**ESIOPETUKSESTA KOULUUN-LOMAKE**

Lapsen nimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Syntymäaika:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osoite: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Huoltajat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_puh:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_puh:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esiopetuksen opettaja(t): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puh:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esiopetusryhmä:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ryhmäkoko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tukitoimet: Pedagoginen arvio tehty pvm. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tehostettu tuki alkaen pvm. \_\_\_\_\_\_\_\_

 Erityisen tuen päätös pvm.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Omatoimisuus ja päivittäistoiminnot**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **+**  |
| Päivittäistoiminnoissa omatoiminen  |  |  |  |  |  |
| Siirtyy joustavasti tilanteesta toiseen  |  |  |  |  |  |
| Lisätietoja:      |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sosiaaliset taidot ja leikkitaidot**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **+**  |
| Osaa toimia ryhmän jäsenenä  |   |   |   |   |   |
| Noudattaa sääntöjä  |   |   |   |   |   |
| Solmii ystävyyssuhteita  |   |   |   |   |   |
| Sietää pettymyksiä  |   |   |   |   |   |
| Leikkii toisten kanssa  |   |   |   |   |   |
| Lisätietoja:      |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motoriikka**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **+**  |
| Kynän käyttö ja hienomotoriikka sujuvaa  |   |   |   |   |   |
| Kehonhallinta ja liikkuminen sujuvaa / Karkeamotoriikka  |   |   |   |   |   |
| Lisätietoja:       |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Kielelliset ja matemaattiset valmiudet**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **+**  |
| Ymmärtää ohjeita  |   |   |   |   |   |
| Tuntee ja nimeää nimensä kirjaimet  |   |   |   |   |   |
| On kiinnostunut kirjaimista ja lukemisesta  |   |   |   |   |   |
| Tuntee kirjaimet (kotimaiset)  |   |   |   |   |   |
| Tunnistaa alkuäänteen  |   |   |   |   |   |
| Keskittyy satujen kuunteluun ryhmässä  |   |   |   |   |   |
| Tuntee ja nimeää numerot (0 – 9)  |   |   |   |   |   |
| Luettelee luvut 0 – 20  |   |   |   |   |   |
| Antaa pyydettäessä oikean lukumäärän tavaroita (0-10)  |   |   |   |   |   |
| Lisätietoja:       |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Työskentelytaidot ja käyttäytyminen ryhmässä**  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **+**  |
| Noudattaa annettuja ohjeita  |   |   |   |   |   |
| Aloittaa oman työnsä  |   |   |   |   |   |
| Osallistuu toimintaan  |   |   |   |   |   |
| Osaa pyytää apua  |   |   |   |   |   |
| Keskittyy omaan työhönsä  |   |   |   |   |   |
| Osaa hiljentyä työskentelemään  |   |   |   |   |   |
| Vuoron odottaminen  |   |   |   |   |   |
| Lisätietoja:       |  |  |  |  |  |

Esiopetuksen opettajan allekirjoitus ja pvm. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Huoltajan allekirjoitus ja pvm. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Esiopetuksesta kouluun-lomakkeen arvioinnin perusteet:**

**+**= osaa erinomaisesti, sujuu kaikissa tilanteissa ja ryhmissä, yli ikätason

**4**= sujuu hyvin, ikätasoisesti, muuallakin kuin omassa ryhmässä.

**3**= vaihtelevasti, sujuu omassa ryhmässä yleensä, tarvitsee ajoittain aikuisen tukea tai muita tukitoimia

**2**= harjoittelee vielä, tarvitsee aikuisen tukea tai muita tukitoimia suoriutuakseen

**1**= Ei vielä, hyvin haasteellista.

#