>T7 ohjata oppilasta arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia</p>	<p>Oman ja muiden työn arviointi, vertaispalautteen antaminen</p>	<p>Oppilas arvostaa omaa työtänsä ja osaa antaa ohjatusti rakentavaa vertaispalautetta.</p>	<p>Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä ja osaa antaa ohjatusti rakentavaa vertaispalautetta.</p>	<p>Oppilas osallistuu rakentavasti oman ja toisten työn ja työskentelyn arviointiin ja vertaispalautteen antamiseen.</p>	<p>Oppilas osallistuu rakentavasti oman ja toisten työn ja työskentelyn arviointiin ja vertaispalautteen antamiseen.</p>
<p>T8 herättää oppilas arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti</p>	<p>Kulutus- ja tuotantotapojen pohdinta</p>	<p>Tätä tavoitetta ei arvioida näillä luokka-asteilla, mutta oppilasta ohjataan käyttämään materiaaleja säästeliäästi.</p>			<p>Oppilas osaa ilmaista, miten kulutus- ja tuotantotavat vaikuttavat tuotteen elinkaaren.</p>