

Elämäkatsomustiedon arviointikriteerit Muuramen kunnassa		Arvioinnin kohde	3	4	5	6
			Sanallinen arviointi, hyvä osaaminen	Arvosanan kahdeksan osaaminen	Arvosanan kahdeksan osaaminen	Opetussuunnitelman perusteiden mukaiset kriteerit arvosanalle kahdeksan
T1 luoda edellytyksiä oppilaan eettisten ajattelun taitojen kehittymiselle ja kannustaa oppilasta soveltamaan eettisiä periaatteita arjen tilanteisiin	Käsitteiden hallinta ja soveltaminen	Oppilas tutustuu muutamiin keskeisiin etiikan käsitteisiin.	Oppilas tunnistaa muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä.	Oppilas osaa selittää muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä.	Oppilas osaa selittää muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä ja jäsentää niiden avulla joitakin elämässä kohtaamiaan eettisiä tilanteita.	
T2 ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvioimaan väitteitä ja niiden perusteluita	Väitteiden ja perusteluiden tunnistaminen ja arviointi	Oppilas tunnistaa käsitteen väite.	Oppilas tunnistaa käsitteen väite ja osaa löytää sille joitakin perusteluita.	Oppilas osaa löytää keskustelusta väitteitä ja niiden perusteluja.	Oppilas osaa löytää keskustelusta väitteitä ja niiden perusteluja sekä pohtia perusteluiden asiaankuuluvuutta.	
T3 edistää oppilaan kykyä oivaltaa asioiden välisiä suhteita ja kehittää ajatteluaan	Päätätely-taidot	Oppilas osaa tunnistaa virhepäätelyä.	Oppilas osaa tunnistaa virhepäätelyä.	Oppilas osaa tunnistaa virhepäätelyä ja korjata sen pohjalta omaa ajatteluaan.	Oppilas osaa tunnistaa virhepäätelyä ja korjata sen pohjalta omaa ajatteluaan.	
T4 ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta	Vastuullisen toiminnan tunteminen	Oppilas osaa kuvata, mitä tarkoittaa itsestä ja toisista huolehtiminen.	Oppilas osaa kuvata, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta huolehtiminen.	Oppilas osaa kuvata, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen.	Oppilas osaa kuvata, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen sekä kertoa, mitä se tarkoittaa omassa toiminnassa.	
T5 ohjata oppilas tutustumaan suomalaiseen, eurooppalaiseen ja maailman kulttuuriperintöön sekä hahmottamaan kulttuurista moninaisuutta ilmiönä	Tietojen ja käsitteiden hallinta	Oppilas osaa tunnistaa joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta kulttuuriperinnöstä.	Oppilas osaa nimetä joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta kulttuuriperinnöstä ja tutustuu maailman kulttuuriperintöön.	Oppilas osaa nimetä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta, eurooppalaisesta ja maailman kulttuuriperinnöstä.	Oppilas osaa nimetä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta, eurooppalaisesta ja maailman kulttuuriperinnöstä. Oppilas osaa antaa esimerkkejä yhteisön tai yhteiskunnan kulttuurisesta moninaisuudesta.	

T6 tukea oppilasta rakentamaan katsomuksellista ja kulttuurista yleissivistystään	Tietojen ja käsitteiden hallinta	Oppilas osaa tunnistaa joitakin katsomuksia.	Oppilas osaa nimetä joitakin katsomuksia.	Oppilas osaa nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä.	Oppilas osaa nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä.
T7 ohjata oppilasta suunnittelemaan ja arvioimaan omaa katsomuksellista oppimistaan	Oppimaan oppimisen taidot	Oppilas osaa asettaa opiskeluun liittyviä tavoitteita.	Oppilas osaa asettaa opiskeluun liittyviä tavoitteita ja pyrkii toimimaan tavoitteiden suunnassa.	Oppilas osaa asettaa opiskeluun liittyviä tavoitteita, pyrkii toimimaan tavoitteiden suunnassa ja arvioi niiden toteutumista.	Oppilas osaa asettaa opiskeluun liittyviä tavoitteita, pyrkii toimimaan tavoitteiden suunnassa ja arvioi niiden toteutumista sekä yksin että ryhmässä.
T8 rohkaista oppilasta ilmaisemaan katsomustaan ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia kannanottoja	Vuorovaikutus-aidot ja toiminta ryhmän jäsenenä	Oppilas pohtii omaa katsomuksellista ajatteluaan.	Oppilas pohtii omaa katsomuksellista ajatteluaan ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä.	Oppilas ilmaisee omaa katsomuksellista ajatteluaan ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja kannanottoja.	Oppilas ilmaisee omaa katsomuksellista ajatteluaan rakentavasti ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja kannanottoja.
T9 ohjata oppilas tuntemaan YK:n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia	Ihmisoikeusetiikka	Oppilas tutustuu lapsen oikeuksiin.	Oppilas tutustuu lasten oikeuksiin ja osaa kertoa esimerkkejä niistä.	Oppilas tietää YK:n yleismaailmallisen ihmisoikeuksien julistuksen ja osaa kertoa esimerkkejä lapsen oikeuksista.	Oppilas tietää YK:n yleismaailmallisen ihmisoikeuksien julistuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä lapsen oikeuksista.
T10 rohkaista oppilasta toimimaan aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössään	Vaikuttamisen keinojen tunteminen	Oppilas tutustuu joihinkin vaikuttamisen keinoihin.	Oppilas tietää joitakin vaikuttamisen keinoja.	Oppilas osaa kuvata joitakin vastuullisen vaikuttamisen keinoja.	Oppilas osaa etsiä ja kuvata joitakin vastuullisen vaikuttamisen keinoja.