



**MUHOKSEN LUKION KANSAINVÄLISYYSKASVATUKSEN  
SUUNNITELMA 2021**

## 1. Koulun lähtökohdat

Globalissa maailmassa kansainvälisyyskasvatuksen ja monikulttuurisuuden ymmärtämisen merkitys kasvavat. Kansainvälisyyskasvatus nähdään oppimissisältöjä koskevana, jolloin sen avulla paremmin ymmärretään globalisaation sosiaalisia ja kulttuurisia vaikutuksia. Myös erilaisten järjestöjen tuntemus ja niiden tekemä kansainvälinen työ tehdään tutuksi nuorille. Koulumme on myös yksi maailman Geopark-kouluista ja teemme tiivistä yhteistyötä Rokua Geoparkin kanssa.

## 2. Koulun arvot ja OPS

Jokainen lukio on yhteisö, jossa monista kieli-, katsomus- ja uskontotaustoista tulevilla ihmisillä on mahdollisuus tunnistaa yhteisiä hyvän elämän arvoja ja periaatteita sekä harjaantua yhteistyöhön. Lukiossa kannustetaan keskinäiseen välittämiseen ja huolenpitoon. Inhimillinen ja kulttuurinen moninaisuus nähdään rikkautena sekä luovuuden lähteenä. Kulttuuriperintöjä vahvistetaan välittämällä, arvioimalla ja uudistamalla niihin liittyvää tietoa ja osaamista. Arvoperusta toteutuu lukion toimintakulttuurissa, kaikkien oppiaineiden opetuksessa ja työskentelyn organisoinnissa.

Opetuksessa kannustetaan pohtimaan kriittisesti sekä suomalaisen yhteiskunnan että kansainvälisen kehityksen epäkohtia ja mahdollisuuksia. Opiskelijan tulee saada käsitys siitä mitä ovat kansalaisen perusoikeudet Suomessa, pohjoismaissa, Euroopan unionissa - mitä ne käytännössä merkitsevät ja miten niitä ylläpidetään ja hoidetaan. Lukio-opetus kannustaa kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen YK:n kehitystavoitteiden mukaisesti.

## 3. Tavoitteet

Kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteena on, että opiskelija on tietoinen omasta kulttuuri-identiteetistään ja osaa toimia oman kulttuurinsa tulkkina. Suomalaisuutta tarkastellaan osana pohjoismaista ja eurooppalaista kulttuuria. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee henkistä ja aineellista kulttuuriperintöä sekä osaa kuvata kulttuurien erityispiirteitä ja monimuotoisuutta nähden ne elämän rikkautena. Tavoitteena on myös tutustua muihin kulttuureihin ja elämänskatsomuksiin sekä saada niistä valmiuksia toimia monikulttuurisissa yhteisöissä ja kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijaa rohkaistaan kommunikoimaan monipuolisesti myös vierailta kielillä sekä toimimaan aktiivisesti keskinäisen kunnioittamiseen perustuvan monikulttuurisen yhteiskunnan rakentamiseksi.

#### 4. Käytännön toimet ja tapahtumat

- Oppitunneilla tehtävä kansainvälisyyskasvatustyö
- Erilaiset kansainvälisyyskasvatuksen vierailijat
- Kansainvälisyyspäivä lukiossa vuosittain syksyllä. Järjestelyistä sovitaan joka syksy erikseen ja kutsutaan mahdollisuuksien mukaan vierailijoita
- Koulullamme vaihto-opiskelijoita useina vuosina
- Yhteistyö Rokua Geoparkin kanssa esim. kansainväliset tapahtumat
- Plan-kummilapsi –toiminta
- Erasmus+-projektit vuosina 2018 – 2021 ja 2020 – 2022
- Muhoksen ja Suomussalmen lukioden yhteinen Itä-Karjala-projekti 2020 – 2022
- Opiskelijavaihto Saksan Aalenin Schubart-Gymnasiumin kanssa
- Vaihto-ohjelmat ja erilaiset laajemmat vaihto/leirikouluprojektit kulloisenkin tilanteen mukaan riippuen resursseista ja rahoitusmahdollisuuksista.

#### 5. Arviointi ja seuranta

Suunnitelman toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään. Suunnittelutyöryhmä pohtii myös eri yhteistyömuotojen kehittämismahdollisuuksia. Joka syksy nimetään kansainvälisyydestä vastaavat opettajat. He ovat vastuussa kyseisen lukuvuoden kansainvälisyyspäivän toteutuksesta yhdessä oppilaskunnan kanssa ja seuraavat muidenkin kansainvälisyysasioiden toteutumista.