

Kuvataiteen taitotasotaulukko 3.-6.luokka

Opetuksen tavoite	3.luokka hyvän osaamisen taso	4.luokka numero 8	5.luokka numero 8	6.luokka numero 8 valtakunnalliset kriteerit
Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu (T1-T3)	Oppilas osaa tehdä monipuolisia havaintoja ympäristöstä ja sen kuvista käyttämällä kuvallisia välineitä.	Oppilas osaa tehdä monipuolisia havaintoja ympäristöstä ja sen kuvista käyttämällä kuvallisia välineitä.	Oppilas osaa tehdä monipuolisia havaintoja ympäristöstä ja sen kuvista käyttämällä kuvallisia välineitä.	Oppilas osaa tehdä monipuolisia havaintoja ympäristöstä ja sen kuvista käyttämällä kuvallisia välineitä.
	Oppilas osaa kuvailla taiteeseen, ympäristöön ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin liittyviä havaintojaan.	Oppilas osaa kuvailla taiteeseen, ympäristöön ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin liittyviä havaintojaan.	Oppilas osaa kuvailla taiteeseen, ympäristöön ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin liittyviä havaintojaan ja perustella ajatuksiaan sanallisesti.	Oppilas osaa kuvailla taiteeseen, ympäristöön ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin liittyviä havaintojaan ja perustella ajatuksiaan sanallisesti.
	Oppilas osaa ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan hyödyntämällä kuvien rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja.	Oppilas osaa ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan hyödyntämällä kuvien rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja.	Oppilas osaa ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan hyödyntämällä kuvien rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja.	Oppilas osaa ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan hyödyntämällä kuvien rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja.
Kuvallinen tuottaminen (T4-T6)	Oppilas osaa soveltaa muutamia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisukeinoja kuvallisessa tuottamisessaan.	Oppilas osaa soveltaa muutamia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisukeinoja kuvallisessa tuottamisessaan.	Oppilas osaa soveltaa erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisukeinoja kuvallisessa tuottamisessaan.	Oppilas osaa soveltaa erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisukeinoja kuvallisessa tuottamisessaan.
	Oppilas osaa asettaa tavoitteita ja pyrkii kehittämään kuvailmaisuaan yksin ja ryhmän jäsenenä.	Oppilas osaa asettaa tavoitteita ja pyrkii kehittämään kuvailmaisuaan yksin ja ryhmän jäsenenä.	Oppilas osaa asettaa tavoitteita ja pyrkii kehittämään kuvailmaisuaan yksin ja ryhmän jäsenenä.	Oppilas osaa asettaa tavoitteita ja pyrkii kehittämään kuvailmaisuaan yksin ja ryhmän jäsenenä.
	Oppilas ymmärtää erilaisia kuvallisen vaikuttamisen keinoja.	Oppilas ymmärtää erilaisia kuvallisen vaikuttamisen keinoja.	Oppilas osaa käyttää erilaisia kuvallisen vaikuttamisen keinoja ilmaistessaan mielipiteitään.	Oppilas osaa käyttää erilaisia kuvallisen vaikuttamisen keinoja ilmaistessaan mielipiteitään.
Visuaalisen kulttuurin tulkinta (T7-T9)	Oppilas ymmärtää, että sisältö, muoto ja asiayhteys vaikuttaa kuvien tulkintaan.	Oppilas ymmärtää, että sisältö, muoto ja asiayhteys vaikuttaa kuvien tulkintaan.	Oppilas osaa tarkastella sisällön, muodon ja asiayhteyden vaikutusta erilaisten kuvien tulkintaan.	Oppilas osaa tarkastella sisällön, muodon ja asiayhteyden vaikutusta erilaisten kuvien tulkintaan.
	Oppilas osaa keskustella kuvista tekijän ja katsojan näkökulmista.	Oppilas osaa keskustella kuvista tekijän ja katsojan näkökulmista.	Oppilas osaa tulkita kuvia teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista sekä hyödyntää tulkintojaan kuvista keskusteltaessa.	Oppilas osaa tulkita kuvia teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista sekä hyödyntää tulkintojaan kuvista keskusteltaessa.
	Oppilas ymmärtää erilaisia kuvailmaisun tapoja.	Oppilas ymmärtää erilaisia kuvailmaisun tapoja.	Oppilas osaa hyödyntää erilaisia kuvailmaisun tapoja tarkastellessaan taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria sekä tehdessään omia	Oppilas osaa hyödyntää erilaisia kuvailmaisun tapoja tarkastellessaan taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria sekä tehdessään omia

			kuvia.	kuvia.
Esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen (T10-T11)	Oppilas ymmärtää, että taiteessa, ympäristössä ja visuaalisessa kulttuurissa voi ilmaista omia näkemyksiään.	Oppilas ymmärtää, että taiteessa, ympäristössä ja visuaalisessa kulttuurissa voi ilmaista omia näkemyksiään.	Oppilas osaa ilmaista näkemyksiään taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista.	Oppilas osaa ilmaista näkemyksiään taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmenevistä arvoista.
	Oppilas ymmärtää, että voi ottaa kuvailmaisussaan huomioon kulttuuriseen moninaisuuteen ja kestäväan kehitykseen liittyviä näkökulmia.	Oppilas ymmärtää, että voi ottaa kuvailmaisussaan huomioon kulttuuriseen moninaisuuteen ja kestäväan kehitykseen liittyviä näkökulmia.	Oppilas ottaa kuvailmaisussaan huomioon kulttuurisen moninaisuuteen ja kestäväan kehitykseen liittyviä näkökulmia.	Oppilas ottaa kuvailmaisussaan huomioon kulttuurisen moninaisuuteen ja kestäväan kehitykseen liittyviä näkökulmia.