



Muhoksen lukion  
kansainvälisyyskasvatuksen suunnitelma

# Muhoksen lukion kansainvälisyyskasvatuksen suunnitelma

## 1. Koulun lähtökohdat

Globalissa maailmassa kansainvälisyyskasvatuksen ja monikulttuurisuuden ymmärtämisen merkitys kasvavat. Kansainvälisyyskasvatus nähdään oppimissisältöjä koskevana, jolloin sen avulla paremmin ymmärretään globalisaation sosiaalisia ja kulttuurisia vaikutuksia. Myös erilaisten järjestöjen tuntemus ja niiden tekemä kansainvälinen työ tehdään tutuksi nuorille. Koulumme on myös yksi maailman Geopark-kouluista ja teemme tiivistä yhteistyötä Rokua Geoparkin kanssa.

## 2. Koulun arvot ja OPS

Jokainen lukio on yhteisö, jossa monista kieli-, katsomus- ja uskontotaustoista tulevilla ihmisillä on mahdollisuus tunnistaa yhteisiä hyvän elämän arvoja ja periaatteita sekä harjaantua yhteistyöhön. Lukiossa kannustetaan keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon. Inhimillinen ja kulttuurinen moninaisuus nähdään rikkautena sekä luovuuden lähteenä. Kulttuuriperintöjä vahvistetaan välittämällä, arvioimalla ja uudistamalla niihin liittyvää tietoa ja osaamista. Arvoperusta toteutuu lukion toimintakulttuurissa, kaikkien oppiaineiden opetuksessa ja työskentelyn organisoinnissa.

Opetuksessa kannustetaan pohtimaan kriittisesti sekä suomalaisen yhteiskunnan että kansainvälisen kehityksen epäkohtia ja mahdollisuuksia. Opiskelijan tulee saada käsitys siitä mitä ovat kansalaisen perusoikeudet Suomessa, pohjoismaissa, Euroopan unionissa - mitä ne käytännössä merkitsevät ja miten niitä ylläpidetään ja hoidetaan. Lukio-opetus kannustaa kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen YK:n kehitystavoitteiden mukaisesti.

## 3. Tavoitteet

Kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteena on, että opiskelija on tietoinen omasta kulttuuri-identiteetistään ja osaa toimia oman kulttuurinsa tulkkina. Suomalaisuutta tarkastellaan osana pohjoismaista ja eurooppalaista kulttuuria. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee henkistä ja aineellista kulttuuriperintöä sekä osaa kuvata kulttuurien erityispiirteitä ja monimuotoisuutta nähden ne elämän rikkautena. Tavoitteena on myös tutustua muihin kulttuureihin ja elämänskatsomuksiin sekä saada niistä valmiuksia toimia monikulttuurisissa yhteisöissä ja kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijaa rohkaistaan kommunikoimaan monipuolisesti myös vierailta kielillä sekä toimimaan aktiivisesti keskinäisen kunnioittamiseen perustuvan monikulttuurisen yhteiskunnan rakentamiseksi.

#### 4. Käytännön toimet ja tapahtumat

- oppitunneilla tehtävä kansainvälisyyskasvatustyö
- erilaiset kansainvälisyyskasvatuksen vierailijat
- kansainvälisyyspäivä lukiossa vuosittain. Kutsutaan mahdollisuuksien mukaan vierailijoita.
- koulullamme vaihto-opiskelijoita useina vuosina
- yhteistyö Rokua Geoparkin kanssa esim. kansainväliset tapahtumat
- Plan-kummilapsi –toiminta
- Erasmus+-projekti vuosina 2024 - 26
- opiskelijavaihto Saksan Aalenin Schubart-Gymnasiumin kanssa
- ajankohtaisten aiheiden käsittely kansainvälisessä kontekstissa (esimerkiksi 2024-2026 hyvinvointi, tekoäly, digitaidot ja kestävä kehitys)
- opiskelijoiden ja henkilökunnan vaihto-ohjelmat ja erilaiset laajemmat vaihto/leirikouluprojektit. Toteutuminen ja toteutus riippuu resursseista ja rahoitusmahdollisuuksista. Menneitä hankkeita:
  - Erasmus+-projektit vuosina 2018 – 2021, 2020 – 2022
  - Muhoksen ja Suomussalmen lukioden yhteinen kansainvälinen projekti, joka suuntautui Ruotsiin 2020 – 2022

#### 5. Arviointi ja seuranta

Suunnitelman toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään. Kaikki asiakirjat ovat koko henkilökunnan nähtävillä ja kansainvälisyysasioista viestitään avoimesti henkilökunnalle, opiskelijoille ja huoltajilla. Suunnittelutyöryhmä pohtii myös eri yhteistyömuotojen kehittämismahdollisuuksia. Joka syksy nimetään kansainvälisyydestä vastaavat opettajat. He ovat vastuussa kyseisen lukuvuoden kansainvälisyyspäivän toteutuksesta yhdessä opiskelijakunnan kanssa ja seuraavat muidenkin kansainvälisyysasioiden toteutumista.